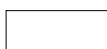


Výroční zpráva

V JABLONCI NAD NISOU



Škola pro život

**Základní škola Jablonec nad Nisou, 5. května 76,
příspěvková organizace**

Telefon 775 999 954
Fax [Fax]

5. května 76
466 01 Jablonec nad Nisou

www.zsjbc5kvetna.cz
reditel@zsjbc5kvetna.cz

Výroční zpráva 2018/2019

Obsah

Charakteristika školy.....	1
Organizace studia.....	2
Personální údaje.....	6
Počty žáků.....	10
Hodnocení žáků.....	12
Řízení školy/zařízení.....	20
Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	23
ICT na škole.....	30
Poradenské služby.....	33
Údaje o výsledcích kontrol.....	42
Další záměry školy, závěr.....	43
Základní údaje o hospodaření školy/zařízení.....	44

Charakteristika školy

- A) Základní škola Jablonec nad Nisou, 5. května 76, příspěvková organizace
- a) právní forma: příspěvková organizace, právní subjekt od 1. ledna 1994
 - b) IČO: 43257399
 - c) IZO: zařízení (ředitelství): 600 078 396
 - základní škola: 102 165 998 kapacita: 500 žáků
 - školní družina: 116 300 051 kapacita: 118 žáků
 - školní jídelna: 102 717 486 kapacita: 350 jídel
- B) Zřizovatel: Město Jablonec nad Nisou
- C) Ředitel školy: Mgr. Michaela Hanyšová
- Statutární zástupce ředitele: Ing. Šárka Rohánková
- D) Druh školy: Základní škola
- E) Datum zařazení do sítě: 1. ledna 2003
- F) Adresy pro dálkový přístup
- a) E-mail: reditel@zsjbc5kvetna.cz
 - b) WWW: www.zsjbc5kvetna.cz
- G) Rada školy: zřízena k 1. 1. 2006
- H) **Občanské sdružení při škole:** Sdružení rodičů dětí a přátel základní školy 5. května 76

Organizace studia

Vzdělávací program, schválené učební dokumenty

Výuka probíhala podle těchto vzdělávacích programů:

Škola pro život -1 - 9. ročník

Škola pro život s rozšířenou výukou jazyků – 1. ročník

Montessori– 1.-9. ročník

Organizace vzdělávání a výchovy

Ve školním roce 2018/2019 měla škola celkem 19 tříd, z toho osm tříd s programem Montessori. Výuka s programem Montessori probíhá od 1. - 9. ročníku. Nově byly otevřeny dvě 1. třídy. Jedna s rozšířenou výukou jazyků.

Nabídka zájmových útvarů

Název	Vedoucí	Den
Doučování žáků	Markéta Kuncová	Pondělí, 13:00 - 14:00
Doučování žáků	Dana Kohoutová	Pondělí, 13:00 - 14:00
Keramika	Hana Zolotarová	pondělí, 13:45-15:15
Sportovní hry	Dagmar Janatová	Pondělí, 14,00 - 15,00
Veselá Věda	Veselá věda z.ú.	Úterý 14.00-15.00h
Doučování žáků	Jana Řeháčková	Úterý, 12:00 - 13:00
Muzikohraní	Jakub Kahánek	úterý, 13:00-14:00
Keramika	Marie Fléglová, Tereza Horáková	úterý, 13:30-15:00
Sportovní hry	Dagmar Janatová	Úterý, 14:00 - 15:00

Moderní a exotické tance	Marie Fléglová	středa, 13:30 - 15:00
Tvořivá dílna	Monika Hegerová	Středa, 13:45-15:15
Deskové a logické hry	Šárka Rohánková	Středa, 14.00 - 15:30
Hýbáanky	Romana Vybíralová	Středa, 15:00 - 16:30
Doučování žáků	Eva Breslerová	Čtvrtek, 11:45 - 12:45
Doučování žáků	Helena Pavelková	Čtvrtek, 11:50- 12:50
Doučování žáků	Martina Svobodová	Čtvrtek, 12:00-13:00
Doučování žáků	Tereza Horáková	Čtvrtek, 12:45_13:45
Sborový zpěv	Narine Avetisjan	Čtvrtek, 13:30 - 14:30
Deskové a logické hry	Jakub Kahánek	čtvrtek, 13:30 - 15:00
Šikovné ručičky	Tamara Kobzíková	Čtvrtek, 15:00 - 16:00
Doučování žáků	Marie Fléglová	Pátek, 12:30 - 13:30
Doučování žáků	Jakub Kahánek	Pátek, 13:35 - 14:35

Školní družina

Máme 5 oddělení školní družiny, které navštěvuje 118 dětí. Během uplynulého školního roku proběhla řada akcí, které jsou zpestřením běžných, každodenních aktivit ve ŠD a zde je jejich přehled podle jednotlivých oddělení. Základním prostředkem práce v družině je vždy HRA a individuální zájem dítěte o danou hru. Velmi důležitá je proto vhodná a účinná motivace ze strany vychovatelky, a tím na straně druhé maximální počet zapojených, hravých a spokojených dětí.

Školní družina je školské zařízení výchovy pro zájmové vzdělávání, jež je mezi ostatními zařízeními určenými pro volný čas dětí nejčtenější, zaměstnává nejvíce pedagogů-vychovatelů a jeho odděleními prošlo nejvíce dětí.

Výchova je společenský proces, a tedy i výchovu ve školní družině je třeba chápat jako součást nutné společenské reprodukce, nikoli jako hlídání dětí – tj. pouhou sociální službu.

Školní družina ve dnech školního vyučování tvoří pro děti přechod mezi výukou ve třídách a pobytem doma. Družina není pokračováním školního vyučování, tato pedagogická práce má svá specifika a je výrazně odlišná od běžné vzdělávací praxe. Základem je vždy HRA .

1. oddělení vychovatelka Romana Vybíralová
2. oddělení vychovatelka Tamara Kobzíková
3. oddělení vychovatelka Narine Avetisjan
4. oddělení vychovatelka Hana Zolotarová Toto odd. se zabývá alternativním vzdělávacím programem Montessori
5. oddělení vychovatelka Monika Hegerová Toto odd. se zabývá alternativním vzdělávacím programem Montessori

Zaměřujeme se především na rozvoj základních 4 kompetencí a to rozšiřování schopností dovedností, vědomostí a ověřování v praxi.

1. a 2. oddělení : vychovatelky: Romana Vybíralová, Tamara Kobzíková

25.9.2018	Drakiáda na Dolině
5.10.	Den zvířat ve Vikýři
15.10.	Bublinková show- kouzelnické vystoupení
17.10.	Výstup na radniční věž
18.11.	Návštěva filmového představení v kině Junior

28.11.	Předvánoční dílna ve Vikýři
8.12.	Výstava betlémů – Dům Scheybalových
13.12.	Korálková dílna pro rodiče i děti
19.12.	Prohlídka a návštěva vánočních trhů
22.1. 2019	Cesta ke krmelci, staráme se o zvířátka
6.2.	Valentýnská dílna ve Vikýři
22.3.	Karneval školní družiny
10.4.	Velikonoční dílna ve Vikýři
25.4.	Den Země v Tyršově parku
30.5.	Vystoupení kouzelníka Waldini
14.6.	Výlet školní družiny k Pramenu Nisy
21.6.	Závěrečná hra – stopovaná a hledání pokladu

4. a 5. oddělení : vychovatelky Hana Zolotarová, Monika Hegerová

14.9.2018	Dýňobraní
12.10.	Den stromů
7.11.	Makak
13.12.	Vánoční jarmark
14.1.-16.1.2019	Výlet na běžkách
28.2.	Výlet na běžkách
20.3.	Návštěva Muzea skla a bižuterie
březen	Pravidelné bruslení
17.4.	Dřevodílna v Rychnově
25.4.	Den Země
3.5.	Šachový turnaj
13.5.	Výlet s prohlídkou farmy Maxov
14.6.	Cyklistický výlet
17.6.	Spaní ve škole

Personální údaje

Věková skladba pedagogického sboru

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	2,88	3,8	12,39	11	0	30,07
z toho ženy	2,88	3	12,39	11	0	29,27

Způsobilost pedagogických pracovníků

odborná i pedagogická způsobilost	pouze odborná způsobilost	pouze pedagogická způsobilost	bez způsobilosti
25,07	4	0	1

Specializované činnosti:

výchovný poradce	1
metodik informačních a komunikačních technologií	1
koordinátor školního vzdělávacího programu	1
školní metodik prevence	1
koordinátor environmentální výchovy	1

Přehled počtu pracovníků školy

Pracovní zařazení	Úvazky celkem
Učitelé	21,37
Vychovatelky	3,68
Asistent pedagoga	5,02
Provozní zaměstnanci	7
Zaměstnanci školní jídelny	4,5

Údaje o pedagogických pracovnících

Údaje v tabulce jsou uvedeny dle stavu na konci školního roku 2018/2019.

Pracovní zařazení, funkce	Titul	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání,	Roků ped.
asistentka		0,64	asistent pedagoga	16
asistentka		0,5	vychovatelství (ŠD)	7
asistentka		0,5	asistent pedagoga	26
asistentka		0,5	asistent pedagoga	26
asistentka		0,5	asistent pedagoga	8
asistent	Mgr.	0,25	učitelství pro 1. stupeň	6
asistentka		0,88	probíhající studium - asistent pedagoga	1
asistentka		0,75	probíhající studium - asistent pedagoga	14
asistentka		0,5	pedagogika volného času	23
učitelka	Mgr.	1	učitelství pro 1. stupeň	14
učitelka	Mgr.	1	učitelství pro 1. stupeň	6
učitelka	Mgr.	1	učitelství pro 1. stupeň	33
učitelka	Mgr.	1	učitelství pro 2. stupeň (Ze, Tv)	14
učitelka	Mgr.	1	učitelství pro 1. stupeň	19
ředitelka	Mgr.	1	učitelství pro 1. stupeň, funkční studium	25
učitelka		0,82	učitelství pro 2. stupeň (VV)	9
učitelka		1	probíhající studium - učitelství 2. stupně	6
učitel	Mgr.	0,55	učitelství pro 1. stupeň	7
učitelka	Mgr.	1	učitelství pro 1. stupeň	35
učitelka	Mgr.	1	učitelství pro 1. stupeň, AJ	27
učitelka	Mgr.	1	VŠ, probíhající studium - učitelství pro 1. stupeň ZŠ	14
učitelka	Mgr.	1	učitelství pro 2. stupeň (ČJ,OV)	33
učitelka	Ing.	1	DPS (Fy, Che, Ma)	14
učitelka	Mgr.	1	učitelství pro 1. stupeň	13
učitelka	Mgr.	1	učitelství pro 1. stupeň	25
zástupkyně	Mgr.	1	DPS (Fy, Che, Ma)	27
učitelka	Mgr.	1	učitelství pro 1. stupeň	37
učitelka	Mgr.	1	učitelství pro 1. stupeň	23

učitelka	Mgr.	1	učitelství pro 1. stupeň	30
učitelka	Mgr.	1	učitelství pro 2. stupeň (Čj, Dě)	1
učitelka	Mgr.	1	učitelství pro 2. stupeň (Aj, Rj, VV)	35
vychovatelka		0,5	vychovatelství (ŠD)	5
vychovatelka		0,18	učitelství pro 2. stupeň ZŠ	8
vychovatelka		1	vychovatelství (ŠD)	35
vychovatelka		1	vychovatelství (ŠD)	18
vychovatelka		1	vychovatelka ŠD	35
		30,07		

Změny v pedagogickém sboru

Odchody zaměstnanců ke konci školního roku 2018/2019

Mateřská dovolená	Mgr. Veronika Čurdová	1
-------------------	-----------------------	---

Nástup nových zaměstnanců ve školním roce 2019/2020

- Mgr. Nikola Salačová – 2. stupeň
- Gabriela Hanzalová – Montessori
- Mgr. Lukáš Pelc – Montessori
- Mgr. Lenka Raisrová – asistentka
- Bc. Lucie Ziková – vychovatelka
- Miluše Žajdlíková - asistentka

Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

JMÉNO ÚČASTNÍKA ZKRATKOU	NÁZEV PROGRAMU	DATUM	POŘADATEL
12 učitelů	Inspirace pro učitele - matematická gramotnost	30.8.2018, 31.8.2018	NIDV
Han	Platy a platové předpisy ve veřejných službách a správě	21.11.2018	RESK

Bar, Řič	Indikace a kontraindikace metod výuky Čj u žáků v poč. roč.....	26.11.2018	Praha
Mot	Studium pro výchovného poradce	01.10.2018	NIDV
Roh, Han	Management školy - informační technologie	10.01.2019	Praha
Kah	Mobility of youth workers	18.1.2019 - 26.1.2019	Slovak Republic
Wun	Praktická výuka s pomocí sady Bloggers	13.02.2019	Klett
Bar, Řič	Efek. metody a spec. ped. intervence ve výuce žáků se SPU	08.04.2019	NIDV
Kun	Enjoy the journey!	24.04.2019	Erasmus +
Wun	Kreativní techniky a nástroje pro kariérové vzdělávání	14.05.2019	NIDV

Mzdové podmínky pracovníků

Celkový počet pracovníků	Počet pedagogických pracovníků	Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků	Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků	Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy pedagogických pracovníků	Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy nepedagogických pracovníků
41,42	30,67	34034	19528	3157	1560

Údaje byly zpracovány podle statistického výkazu P1-04 za období 1-6/2019.

Počty žáků

Údaje o počtu žáků a dětí

Součást	Počet tříd, odd.	počet žáků, dětí
MŠ	0	0
ZŠ	19	321
ŠD	5	118
ŠJ		254

Údaje o přijímacím řízení do 1.ročníku ZŠ

Školní rok 2018/2019			Školní rok 2019/2020		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
69	16	53	73	16	57

Uplatnění absolventů školy

Počet vycházejících žáků	Studium maturitní obory		Studium učební obory
	gymnázium	SOŠ	SOU
21	3	7	10

Rozdělení přijatých žáků na SŠ podle ročníků:

z 9. ročníku - 18 žáků

z 8. ročníku – 1 žák

z V. ročníku - 2 žák

Jeden žák 8. ročníku nepodal přihlášku na SŠ.

Druh a počet vydaných správních rozhodnutí

Rozhodnutí:	
o přijetí do 1. ročníku	57
o nepřijetí do 1. ročníku	0
o přijetí do vyššího ročníku	23
o nepřijetí do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	10
o zrušení individuálního vzdělávání žáka	1
o povolení vzdělávání podle IVP	32
o opakování ročníku ze zdravotních důvodů	0
pokračování ve vzdělávání 10. rokem	4
o odkladu povinný školní docházky	16
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	0
celkem	143

Za období 1. září 2018 do 31. srpna 2019

Hodnocení žáků

Údaje o výchovných opatřeních

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala	10	4
Napomenutí	14	15
důtka třídního učitele	10	9
důtka ředitele školy	1	9
snížená známka z chování o jeden stupeň	0	6
snížená známka z chování o dva stupně	0	0

Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

	Omluvených		Neomluvených	
	celkem	průměr na 1 žáka	celkem	průměr na 1 žáka
I. pololetí	14160	55,51	10	0,03
II. pololetí	21522	72,91	124	0,41
Celkem školní rok	35682	128,42	134	0,44

Přehled prospěchu žáků

Ročník	Počet žáků	Vyznamenaní	Prospělo	Neprospělo	Slovní hodnocení
I. A	6	1	5	0	0
I. B	21	19	2	0	0
II. A	16	4	9	0	0
II. B	20	17	3	0	0

III. A	28	8	18	2	0
IV. A	21	13	7	1	0
IV. B	15	8	4	3	0
V. A	23	3	15	5	0
VI. A	18	4	14	0	0
VII. A	20	4	14	2	0
VIII. A	15	0	14	1	0
IX. A	14	0	14	0	0
I. M	24	16	7	1	24
II. M	24	9	14	1	24
III. M	23	14	9	0	9
VI. M	7	6	1	0	0
VII. M	11	8	3	0	0
VIII. M	8	3	5	0	0
IX. M	4	2	2	0	0

Kulturní akce

10.10.2018	návštěva divadla - 4. – 5. roč. – „Záhada hlavolamu“
12.10.2018	kino Junior „GRINCH“ – žáci 6. – 9. ročníku
30.10.2018	Oslava 100 let republiky
02.11.2018	Halloween ve 3.A
05.12.2018	Mikuláš pro MŠ a I. stupeň ZŠ – žáci 9. ročníku (škola)
21.12.2018	návštěva kina 1. - 5. roč. - COCO
21.12.2018	Slunovratný oheň
21.12.2018	Vánoční besídky – žáci 6. – 9. ročníku (škola)
25.01.2019	návštěva divadla – 1. – 3.roč. – „Princezna ze mlejna“
31.01.2019	maškarní karneval – rozdávání vysvědčení v maskách
12.03.2019	Kinderbiennale Drážďany
19.03.2019	Dokumentární pásmo - „Jeden svět pro všechny“ - 6. – 9. ročník (Klub na Rampě)
21.03.2019	návštěva divadla – 1. – 3.roč. – „Jak se čerti ženili“
05.04.2019	Muzeum filmu Praha
30.04.2019	Čarodějny oheň
21.05.2019	malíř Josef Klíma – výstava - žáci 6. ročníku (Dům Jany a Josefa V. Sheybalových)
24.05.2019	Komentovaná procházka s výtvarníkem O. Plívou
30.05.2019	Den dětí, žáci 6. – 8. ročníku – Černá studnice
30.05.2019	Den dětí pro MŠ a I. stupeň ZŠ – žáci 9. ročníku (školní zahrada)
11.06.2019	Integrovaný záchranný systém – žáci 6. – 9. ročníku (Jablonec)
26.06.2019	zahradní slavnost
26.06.2019	rozloučení se žáky 9. ročníků- vystoupení dětí 1. st. (sbor, taneční)

	kroužek)
--	----------

Preventivní a charitativní akce

17.09.2018	MPP Maják - „Digitální domorodci“ – žáci 8. ročníku (škola)
17.09.2018	MPP Maják - „Rizikové sexuální chování“ – žáci 9. ročníku (škola)
02.10.2018	Adaptační program -Maják O.P.S. Liberec – 5. roč.
12.11.2018	MPP Maják - „Závislosti“ – žáci 6. ročníku (škola)
12.12.2018	MPP Maják - „Klima třídy“ – žáci 6. ročníku (škola)
29.03.2019	MPP Maják - „Kyberšikana“ – žáci 6. – 9. ročníku
09.04.2019	MPP Maják - „Čas změny“ – žáci 6. ročníku (škola)
09.04.2019	MPP Maják - „Návykové látky“ – žáci 7. ročníku (škola)
09.04.2019	MPP Maják - „Sexualita“ – žáci 8. ročníku (škola)
09.04.2019	MPP Maják - „Extremismus“ – žáci 9. ročníku (škola)
15.04.2019	Přednáška Městské policie - Kyberšikana – 5. roč.
15.04.2019	beseda s městskou policií - „Tabákový zákon“ – žáci 7. ročníku (škola)

Soutěže a přehlídky

12.11.2018 – 19.11. 2018	Dějepisná olympiáda – školní kolo – vybraní žáci 8. -9. ročníku (do okresního kola 17. 1. 2019 postoupila M. Kvintusová a S. Uherová – žákyně 9. ročníku)
17.12.2018	Olympiáda Český jazyk – školní kolo – žáci 8. - 9. ročníku (umístění: 1 místo S. Uherová, 2. místo T. Flanderková, 3. místo Š. Gahlerová)
26.1.2019 – 30.1.2019	Anglická olympiáda (kategorie I. A) – do okresního kola postoupil M. Nadř a D. Soudil - 7. ročník
26.1.2019 – 30.1.2019	Anglická olympiáda (kategorie II. A) – do okresního kola postoupila N. Stejskalová – umístění 3. místo

20.02.2019	Zeměpisná olympiáda – do okresního kola postoupil J. Dolenský (9. ročník) a K. Hlavatý (7. ročník)
05.03.2019	Vystoupení tanečního kroužku naší školy na masopustu Mateřského centra Jablíčko
11.03.2019	Anglická olympiáda - Okresní kolo – N. Stejskalová (3. místo)
březen	Matematická soutěž Cvrček – 2. a 3. ročník – školní kolo
březen	Matematická soutěž Klokan – 4. a 5. ročník - školní kolo
21.03.2019	Den otevřených dveří – vystoupení školního sboru
04.04.2019	Pythagoriáda – školní kolo - vybraní žáci 6 . - 8. ročníku (do okresního kola postoupil K. Hlavatý ze 7. ročníku, V. Pfeifer z 6. ročníku, J. Dolenský z 8. ročníku)
15.5.2019 – 29.5.2019	výstava výtvarných prací našich žáků – Ekocentrum (Jablonec)
27.05.2019	Recitační soutěž – třídní a školní kolo
30.05.2019	Soutěž ve zpěvu lidové písně – třídní a školní kolo
19.06.2019	Předávání cen nadaným žákům – Jakub Kučera – 6. ročník (účast za sportovní úspěchy)

Sportovní akce

18.12.2018	Vánoční floorbalový turnaj – žáci 6. – 9. ročníku (škola)
27. 1.- 30. 1.2019	Lyžařský výcvik Studenov – 1. a 2. stupeň
6. 2. – 12. 2. 2019	Lyžařský výcvik – žáci 7. ročníku
21.- 22. 2. 2019	Sjezdové lyžování na Smržovce, 1. stupeň
21. - 22. 2. 2019	Běžkové lyžování – 2. stupeň,
únor	Kurz bruslení – 4.A - leden, 4.B (5 lekcí)
únor – duben	Plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníku (10 lekcí)

01.03.2019	Zimní den - žáci 6. – 9. ročníku
9.5.- 6.6.2019	Plavání 5 lekcí – 1. stupeň
28.05.2019	Den na atletickém stadionu – 2. stupeň

Projekty a dílny

1.9.2018- 30.9.2018	Potoky a toky
07.09.2018	Zahradní tvoření
14.09.2018	Dýňobraní
27.09.2018	Ptačí svět
25.10.2018	Mediální den (Městská knihovna JBC, učebny)
02.11.2018	Nejen moštování
06.12.2018	vánoční pečení perníčků v 1.BB
13.12.2018	vánoční dílničky pro žáky i jejich rodiče, vystoupení školního sboru
13.12.2018	Adventní jarmark – setkání rodin
17. 12.2018 - 21. 12 2018	Předvánoční týden
20.12.2018	Multikulturní výchova (Babylon Liberec)
21.12.2018	vánoční besídky ve třídách
31.01.2019	Osobnostní a sociální výchova (škola – učebny)
14.02.2019	tvořivá dílna v Galerii MY – 4.A
11.04.2019	Výchova demokratického občana (škola – učebny)
11.04.2019	Velikonoce – jarmark ve škole
29.04.2019	Den Země
11.06.2019	Branný kurz
20.06.2019	Atletický den

24.06.2019	Den Evropy (škola – učebny)
27.06.2019	Bezpečnost na silnici a první pomoc

Výlety, besedy, exkurze

17. 9. - 19. 9. 2018	Harmonizační pobyt Horní Hanychov, kurz etiky – 2. stupeň
01.10.2018	beseda – ÚP Jablonec nad Nisou – žáci 9. ročníku
4. - 5. 10. 2018	Adaptační výlet Raspenava – 1. stupeň
05.10.2018	exkurze – Amos, veletrh vzdělávání – žáci 6. - 9. ročníku (Eurocentrum JBC)
11.10.2018	exkurze – EDUCA, veletrh vzdělávání – žáci 8. a 9. ročníku (Liberec)
17.10.2018	Projekt „NAKAP“ – exkurze Železný Brod - žáci 8. – 9. ročníku
28.01.2019	beseda – ÚP Jablonec nad Nisou – žáci 8. ročníku (profesní orientace)
07.05.2019	exkurze – Praha – žáci 8. – 9. ročníku
09.05.2019	exkurze – muzeum Český ráj – žáci 9. ročníku
10.05.2019	exkurze – IQLANDIA – žáci 8. a 9. ročníku (Liberec)
13.05.2019	Terezín – žáci 6. – 9. ročníku
20.05.2019	exkurze – Praha – žáci 6. – 7. ročníku
24.05.2019	TONDA OBAL – žáci 6. – 9. ročníku
31. 5. 2019 – 9. 6. 2019	zájezd do Chorvatska – žáci 1. – 2. stupně
04.06.2019	exkurze žáků 4. roč. - Lemberk
4. - 6. 6. 2019	Cyklistický výlet Hamr na Jezeře – 2. stupeň
12.06.2019	Exkurze – Pivovar Vratislavice – žáci 9. ročníku (Vratislavice - Liberec)
18.06.2019	školní výlet 1. a 5.roč. – Hrubý Rohozec, Dolánky
18.06.2019	školní výlet 2. roč. – Mirakulum Milovice
18.06.2019	školní výlet 3. roč. – Bozkovské jeskyně

21.06.2019	školní výlet 4..B – Harrachov
25.06.2019	školní výlet 4. A – 3 dny – Rovensko pod Troskami
25.-27.6.2019	Školní výlet Srbsko – 2. stupeň
25.6.-27.6.2019	Školní výlet Rakousy – 1. stupeň

Řízení školy/zařízení

Spolupráce s rodiči

I nadále spolupracuje škola s rodiči – formou spolupráce se Sdružením rodičů a přátel dětí školy, která z vybraných financí zajišťuje vybavení školní družiny a zahrady, odměny do soutěží, nebo upomínkové předměty pro vycházející žáky.

Ve školním roce 2018/2019 byly například realizovány tyto vybrané akce.

Listopad 2018	Třídní schůzky, individuální tripartitní schůzky
7.11.2018	Pomůckování
29. 11. 2018	Setkání s rodiči předškoláků
14. 11. 2018	Kavárna
13.12.2018	Adventní jarmark – setkání rodin
13.12.2018	vánoční dílničky pro žáky i jejich rodiče, vystoupení školního sboru
19. - 28. 2. 2019	Předškolička pro rodiče
18. - 19. 3. 2019	Předzápisová setkání – individuální rozhovory
21.3.2019	Den otevřených dveří
Duben 2019	Třídní schůzky
4. 4. 2019	Zápis do 1. ročníku
11.4.2019	Velikonoce – jarmark ve škole
13. 4. 2019	Pleteme z proutí
15.5.2019	Schůzka před výjezdem do Chorvatska
30.5.2019	Schůzka s rodiči předškoláků - Montessori
30.5.2019	Schůzka s rodiči čtvrtáků
12.6.2019	Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků - Sokolí
26.6.2019	Zahradní slavnost + rozloučení s 9. ročníkem
19. 6. 2019	Kavárna

Spolupráce s radou školy

Akce	Datum
Zasedání školské rady	24.10.2018

Spolupráce se školami a dalšími organizacemi

V uplynulém školním roce pokračovala spolupráce s blízkými mateřskými školami. Připravila pro ně tyto aktivity:

- ◆ předškoličky pro budoucí prvňáčky
- ◆ Mikulášská nadílka
- ◆ besedy s rodiči v MŠ před zápisem
- ◆ společná oslava MDD na zahradě školy
- ◆ beseda s rodiči před zápisem
- ◆ čarodějnice
- ◆ Den otevřených dveří (před zápisem)

Škola pokračuje i nadále ve spolupráci s těmito organizacemi:

- ◆ Městská knihovna – Jablonec n/N.
- ◆ Městské divadlo – Jablonec n/ N.
- ◆ MPP Maják
- ◆ Babylon – Liberec
- ◆ IQ Landia – Liberec
- ◆ Kina Radnice, Junior – Jablonec n/N.
- ◆ Eurocentrum – Jablonec n/N.
- ◆ Muzeum skla a bižuterie – Jablonec n /N.
- ◆ Galerie manželů Scheybalových – Jablonec n/N.
- ◆ Střední školy – region Jbc, Liberec
- ◆ Dopravní hřiště – 3. a 4. ročníky se účastní pravidelné výuky dopravní výchovy

- ◆ Plavecká škola – 2. a 3. ročníky se zúčastnily plaveckého výcviku v rozsahu 10 lekcí
- ◆ Městská policie - beseda pro žáky v rámci proj. dne „Bezpečnost na silnici“
- ◆ EKO-centrum – spolupráce v rámci projektového dne „Den Země“
- ◆ Veselá bruslička – kurzy bruslení
- ◆ Český červený kříž – instruktážní ukázky 1. pomoci v rámci projektového dne, přednášky
- ◆ Pedagogiko-psychologická poradna
- ◆ Integrovaný záchranný systém
- ◆ ZŠ Tanvald
- ◆ Školka Montessori Vrkoslavice
- ◆ Praxe a stáže z jiných Montessori škol – Chrudim, Kladno, Praha Na Beránku, Liberec
- ◆ TUL Liberec

Realizované akce ve školním roce 2018/2019

Díky finančním prostředkům, které zřizovatel (Magistrát města Jablonec nad Nisou) i v tomto školním roce investoval do rekonstrukce objektu školy a zařízení, se podařilo:

- vybavit nové třídy Montessori
- Vybavení nové učebny 1. stupně nastavitelnými lavicemi
- nově vymalovat 4 učebny
- od jara 2019 mohli žáci využívat nové hřiště v ulici Sokolí.

Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Název projektu	Získaná částka	Doba trvání projektu
Škola pro všechny II	1.410.169,-Kč	1.8.2019 - 31.7.2021
Škola pro všechny	874.338,-Kč	1.8.2017 - 31.7.2019
Autoevaluace v Libereckém kraji		01.11.2011 - 31.10.2014
Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků z třetích zemí		
Ekozahrada	64.380 Kč.	01.03.2013 - 30.06.2014
Integrace ICT do výuky	468.996,-Kč	01.11.2014 - 31.07.2015
Materiály pro nové tisíciletí		01.07.2012 - 30.06.2014
Přírodovědné dny		01.01.2012 - 21.02.2013
Science Gate/Brána k poznání		01.10.2010 - 30.06.2012
Škola pro mě	6.702.679,-Kč	01.10.2009 - 31.12.2011
Škola pro mě 2	4.545.284,35 Kč	01.10.2012 - 31.01.2015
Škola pro život	985.335,-Kč	01.07.2015 - 31.12.2015
Školní dílna	212.481,-Kč	01.07.2015 - 31.12.2015
Užití IT v běžné výuce na základní škole	1.381.670,-Kč	01.11.2011 - 31.12.2013
Volím správnou kariéru		01.11.2011 - 31.08.2014
Zavádění metody CLIL na ZŠ prostřednictvím rodilých mluvčí		01.10.2014 - 31.07.2015
Zručná věda		01.01.2012 - 31.05.2014
Mléko do škol		
Ovoce do škol		

Základní škola je velmi úspěšná v získávání financí z evropských fondů.

V červnu 2019 ukončila projekt Škola pro všechny, v rámci kterého bylo realizováno například vzdělávání pedagogického sboru, doučování žáků, kurz zábavné logiky, nebo spolupráce s jinými základními školami.

Od 1. srpna 2019 byl zahájen návazný projekt Škola pro všechny II, do kterého se nově zapojila i školní družina. V rámci projektu bude opět realizováno doučování, vzdělávání. Pro velký zájem žáků bude opět realizován klub logických her na 2. stupni. Na 2. stupni bude nově otevřen jazykový klub německého jazyka a badatelský klub. Ve školní družině bude otevřen klub deskových her a čtenářský klub.

V rámci projektu bude probíhat výuka v některých třídách prvního stupně a školní družiny s pomocí tabletů.

Informace o projektech

Autoevaluace v Libereckém kraji

Projekt byl zaměřený na podporu procesu vlastního hodnocení - autoevaluace ve školách, které má být prostředkem ke zkvalitňování jejich práce. Přináší návrhy jednotlivých postupů či kroků vedoucích k vytvoření fungujícího AE systému v podmínkách daných škol. V projektu se zabýváme plánováním AE činností, sběrem dat, jejich vyhodnocováním a přijetím vhodných opatření k dalšímu rozvoji školy.

Jedná se o aktivity, které mají pomoci školám k tomu, aby si stanovily svůj vlastní program rozvoje a hodnotily svůj vlastní výkon a své poslání. Projekt na jedné straně vede školy k uplatňování společných principů řízení kvality, ale zároveň jim nechává prostor pro rozvíjení jejich specifik.

Ekozahrada

Cílem projektu byla výsadba nových rostlin, vytvoření přírodní učebny, výroba metodických materiálů. Žáci si v rámci projektu prohloubili své znalosti o pěstování rostlin, které poté uplatnili při založení Ekozahrady.

Integrace ICT do výuky

Projekt řeší modernizaci výuky na základních školách směrem k metodicky promyšlené integraci ICT do výuky. Základní metodou práce je individuální přístup k učitelům formou mentoringu, na jehož kvalitu a rozsah je kladem vysoký důraz. Úspěšně podpořený pedagog absolvoval tři školení DVPP.

V rámci projektu se naučili učitelé zařadit notebook a tablet do výuky.

Materiály pro nové tisíciletí

Projekt měl za cíl popularizovat vědu a výzkum u žáků a studentů na všech stupních vzdělávání. Byl zaměřen na výzkum nových materiálů a zdrojů energie a vesmíru. V rámci projektu se žákům školy dostaly do ruky pomůcky jako je astronomický dalekohled, robotická stavebnice, termokamera, materiálový kufřík, model tokamaku a další. Navštívili odborná výzkumná pracoviště, hvězdárny, planetária a zúčastnili se besed a dalších exkurzí.

Přírodovědné dny

Cílem projektu bylo zatraktivnit a zkvalitnit výuku v oblasti přírodních věd pomocí moderních technologií (experimentální systémy a měřicí přístroje a nástroje), které byly použity zejména v předmětech chemie, fyziky, zeměpisu, přírodopisu. Využití moderních technologií umožnilo žákům aktivnější přístup ve výuce. Žáci se ve větší míře aktivně podílejí na chodu hodiny. Výuka se stala pro žáky i samotné vyučující zajímavější, zvýšila se názornost, a tím i účinnost vzdělávání. Hlavním výstupem byly vzdělávací moduly pro předměty: fyzika, chemie a přírodopis. Vzdělávací moduly obsahovaly postupy, praktické rady a praktické příklady (cvičení), jak vhodně využívat měřicí přístroje a nástroje ve vyučovacích hodinách. Byly vytvořeny samotnými učiteli, popřípadě jinými odborníky na vzdělávání a ověřeny a využity v praxi (vyučovacích hodinách). Vzdělávací moduly a měřicí přístroje byly prezentovány na "přírodovědných dnech", které v rámci projektu proběhly.

Science Gate/Brána k poznání

Cílem projektu Science Gate / Brána k poznání bylo vytvořit a realizovat vzdělávací programy z oblasti přírodních věd pro žáky 2. stupně ZŠ Libereckého kraje a pro učitele přírodovědných předmětů na zapojených školách. V rámci projektu proběhly v IQparku tyto vzdělávací programy:

- **Věda v kuchyni**
- **Vidíme a pozorujeme**
- **Slyšíme a posloucháme**
- **Člověk a jeho schopnosti**

-
- **Vzduch**
 - **Energie**
 - **Voda**
 - **Hračka**

Škola pro mě

Cílem projektu bylo vytvořit sady pomůcek pro výuku žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (tj. děti nadané, talentované, s poruchami učení, poruchami chování a dysfunkcemi).

Projekt byl realizován ve 2 třídách Montessori na ZŠ 5. května v Jablonci nad Nisou (tj. příjemce dotace) a ve 4 třídách 1. stupně Masarykova ZŠ a OA Tanvald (Partner 1)

V rámci projektu došlo k navýšení počet učitelů v Jablonci o 2 angličtináře a v Tanvaldě o 1 specialistu na projektové vyučování.

Škola pro mě 2

Cílem projektu bylo během dvou školních roků v návaznosti na grantový projekt realizovaný od 1. 10. 2009 do 31. 12. 2011 vypracovat a v praxi ověřit ucelenou metodiku a sadu učebních pomůcek pro žáky 6. - 9. tříd základních škol.

Metodika staví na technikách individuální práce se žáky. Tematicky metodika směřuje na výuku jazyků. V rámci projektu vzniklo metodické skriptum (v elektronické formě), které bylo rozesláno na všechny ZŠ v Libereckém kraji. Materiály byly také zároveň zpřístupněny na webu projektu - "Škola pro mě 2".

Cílovými skupinami byli žáci 2. stupně ZŠ a učitelé anglického a německého jazyka. Tito učitelé prošli dalším vzděláváním zaměřeným na výuku jazyků a metodiku.

Škola pro život

Projekt se dělil na čtyři části:

1) Čtenářské dílny Učitelé vytvořili 10 tematických plánů čtenářských dílen na celý školní rok. Do školy bylo pro žáky zakoupeno minimálně 500 ks knih.

2) Stínování Dva učitelé školy absolvovali zahraniční stáž v základní škole. Nabyté zkušenosti navázali na školní vzdělávací program.

3) Zahraniční jazykový kurz pro učitele Učitel anglického jazyka absolvoval zahraniční jazykový kurz a zvýšil si svou jazykovou odbornost.

4) Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky 40 žáků školy vycestovalo do Anglie, kde absolvovalo jazykovou výuku v rozsahu 9 hodin a seznámili se významnými reáliemi příslušného místa. Tento projekt byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Školní dílna

Cílem projektu byl rozvoj technického vzdělávání na základní škole formou vytváření žákovských výrobků. V rámci projektu došlo též k vybavení školní dílny.

Do vytváření žákovských výrobků se zapojilo 15 žáků podporovaných učitelem. Z průběhu realizace zpracoval každý žák žákovské portfolio, které obsahuje sebehodnocení žáka a formální hodnocení ze strany učitele. Realizace projektu se účastnili učitelé 1. a 2. stupně základní školy, kteří v rámci výuky testovat materiály.

Užití IT v běžné výuce na základní škole

Cílem projektu bylo během 2 školních let vytvořit ucelené řady prezentací a materiálů sloužící k výuce vyučovacích předmětů na 1. a 2. stupni základní školy s využitím výpočetní techniky a tyto materiály otestovat v běžné výuce.

Realizace projektu se účastnili učitelé 1. a 2. stupně základní školy, kteří v rámci výuky testovali materiály:

- v kmenových, nebo odborných učebnách vybavených počítačem, projektorem s plátnem, ozvučením, nebo interaktivní tabulí,
- v počítačových učebnách samostatně žáky.

V rámci projektu bylo vybaveno 10 kmenových, nebo odborných učeben projekční technikou a počítačem. Dále byly dokoupeny počítače do počítačové učebny. Vzhledem k tomu, že tímto způsobem žáci procházejí prezentace individuálně, je nutné, aby každý žák měl vlastní počítač.

Volím správnou kariéru

Republikové centrum vzdělávání se sídlem v Praze zajišťuje komplexní kariérové poradenství, poradenské programy, rekvalifikační kurzy a projektovou činnost. Pro

základní školy připravil projekt pod názvem „Volím správnou kariéru“. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. I naše škola vstoupila do projektu, aby se právě vycházející žáci mohli zcela zdarma zúčastnit testování.

Modul A je určen pro žáky základních škol a stal se vhodným nástrojem při volbě dalšího studia na středních školách.

Program COMDI® modulu A umožňuje získat a vyhodnotit informace o profesních zájmech žáka, jeho profesní orientaci, vědomostech v českém jazyce, matematice a všeobecných znalostech, schopnostech pro okruhy povolání. Program zmapuje důležité osobní vlastnosti žáka pro integraci ve společnosti a typ odolnosti žáka v zátěžových situacích. Součástí výstupu je nastavení předpokladů pro různá studijní zaměření a doporučení nejvhodnějších typů škol, studijních oborů. Produkt je vhodným doplňkem předmětu volba povolání a pomocníkem ve výchovném poradenství.

Zavádění metody CLIL na ZŠ prostřednictvím rodilých mluvčích

V rámci projektu od října 2014 působil na naší škole rodilý mluvčí, který se zapojoval do hodiny anglického jazyka na 1. a 2. stupni školy. Spolupráce s rodilým mluvčím přinesla mezi žáky intenzivní poslech a intonaci angličtiny, spontánnost reagovat a dovednost konverzovat na dané téma. Rodilý mluvčí se nevěnoval pouze žákům, ale vedl i konverzační kurz pro vyučující anglického jazyka. Všechny aktivity a materiály byly pro naši školu a zapojené pedagogy poskytovány zcela zdarma.

Zručná věda

Cílem projektu byla popularizace řemeslných, technických a přírodovědných oborů. Cílovou skupinou byli opět žáci 2. stupně ZŠ.

Realizace proběhla vytvořením exponátů a workshopů z oblasti řemesel, přírodovědy a techniky s důrazem na mezipředmětové vazby. V rámci projektu proběhla road show, která přiblížila dané obory širokému okruhu žáků a učitelů z celého kraje. Do každého workshopu či road show byl začleněn interaktivní exponát, zaměřený na určitý řemeslný/technický obor, s nímž budou žáci pracovat. Workshopy měly za cíl rozvíjet zručnost žáků a zatraktivnit daný řemeslný či technický obor. Neméně důležitou součástí bylo

vytvoření centra techniky a řemesel, kde se žáci dozvěděli veškeré informace, týkající se dalšího studia technických, přírodovědných či řemeslných oborů. Informace z praxe žáci získali na exkurzích, konaných ve firmách či na půdě Technické univerzity.

Škola se v rámci tohoto projektu podílela na výrobě solárního domu.

Workshopy – Zkus být ...

- Chemikem
- Kovářem a truhlářem
- Meteorologem
- Elektrikářem
- Anatomem (v AJ)
- Textilákem
- Instalátérem
- Stavařem

ICT na škole

Počítačové vybavení

K 31. srpnu 2019 je na škole toto počítačové vybavení:

- 104 stolní počítače
- 15 tabletů pro učitele
- 6 notebooku
- 5 interaktivních tabulí
- 17 projekčních řešení (projektor, plátno, ozvučení)

Ve škole jsou dvě počítačové učebny,

- V budově Sokolí je vybavena 28 počítači

- V budově 5. května 25 počítači

V letošním školním roce došlo k obměně 9 počítačových stanic v počítačových učebnách. V dalším období je plánován nákup serveru, interaktivní tabule. Z projektu Škola pro všechny II bude zakoupeno 20 tabletů, které budou k dispozici pro žáky 1. stupně a školní družiny v budově Sokolí. Z toho důvodu došlo během prázdnin ke zřízení Wi-fi v budově Sokolí. Wi-fi je dostupná pro žáky, veřejnost a učitelé ve všech prostorách škol pod heslem.

Naše škola již v roce 2008 přešla na většinu počítačů na svobodný operační systém se svobodnými aplikacemi. V počítačových učebnách a ve třídách máme instalován operační systém Ubuntu. Žáci si na nový systém bez problému zvykli. Po 11leté zkušenosti se jednoznačně prokázalo, že k efektivnímu využívání počítače žáky a učiteli na základní škole je uzavřený software zbytečný. Využívání svobodného softwaru je způsob, jak zabezpečit nediskriminační přístup žáků k výpočetní technice.

Využívání svobodného softwaru znamená úsporu prostředků nejen pro školu, ale i pro žáky. Snažíme se vytvořit mezi žáky vědomí, že používání nelegálně získaného softwaru je trestným činem a seznámit je s alternativami komerčního softwaru.

Využívání operačního systému Ubuntu má i spoustu jiných výhod. Systém je velmi stabilní a bezpečný. Za celých jedenáct let jsme nemuseli řešit jedinou virovou nákazu, a to na linuxových počítačích nepoužíváme žádný antivir. Operační systém nikdy neselhal ze softwarové příčiny.

Instalace pracovních stanic probíhá také velice efektivně. Vše je ovládáno z lokálního serveru, kde se zvolí, který software se má nainstalovat.

Pro instalaci máme připravený kompletní operační systém se všemi potřebnými aplikacemi.

Programové vybavení

Nabídka open-source programů zahrnuje také množství výukových aplikací, které ve škole využíváme. Podařilo se nám zprovoznit i již zakoupené výukové programy firmy Terasoft, které byly určeny k instalaci v systému Windows. Z programového vybavení využíváme nejčastěji tyto programy:

- Kancelářské aplikace: LibreOffice
- Poštovní klient: Thunderbird
- Editor obrázků a fotografií: GIMP
- Vektorový grafický editor: LibreOffice Draw, Inkscape
- Správce fotografií: Gwenview
- Multimediální přehrávače: Smplayer, VLC
- Webový prohlížeč: Firefox
- Zeměpis: GoogleEarth, Marble
- Psaní všemi deseti: Ktouch
- Programování: Scratch
- Matematika: Geogebra
- Videostřižna: Avidemux
- Správce souborů: Krusader,
- Zvukový editor: Audacity

Výuka informatiky

Vzhledem k tomu, že výuka informatiky probíhá na základní škole již od 2. ročníku, je ICT vybavení a vzdělání učitelů jednou z hlavních priorit. Úroveň dovedností

žáků v oblasti práce s počítačem je na velmi dobré úrovni. Během výuky Informatiky na 1. stupni se žáci seznamují se základním ovládním počítače, dále s tvorbou a úpravou textu v textovém editoru, pracují s tabulkovým procesorem, vytvářejí prezentace včetně animací a různých pokročilých nástrojů. Během výuky na prvním stupni se seznámí s prací v grafickém programu Draw, GIMP, efektivním vyhledáváním na internetu a elektronickou komunikací emailem.

Výuka na 2. stupni je již založena na předpokladu, že žáci základní práci s kancelářským balíkem zvládají a učí se ho prakticky používat ve výuce a ovládat pokročilé funkce. V tomto období žáci prohloubí své znalosti o práci rastrovou grafikou v programu Gimp a vektorovou grafikou v programu Inkscape. Učí se pracovat ze zvukovým editorem Audacity, nebo videostřížnou OpenShopt Video editor a Avidemux. Jako nadstavbu si mohou někteří žáci vyzkoušet práci s programovacím jazykem HTML, nebo základy programu v programu Scratch.

Poradenské služby

Kariérové a výchovné poradenství

Úvod

Cílem činnosti výchovného poradce pro tento školní rok bylo plnit úkoly dané plánem VP na počátku školního roku 2018/2019 a směřovat činnost ke zlepšení spolupráce s rodiči, pedagogickými pracovníky a ostatními subjekty v rámci školy i regionu.

Průběžné úkoly během celého školního roku

- evidovat problémové žáky s poruchami učení, při řešení spolupracovat s třídními učiteli, spolupracovat s PPP, hlídat termíny pro vyšetření žáků
- zajistit podklady pro vyšetření v PPP /předem konzultace s PPP v rámci udělení IVP či podpůrných opatření
- evidovat zprávy z psychologických a speciálně pedagogických vyšetření v PPP
- závěry vyšetření z PPP předat vyučujícím, případně projednat přeřazení navržených žáků do dalšího vzdělávání
- pomáhat rodičům při rozhodování a zařazování dětí na SŠ a SOU, případně využít profity z PPP
- během školního roku umožnit získávat informace o SŠ a SOU – nástěnka, internetové stránky výchovné poradkyně
- umožnit žákům se včas informovat o možnostech návštěv škol v rámci „Dnů otevřených dveří“ – v doprovodu rodičů – nástěnka a internetové stránky výchovné poradkyně
- řešení výukových a výchovných problémů
- účastnit se dle možností jednání s problémovými žáky a jejich rodiči
- evidovat žáky s neomluvenými hodinami, spolupracovat s OSPOD, využít systém včasné intervence SVI
- konzultace výchovné poradkyně v daných konzultačních hodinách anebo kdykoli po domluvě předem

Spolupráce s rodiči vycházejících žáků – profesní orientace žáků

- zpracování přehledů vycházejících žáků
- schůzka s rodiči vycházejících žáků 8.10. 2018, předání informací o možnostech studia na SŠ a SOU, Atlas školství, předání informací o „Veletržích vzdělávání“ (AMOS Jablonec, EDUCA Liberec)
- nástěnka výchovného poradce
- spolupráce s rodiči, třídními učiteli
- vyplnění přihlášek žáků hlásících se na umělecké školy /2.stupeň, Montessori/
- poskytování individuální konzultace pro žáky a rodiče (průběžně)
- informovat o studijních možnostech (nástěnky v 8. a 9. třídě)
- základní informace mohou rodiče získat na úvodních třídních schůzkách, podrobnější informace na VELETRHU VZDĚLÁVÁNÍ (AMOS, EDUCA)

Spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky

- zahájení pedagogické a nápravné péče u integrovaných žáků
- koordinace při zpracování individuálních plánů a plánů pedagogické podpory u žáků s IVP
- vytipování žáků s různými omezeními, zajištění vyšetření v PPP
- kontrola IVP v říjnu a v březnu (evidovaní klienti -vše v pořádku)

Plánované schůzky a akce pro výchovné pracovníky

4. 10. 2018 PPP – konzultace k IVP, změny ve školské legislativě a inkluzi
- 22.10. 2018 seminář ÚP /Úřad práce/
- 13.2.2019 seminář Jak pracovat s dětmi v cizím jazyce , ZŠ Liberecká
- 22.2.2019 seminář Vybírám si střední školu, Liberec, SPŠE
- 14.3.2019 seminář pro metodiky a výchovné poradce, Poradna pro rodiče a děti, Liberec
14. 5. 2019 seminář Kreativní techniky ve výchovném poradenství, NIDV, Liberec

II. Realizované aktivity

- 1.10. 2018** Úřad práce, Jablonec nad Nisou - beseda o profesní orientaci a úloze instituce - 9.ročník
- 5. 10. 2018** AMOS, veletrh vzdělávání (Eurocentrum)- 8. a 9.ročník (Jablonec n / N.)
- 11. 10. 2018** EDUCA, veletrh vzdělávání , Tipsport aréna- 8. a 9. ročník(Liberec)
- 17. 10.2018** projekt NAKAP, SŠ řemesel a služeb, Železný Brod – 8. a 9. ročník
- 28. 1. 2019** Úřad práce, Jablonec nad Nisou. -beseda o profesní orientaci a úloze instituce - 8.ročník

Spolupráce s jinými organizacemi

- Pedagogiko-psychologická
- Pedagogiko-psychologická poradna - Liberec
- Speciálně pedagogické centrum pro postižené, pro sluchově a zrakově postižené – Liberec
- Nautis –Semily, Praha
- Úřad práce – Jablonec nad Nisou
- Informačně poradenské středisko – Jablonec nad Nisou
- Městská knihovna - Jablonec nad Nisou
- Střední průmyslová škola textilní – Liberec
- Střední škola řemesel a služeb – Jablonec nad Nisou, Železný Brod
- Eurocentrum – Jablonec nad Nisou

Další vzdělávání učitelů

V rámci plánovaných schůzek PPP pro výchovného poradce. Všechny akce PPP přinášely především praktická řešení, příklady z praxe a novou motivaci v každodenní práci poradce na základní škole. Další dva semináře byly vedeny

k intenzivní práci s dětmi v rámci inkluze a pro zlepšení pracovních technik a námětů v hodinách, končily platným osvědčením na závěr praxe.

(ZŠ liberecká - seminář Aj Bloggers - osvědčení, Liberec NIDV- seminář Kreativní techniky – osvědčení)

Schůzky s rodiči a žáky

Konzultace s rodiči a výchovné komise na základě podnětů třídních učitelů pro vážnou nekázeň, porušování vnitřního řádu a neomluvenou absenci organizovala VP ihned a po dohodě s rodiči. Výchovné problémy řešila VP po vzájemné dohodě s třídními učiteli a po konzultacích s rodiči. Společná jednání měla za cíl zlepšení situace ve třídách. Výchovná opatření směřovala u jednotlivých případů k posílení vědomí a kázně, zlepšení chování v rámci celého kolektivu.

V tomto školním roce celkem proběhlo 10 komisí, 5 pohovorů k řešení nekázně a neomluvené absenci, zprávy na OSPOD přes SVI byly podány ve třech případech pro opakovanou a zvýšenou absenci / Simona Ladrová - 8.ročník, absence a špatné omlouvání rodiči, Jiří Kováč- 2.ročník /. Po dohodě s pracovníci OSPOD v Liberci i Jablonci nad Nisou byly rodičům doporučeny metody individuální práce a péče tak, aby výsledky problémových dětí vedly ke zlepšení nebo v mnoha situacích aspoň ke zmírnění problémů. Pomoc v řešení problémových situací stále nabízí Středisko výchovné péče v Liberci, dále poradna pro děti a rodiče-Liberec. Možnost spolupráce nabízí VP každý školní rok. V mnoha případech hraje roli hlavně snaha ze strany rodiny celou situaci zlepšit a v neposlední řadě důslednost školy.

Mimořádné schůzky s rodiči

8.10. 2019

VIII. a IX. ročník - informativní schůzky s rodiči vycházejících žáků. VP podala závazné informace o přijímacím řízení a upozornila rodiče na akce ZŠ a Veletrhy vzdělávání. Byly k dispozici aktuální články a informace výchovná poradkyně školy na školních internetových stránkách.

Práce se žáky SPU a chování

Na I. stupni byla práce vedena především třídními učiteli a pod dohledem PPP-vždy při nejasnostech ohledně podpůrných opatření či stupňů bylo třeba konzultovat s vedením PPP. Tato komunikace probíhala bez potíží, na základě diagnóz a zpráv. Spolupráci s PPP hodnotím na výbornou. Také VP dle potřeby konzultovala s rodiči

i učitelé jejich domácí činnost a pomáhala pedagogům s problémy při výuce, pokud bylo třeba. Na II. stupni se soustředila na jednotlivé žáky v rámci svých výukových předmětů, hlavně na plnění individuálního přístupu, kladné motivace a využití PC programů tam, kde běžné metody nestačily.

Práce s talentovanými žáky

V rámci výukových hodin na 1. i 2. stupni. Talentové zkoušky na SŠ proběhly v lednu, nebyly přijaty dvě žákyně, postoupily k 1.kolu klasického přijímacího řízení a byly přijaty.

Zajištění speciální péče

Na I. stupni se třídní učitelé věnovali intenzivně výuce, chování a nácviku pravidel nejen českého jazyka. Na II. stupni byla výuka vedena odborníky na český jazyk, kde byly větší potíže se začleněním českého jazyka v osmé třídě u nově příchozí žákyně z Vietnamu. Aktivní spolupráce žáků při podpoře jazykových návyků zaznamenala u žákyně výrazné zlepšení. Byla vždy dobře naladěna a motivována k práci, je velmi pracovitá a snaživá. Dle dohody s PPP bude žákyně pro nedostačující zvládnutí českého jazyka a dalších předmětů dále pokračovat i v následujícím roce, kde se jí opět bude věnovat paní učitelka z českého jazyka v rámci navýšení hodin Čj dle závěrů zprávy z PPP.

Výsledky a průběh přijímacího řízení na střední školy

V tomto školním roce byla opětovně nabídnuta možnost profitestů PPP všem žákům IX. ročníku s průměrem do 2,00. K přijímacímu řízení se přihlásili 3 žáci z V. ročníku, dva žáci z Montessori, přijati byli dva z 1.stupně. Dne 12. – 27.4. 2019 bylo přijato na 1. termín 14 uchazečů z devátého ročníku, jeden žák vychází z osmého ročníku. Ze třídy Montessori byli přijati čtyři žáci v devátém ročníku.

V doloženém seznamu je přehled přijatých žáků a oborů.

III. Závěr

Kladně hodnotím spolupráci se všemi vyučujícími školy. Pokud se problémy objevily, byly řešeny včas a okamžitě po dohodě a s potřebnými konzultacemi rodičů. Vzájemná spolupráce vedla ke zlepšení prospěchu dětí a vztahů na pracovišti, rodiče na vyzvání reagovali včas a s potřebným zájmem sledovali prospěch a chování svých dětí.

Prevence patologických jevů

Ve škole zajišťovala prevenci patologických jevů Mgr. Veronika Čurdová, ale od února 2019 ji po dobu její nepřítomnosti zastupuje Ing. Michaela Motyčková. Obecným cílem činnosti metodika prevence bylo věnovat zvláštní pozornost sledování chování dětí z hlediska pedagogické, psychologické a sociální normy, zjišťování negativních jevů a poruch a jejich napravování a zejména zajišťování preventivních akcí, které napomohou předcházet rozvoji rizikového chování u žáků.

1) Metodické a koordinační činnosti

- realizace Minimálního preventivního programu školy a začlenění vybraných témat do jednotlivých předmětů
- preventivní práce s třídami ve spolupráci s třídními učiteli, výchovnou poradkyní a subjekty zabývajícími se prevencí rizikového chování
- vyhledávání problémových jevů v chování
- spolupráce s rodiči (třídní schůzky, výchovné komise), orgány státní správy – OSPOD, PPP, SPC, Policií ČR, Městskou policií v Jablonci nad Nisou, Probační a Mediační službou

• Informační činnost

- získávání, aktualizace a zajištění odborných informací o dané problematice a následné seznámení s žáky, učiteli a rodiči
- průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast rizikového chování

2) Poradenská činnost

- monitoring rizikového chování ve spolupráci s třídními učiteli, výchovnou poradkyní a rodiči žáků
- šetření žáků s rizikem či projevy těchto jevů, poskytování poradenských služeb jejich zákonným zástupcům

-

3) REALIZOVANÉ AKTIVITY

Pořádané akce pro žáky v rámci prevence rizikového chování

4. 9. 2018 – Poučení žáků o postupech školy při výskytu návykových látek a výskytu šikany (6. - 9. ročník)
- 17.9.2018 – Rizikové sexuální chování – MPP Maják ops. (9.A)
- 17.9.2018 – Digitální domorodci – MPP Maják ops. (8.A)
- 2.10.2018 - Adaptační program - MMP Maják ops. (5.A)
- 12.11.2018 – Závislosti – MPP Maják ops. (6.A)
- 19.11.2018 – Krása – MPP Maják ops. (7.A)
- 12.12.2018 – Klima třídy – MPP Maják ops. (6.A)
- 29.3.2019 - Přednáška o kyberšikaně - 6. - 9. ročník - kpt. PhDr. Jan Melša, KRAJSKÉ ŘEDITELSTVÍ POLICIE LIBERECKÉHO KRAJE
- 9.4.2019 – Extremismus – MPP Maják ops. (9.A)
- 9.4.2019 – Čas změny – MPP Maják ops. (6.A)
- 9.4.2019 – Návykové látky – MPP Maják ops. (7.A)
- 9.4.2019 – Sexualita – MPP Maják ops. (8.A)
- 15.4.2019 – Tabákový zákon – MPP Městská policie Jablonec nad Nisou (7.A)
- 15.4.2019 – Kyberšikana – MPP Městská policie Jablonec nad Nisou (5.A)
- 24.5.2019 - Tonda Obal – (1. - 9. ročník)
- 27.6.2019 - Bezpečnost na silnici a 1. pomoc – Projektový den (1. - 5. ročník)

4) Další vybrané akce

V rámci prevence rizikového chování byl kladen důraz i na zapojování žáků do nejrůznějších aktivit a podporu trávení volného času vhodným způsobem.

Kurz bruslení (3.A)

Plavecký výcvik (2. – 3. ročník)

Lyžařský výcvik (7. A)

Besedy žáků na ÚP (8.A, 9.A)

Sportovní akce (floorbal, vybíjená, streetball) + sportovní kroužky při ZŠ 5.května – Sportovní hry 1 a 2

Atletický den (1. – 5. ročník)

Vánoční floorbalový turnaj (5. – 9. ročník)

Turnaj v přehazované (6. - 9. ročník)

Projektové dny

Zimní den

Mikuláš

Den dětí

Exkurze

Školní výlety

5) ZÁVĚR

Minimální preventivní program byl během školního roku 2018/2019 zrealizován v celém rozsahu. Základním principem zůstalo zvyšování odolnosti dětí vůči rizikovému chování, důraz byl kladen na prioritní aktivity uplatňované v rámci MPP.

Celý pedagogický sbor dodržoval základní zásady stanovených preventivních opatření. Součástí MPP je i Program proti šikanování a Sexuální výchova. Do školního vzdělávacího programu byla začleněna problematika prevence rizikového chování u dětí tak, aby se stala přirozenou součástí výuky jednotlivých předmětů. Všechna témata byla podle plánu rozpracována a probrána.

Ve školním roce 2018/2019 se naše škola zúčastnila mnoha preventivních akcí s různým zaměřením. Osvědčila se několikaletá spolupráce především s Městskou policií v Jablonci nad Nisou, Dětským dopravním hřištěm v Jablonci nad Nisou a s libereckou obecně prospěšnou společností Maják.

Během školního roku bylo řešeno ve spolupráci s výchovnou poradkyní a třídními učiteli několik problematických situací týkajících se zejména nevhodného chování mezi žáky navzájem, drzé a nevhodné chování k učitelům a méně závažné porušení školního řádu. Do školního řádu byl zanesen dodatek, který zakazuje užívání mobilního telefonu při vyučování i o přestávkách. Tato změna se ukázala jako velmi pozitivní. Dále se vyskytly na 1. a 2. stupni tyto případy rizikového chování – krádež, záškoláctví, kouření v areálu školy, ničení školního majetku, agresivní chování vůči spolužákovi. Problémy byly řešeny se zákonnými zástupci na výchovných komisích, byla udělena výchovná opatření a jsou sepsány záznamy.

V příštím školním roce je nutné zaměřit se na komunikaci a posilování vztahů ve třídě, formování třídních skupin a omezení vulgárních a jinak nevhodných projevů u dětí. Dále je třeba i nadále preventivně působit v oblasti rizikového chování (především v oblasti vandalismu, návykových látek a záškoláctví).

V únoru 2018 bylo ukončeno nadstavbové specializační studium pro metodiky prevence a přímo pro naši školu byla vypracována nová školní preventivní strategie - Strategie systémového řešení primární prevence rizikového chování 2018/2020.

Údaje o výsledcích kontrol

Ve sledovaném období proběhla jedna kontrola:

19.11.2018-20.11.2018 Kontrola KÚ

Další záměry školy, závěr

V oblasti investic budeme stále usilovat o výměnu oken v budově Sokolí. Okna jsou ve velmi špatném stavu a je nutná výměna alespoň některých z nich.

Škola bude i nadále pokračovat se zaváděním interaktivních metod do běžné výuky. Ve školním roce 2018/2019 byla do školy dokoupena další prezentační technika a počítačové vybavení. Škola má v současnosti dvě počítačové učebny a 3 jazykové učebny vybavené interaktivní technikou. V každé učebně mají žáci i učitelé k dispozici počítač, prezentační techniku a ozvučení. Vzhledem k tomu, že škola má zpracováno velké množství výukových materiálů, vznikla ve škole vzdělávací platforma, kde jsou umístěny všechny vzdělávací materiály včetně testů pro žáky.

Od školního roku 2017/2019 využívá škola elektronickou žákovskou knížku pro všechny žáky. Škola využívá portál DM software, který pracuje pod původním prostředím škola on line. Rodiče budou mít okamžitou informaci o známkách, domácích úkolech, probraném učivu, suplovaných hodinách, plánovaných testech. K dispozici mohou být pro žáky zkušební testy, vzdělávací materiály.

Od 1. srpna 2019 realizuje škola další projekt „Škola pro všechny II“. Bude zde realizováno další vzdělávání pedagogických pracovníků, doučování žáků, kluby, odborníka do vzdělávání, ICT. V rámci šablony bude pro žáky nakoupeny tablety

V následujícím školním roce budeme pokračovat ve spolupráci s mateřskými školami v našem spádovém obvodu a s rodiči předškoláků. Vzhledem k tomu, že v budově školy v ulici Sokolí je umístěno oddělení předškoláků z MŠ Lovecké, plánujeme zajímavé akce především pro tyto žáky.

Základní údaje o hospodaření školy/zařízení

I. Hospodářský výsledek za rok 2018 byl 49 289,44 Kč.

Po schválení HV zastupitelstvem MÚ byla částka převedena do rezervního fondu.

Přehled příjmů a výdajů za rok 2018

Celkové příjmy	24 097 497,21 Kč
<u>z toho:</u>	
státní dotace od KÚ	19 379 677,00 Kč
dotace "Podpora výuky plavání	4 900,00 Kč
příspěvek od MÚ na činnost	2 850 360,13 Kč
dotace od úřadu práce	155 099,00 Kč
čerpání z fondů	22 286,00 Kč
stravné ve ŠJ	1 052 220,00 Kč
ostatní	96 410,00 Kč
příjem z vedlejší činnosti	128 605,00 Kč
dotace z EU - projekty	407 940,08 Kč
b. Celkové výdaje	24 048 207,77 Kč
<u>z toho:</u>	
mzdy zaměstnanců školy - KÚ	13 945 001,00 Kč
zákonné odvody, FKSP - KÚ	5 010 976,46 Kč
ONIV - KÚ	423 699,54 Kč
dotace "Podpora výuky plavání"	4 900,00 Kč
dotace od úřadu práce – mzdové náklady	166 533,80 Kč
čerpání z fondů	22 286,00 Kč

čerpání z příspěvku MÚ	1 675 697,22 Kč
energie	1 275 350,13 Kč
stravné ve ŠJ	1 074 503,54 Kč
náklady vedlejší činnosti	41 320,00 Kč
dotace EU - náklady na projekty	407 940,08 Kč

II. Doplnková vedlejší činnost organizace se v r. 2018 skládala z propůjčení tělocvičny,

tříd a reklamních tabulí.

III. Inventarizace majetku byla provedena ke dni 31. 12. 2018 a byl zjištěn následující

majetek:

Název účtu	Skutečnost	Účetní stav	Rozdíl
dle inventury	dle hlavní knihy	k proúčt	
DDNM – vlastní	255 761,10 Kč	255 761,10 Kč	0
DDNM - Projekt	36 636,00 Kč	36 636,00 Kč	0
DHM - vlastní	3 939 997,90 Kč	3 939 997,90 Kč	0
DHM - Projekt	243 760,00 Kč	243 760,00 Kč	0
DDHM - vlastní	7 642 460,22 Kč	7 642 460,22 Kč	0
DDHM - Projekt	857 137,80 Kč	857 137,80 Kč	0
DDHM – Integrace ICT 860,64 Kč	0	154 860,64 Kč	154
Jiný DDNM - vlastní	73 458,60 Kč	73 458,60 Kč	0
Jiný DDNM - Projekt	22 006,00 Kč	22 006,00 Kč	0
Jiný DDHM - vlastní	1 101 070,00 Kč	1 101 070,00 Kč	0
Jiný DDHM - Projekt	127 391,50 Kč	127 391,50 Kč	0
Celkem	14 454 539,76 Kč	14 454 539,76 Kč	0

IV. Stav fondů k 31. 12. 2018

Fond odměn	27 777,00 Kč
Fond rezervní	381 994,61 Kč
Fond investiční	171 997,54 Kč
FKSP	347 496,49 Kč

Fondy jsou kryty finančními prostředky.

V. Ekonomické priority na rok 2018 jsou vázány nejen na výši finančního příspěvku, který poskytuje zřizovatel školy, ale i na schválení žádostí o grantové prostředky EU. Škola na rok 2018 získala dotaci na projekt z EU s názvem "Škola pro všechny" (šablony).

VI. Doplnující údaje - poskytované informace za rok 2018

Žadatelé o informace:

3x Okresní soud v Jablonci nad Nisou

17x Magistrát města Jablonec nad Nisou

1x Policie ČR Tanvald

1x Krajské ředitelství Policie ČR Liberec

1x Exekutorský úřad Liberec

1x OSSZ Liberec

1x Městský úřad OSPOD Tanvald

1x Městský úřad Blatná