

Výroční zpráva

V JABLONCI NAD NISOU



Škola pro život

**Základní škola Jablonec nad Nisou, 5. května 76,
příspěvková organizace**

Telefon 775 999 954
Fax [Fax]

5. května 76
466 01 Jablonec nad Nisou

www.zsjbc5kvetna.cz
reditel@zsjbc5kvetna.cz

Výroční zpráva 2017/2018

Obsah

Charakteristika školy.....	1
Organizace studia.....	2
Personální údaje.....	5
Počty žáků.....	9
Hodnocení žáků.....	11
Realizované akce.....	13
Řízení školy/zařízení.....	19
Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	21
ICT na škole.....	28
Poradenské služby.....	30
Údaje o výsledcích kontrol.....	39
Další záměry školy, závěr.....	40
Základní údaje o hospodaření školy/zařízení.....	41

Charakteristika školy

- A) Základní škola Jablonec nad Nisou, 5. května 76, příspěvková organizace
- a) právní forma: příspěvková organizace, právní subjekt od 1. ledna 1994
 - b) IČO: 43257399
 - c) IZO: zařízení (ředitelství): 600 078 396
 - základní škola: 102 165 998 kapacita: 500 žáků
 - školní družina: 116 300 051 kapacita: 100 žáků
 - školní jídelna: 102 717 486 kapacita: 350 jídel
- B) Zřizovatel: Město Jablonec nad Nisou
- C) Ředitel školy: Mgr. Michaela Hanyšová
- Statutární zástupce ředitele: Ing. Šárka Rohánková
- D) Druh školy: Základní škola
- E) Datum zařazení do sítě: 1. ledna 2003
- F) Adresy pro dálkový přístup
- a) E-mail: reditel@zsjbc5kvetna.cz
 - b) WWW: www.zsjbc5kvetna.cz
- G) Rada školy: zřízena k 1. 1. 2006
- H) **Občanské sdružení při škole:** Sdružení rodičů dětí a přátel základní školy 5. května 76

Organizace studia

Vzdělávací program, schválené učební dokumenty

Výuka probíhala podle těchto vzdělávacích programů:

Škola pro život -1 - 9. ročník

Škola pro život s rozšířenou výukou jazyků – 1. ročník

Montessori – 1.-9. ročník

Organizace vzdělávání a výchovy

Ve školním roce 2017/2018 měla škola celkem 21 tříd, z toho osm tříd s programem Montessori. Výuka s programem Montessori probíhá od 1. - 9. ročníku. Nově byly otevřeny dvě 1. třídy. Jedna s rozšířenou výukou jazyků.

Nabídka zájmových útvarů

Sportovní hry	1. - 5. ročník	Veronika Čurdová
Turistika	1. - 5. ročník	Dana Bartošová
Bojové sporty a sebeobrana	1. - 5. ročník	Kroužky.cz
Deskové a logické hry	6. - 9. ročník	Šárka Rohánková
Tvořivá dílna	1. - 9. ročník	Monika Hegerová
Moderní a exotické tance	1. - 5. ročník	Marie Fléglová
Doučování žáků	5. ročník	Iveta Randáková
Sportovní hry	2. stupeň	Veronika Čurdová
Veselá Věda	1. - 5. ročník	Veselá věda z.ú.

Šikovné ručičky	1. - 5. ročník	Tamara Kobzíková
Keramika	1. - 5. ročník	Marie Fléglová, Pavlína Kubáčková
Deskové a logické hry	6. - 9. ročník	Jan Prašivka
Hra na flétnu	1. - 5. ročník	kroužky.cz
Keramika	1. - 5. ročník	Prašivková
Počítače	1. - 5. ročník	Romana Vybíralová
Doučování žáků	2.B	Marie Fléglová
Doučování žáků	4.A	Jana Řeháčková
Doučování žáků	3.A	Markéta Kuncová
Kondiční cvičení pro děti	1. - 5. ročník	Marie Fléglová
Tvořivý kroužek	1. - 5. ročník	kroužky.cz
Doučování žáků	I.M	Jakub Kahánek
Doučování žáků	3.B	Pavlína Kubáčková
Dramatické hry	1. - 5. ročník	Hana Zolotarová
Turistika	1. - 5. ročník	Tamara Kobzíková, Marie Fléglová, Jana Řeháčková

Školní družina

Máme 5 oddělení školní družiny, které navštěvuje 118 dětí. Během uplynulého školního roku proběhla řada akcí, které jsou zpestřením běžných, každodenních aktivit ve ŠD a zde je jejich přehled podle jednotlivých oddělení. Vybíráme výlety, návštěvy institucí a exkurze, příležitostné akce, jinak by seznam byl velmi dlouhý. Základním prostředkem práce v družině je vždy HRA a individuální zájem dítěte o danou hru. Velmi důležitá je proto vhodná a účinná motivace ze strany vychovatelky, a tím na straně druhé maximální počet zapojených, hravých a spokojených dětí.

1. oddělení vychovatelka Romana Vybíralová
2. oddělení vychovatelka Tamara Kobzíková
3. oddělení vychovatelka Jana Hrbková
4. oddělení vychovatelka Hana Zolotarová Toto odd. se zabývá alternativním vzdělávacím programem Montessori
5. oddělení vychovatelka Monika Hegerová Toto odd. se zabývá alternativním vzdělávacím programem Montessori

Zaměřujeme se především na rozvoj základních 4 kompetencí a to rozšiřování schopností dovedností, vědomostí a ověřování v praxi.

Personální údaje

Věková skladba pedagogického sboru

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	3,5	4	13,43	9	0	29,93
z toho ženy	2,5	4	12,43	9	0	27,93

Způsobilost pedagogických pracovníků

odborná i pedagogická způsobilost	pouze odborná způsobilost	pouze pedagogická způsobilost	bez způsobilosti
27,68	2,25	0	0

Specializované činnosti:

výchovný poradce	1
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1
koordinátor školního vzdělávacího programu	1
školní metodik prevence	1
koordinátor environmentální výchovy	1

Přehled počtu pracovníků školy

Pracovní zařazení	Úvazky celkem
Učitelé	22
Vychovatelky	3,68
Asistent pedagoga	4,25

Provozní zaměstnanci	6
Zaměstnanci školní jídelny	4,5

Údaje o pedagogických pracovnících

Pracovní zařazení, funkce	Titul	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání,	Roků ped. praxe
učitelka	Mgr.	1	učitelství pro 1. stupeň	13
učitelka	Mgr.	1	učitelství pro 1. stupeň	32
učitelka	Mgr.	1	učitelství pro 1. stupeň	18
učitel	Mgr.	1	učitelství pro 1. stupeň	5
učitelka	Mgr.	1	učitelství pro 1. stupeň	34
učitelka	Mgr.	1	učitelství pro 1. stupeň	3
učitelka	Mgr.	1	učitelství pro 1. stupeň	12
učitel	Mgr.	1	učitelství pro 1. stupeň	18
učitelka	Mgr.	0,182	učitelství pro 1. stupeň	22
učitelka	Mgr.	1	učitelství pro 1. stupeň	36
učitelka	Mgr.	1	učitelství pro 1. stupeň	22
učitelka	Mgr.	1	učitelství pro 1. stupeň	28
učitelka		0,818		7
učitelka	Mgr.	1	učitelství pro 1. stupeň, AJ	26
ředitelka	Mgr.	1	učitelství pro 1. stupeň, funkční studium	24
učitelka	Mgr.	1	učitelství pro 1. stupeň, učitelství pro 2. stupeň (Čj) - probíhající	24
učitelka	Mgr.	1	učitelství pro 2. stupeň (VV, Čj)	15
učitelka	Mgr.	1	učitelství pro 2. stupeň (Ze, Tv)	13
učitelka	Mgr.	1	učitelství pro 2. stupeň (Aj, Rj, VV)	34
zástupce ředitele	Mgr.	1	DPS (Fy, Che, Ma)	26
učitelka	Bc.	1	učitelství pro 2. stupeň (Čj, Dě)	0
učitelka	Mgr.	1	učitelství pro 2. stupeň (ČJ,OV)	32

učitelka	Ing.	1	DPS (Fy, Che, Ma)	13
vychovatelka		1	vychovatelka ŠD	34
vychovatelka		0,5	vychovatelství (ŠD) - probíhající studium	6
vychovatelka		1	vychovatelství (ŠD)	34
vychovatelka		1	vychovatelství (ŠD)	17
vychovatelka		0,18	vychovatelství (ŠD)	7
asistentka		0,75	asistent pedagoga - probíhající studium	12
asistentka		0,5	asistent pedagoga	1
asistentka		0,5	asistent pedagoga	3
asistentka		1	asistent pedagoga - probíhající studium	6
asistentka		1	asistent pedagoga	12
asistentka		0,5	asistent pedagoga	7

Údaje v tabulce jsou uvedeny dle stavu na konci školního roku 2017/2018.

Změny v pedagogickém sboru

Odchody zaměstnanců ke konci školního roku 2017/2018

Neprodoužení pracovní smlouvy	Mgr. Eva Vávrová	1
	Jana Hrbková	0,5

Nástup nových zaměstnanců ve školním roce 2018/2019

- Mgr. Tereza Lisá - učitelka 1. stupně - Montessori
- Mgr. Tereza Horáková - učitelka 1. stupně

Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

JMÉNO ÚČASTNÍKA ZKRATKOU	NÁZEV PROGRAMU	DATUM	POŘADATEL
ČUR	Školení metodiky prevence (zaplacen ve šk. roce 2015/2016)	září 2017- červen 2018	
PRA	Stáž na jiné škole	16.10.2017	ZŠ Hčák Lochenice
KUN	Příprava na FCE	Září - leden	
KUN	Matematika Hejný	říjen	Praha
RAN	DVPP - ČJ pro 2. stupeň		
ŘIČ	Tvorba - tvořivost - hra	5.-8.11.2017	Liberec
ŠAL	Využití médií ve výuce Nj	9.11.2017	Liberec
HAN	Školení administrátorů systému dm Software	20.11.2017	Liberec
MOT	Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky	23.1.2018	Liberec
MOT	Matematika pro život III - základní školy	20.2.2018	Liberec
ŘIČ	Geometrie v Hejného metodě	20.4.2018	Liberec
KAH	Začínáme učit s filmem pro ZŠ	26.4.2018	Praha
25 účastníků	Cesty spolu - Základní poznatky o autismu	30.4.2018	Jablonec n. N.
35 účastníků	Školení GDPR	9.5.2018	Jablonec n. N.
WUN	Seminář: Stres management	23.5.2018	Jablonec n. N.
KAH	Pobytový kurz pro středně pokročilé B1	25.5.2018- 1.6.2018	Mladá boleslav
PRA	Stáž na jiné škole	11.6.2018	ZŠ Hučák Lochenice
HAN	Změna financování školství	20.6.2018	Babylon Lbc

Mzdové podmínky pracovníků

Celkový počet pracovníků	Počet pedagogických pracovníků	Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků	Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků	Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy pedagogických pracovníků	Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy nepedagogických pracovníků
40,19	29,32	35095	18444	1966	1381

Údaje byly zpracovány podle statistického výkazu PI-04 za období 1-6/2018.

Počty žáků

Údaje o počtu žáků a dětí

Součást	Počet tříd, odd.	počet žáků, dětí
MŠ	0	0
ZŠ	16	344
ŠD	5	118
ŠJ		250

Údaje o přijímacím řízení do 1.ročníku ZŠ

Školní rok 2017/2018			Školní rok 2018/2019		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
63	7	54	69	16	53

Uplatnění absolventů školy

Počet vycházejících žáků	Studium maturitní obory		Studium učební obory
	gymnázium	SOŠ	SOU
23	0	7	15

Rozdělení přijatých žáků na SŠ podle ročníků:

z 9. ročníku - 20 žáků

z 8. ročníku – 1 žák

z 7. ročníku - 1 žák

Jeden žák 8. ročníku nepodal přihlášku na SŠ.

Druh a počet vydaných správních rozhodnutí

Rozhodnutí:	
o přijetí do 1. ročníku	55
o nepřijetí do 1. ročníku	0
o přijetí do vyššího ročníku	23
o nepřijetí do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	4
o zrušení individuálního vzdělávání žáka	1
o povolení vzdělávání podle IVP	19
o opakování ročníku ze zdravotních důvodů	0
pokračování ve vzdělávání 10. rokem	0
o odkladu povinný školní docházky	16
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	1
celkem	119

Za období 1. září 2017 do 31. srpna 2018

Hodnocení žáků

Údaje o výchovných opatřeních

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala	14	7
Napomenutí	15	8
důtka třídního učitele	16	5
důtka ředitele školy	7	11
snížená známka z chování o jeden stupeň	0	1
snížená známka z chování o dva stupně	0	2

Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

	Omluvených		Neomluvených	
	celkem	průměr na 1 žáka	celkem	průměr na 1 žáka
I. pololetí	21164	56,63	0	0
II. pololetí	24414	68,42	214	0,62
Celkem školní rok	45578	125,05	214	0,62

Přehled prospěchu žáků

Ročník	Počet žáků	Vyznamenaní	Prospělo	Neprospělo	Slovní hodnocení
I.A	17	6	10	1	0
I.B	21	19	2	0	0
II.A	16	8	7	1	0
II.B	18	11	6	1	0
III.A	24	14	9	1	0

III.B	17	7	9	1	0
IV.A	16	4	8	4	0
IV.B	14	6	8	0	0
V.A	23	10	13	0	0
VI.A	20	8	12	0	0
VII.A	18	3	13	2	0
VIII.A	17	3	13	1	0
IX.A	18	1	16	1	0
I.M	17	13	3	1	71
II.M	17	13	4	0	71
III.M	23	16	7	0	60
IV.M	15	14	1	0	53
VI.M	15	12	3	0	0
VII.M	10	6	4	0	0
VIII.M	4	1	3	0	0
IX.M	6	0	6	0	0

Realizované akce

Kulturní akce

13.10.2017	návštěva divadla - 3. – 5. roč. – „Čarodějův učeň“
08.11.2017	hudební program „Písničky z pohádek“ – 1. – 5. roč.
08.11.2017	hudební program Beatles – jídelna Sokolí ZŠ
05.12.2017	Mikuláš naděluje v 1.B – slavnostní předávání Slabikáře
05.12.2017	Mikuláš 2016 – akce 9. ročníku pro MŠ a 1. Stupeň
14.12.2017	vánoční pečení ve 4.A
18.12.2017	vánoční zpívání u stroměčku – vystoupení žáků pro rodiče, taneční kroužek
20.12.2017	kino Junior-filmové představení pro 2.stupeň
21.12.2017	představení v kině – 1.-5. roč. - „Hurvínek“
22.12.2017	vánoční besídky ve třídách 1. st.
12.01.2018	kino Junior – filmové představení
26.01.2018	návštěva divadla – 1. – 2.roč. – „Šípková Růženka“
31.01.2018	karneval – rozdávání vysvědčení v maskách
09.02.2018	hudební program Radim Zenkl – „Hudba napříč kontinenty“ – 1., 3. a 4. roč.
13.02.2018	vystoupení tanečního kroužku naší školy na masopustu Mateřského centra Jablíčko
12.03.2018	projekt pro žáky 1.roč. Veselé zoubky
22.03.2018	Den otevřených dveří
22.03.2018	velikonoční dílničky pro děti a rodiče – spojeno s DOD
22.03.2018	návštěva divadla – 2. – 3.roč. – „Pipi Dlouhá punčocha“
13.04.2018	návštěva divadla – žáci 4. – 5.roč. – „Bílý Tesák“
10.05.2018	výstava výtvarných žakovských prací na Výstavišti
17.05.2018	návštěva divadla – 1. roč. – „Pat a Mat“
01.06.2018	Den dětí -spolupráce s vyučujícími 1.stupně
17.06.2018	vystoupení školního tanečního kroužku na Dni otců u přehrady

21.06.2018	zahradní slavnost
21.06.2018	akademie – rozloučení se žáky 9. ročníků, vystoupení dětí 1. st.

Preventivní a charitativní akce

16.11.2017	Preventivní program „Alkohol a kouření“ – 4. roč.
21.11.2017	Preventivní program „Jsem originál“ – 5. roč.
09.03.2018	Preventivní program „Jsme parta“ – 4. roč.
12.03.2018	Veselé zoubky – 1.B
27.09.2017	MPP Maják – Klima třídy- 6.ročník, Liberec
16.11.2017	MPP Maják –Krása – 7.ročník, učebna
16.11.2017	MPP Maják – Alkohol a kouření – 4.B, učebna
16.11.2017	MPP Maják –Rizikové sexuální chování – 9.ročník,učebna
21.11.2017	MPP Maják – Jsme originál- 5.A, učebna
21.11.2017	MPP Maják – Závislosti -6.ročník, učebna
08.02.2018	MPP Maják – Extremismus – 9.ročník, učebna
08.02.2018	MPP Maják – Návykové látky – 7.ročník, učebna
09.03.2018	MPP Maják –Jsme parta – 4.A, učebna
09.03.2018	MPP Maják –Jsme parta – 4.B, učebna
09.03.2018	MPP Maják –Kybersvět –5.A, učebna
10.04.2018	MPP Maják – Čas změny -6.ročník, učebna
10.04.2018	MPP Maják – Sexualita – 8.ročník, učebna
23.04.2018	program Měst.policie – Tabákový zákon – 7.ročník, učebna
23.04.2018	program Měst.policie – Kyberšikana – 5.ročník, učebna

Soutěže a přehlídky

Matematika	
10.10. 2017	logická olympiáda – 6. 8. ročník
23.11.2018	olympiáda Ma – 8., 9. ročník

05.04.2018	Pythagoriáda – školní kolo – (6. – 8. ročník) postoupili Bohdan Krys (6.), Jakub Dolenský (7.r.)
29.5. 2018	Pythagoriáda – okresní kolo – B.Krys (18.- 20. místo), J.Dolenský –(12. – 17. místo)
BŘEZEN	Matematická soutěž Cvrček – 2. a 3. ročník – březen - (pouze školní kolo)
březen	Matematická soutěž Klokán – 4. a 5. ročník - – Vojta Pfeifer z 5.A postoupil do okresního kola a zde se umístil na místě 17. – 22.
Fyzika	
28.11. 2017	školní kolo - 6. a 7.ročník
29.11. 2017	školní kolo - 8. a 9. ročník
Český jazyk	
20.11. 2018	olympiáda, školní kolo – 8., 9. ročník
21.11. 2018	1.místo - Natálie Rácová, 2. místo - Jan Marek, 3. místo – Eliška Adlofová / 9.ročník/
Říjen - Prosinec 2017	Literární soutěž – městský úřad, městská knihovna Jablonec n/N.
15.06.2018	recitační soutěž – třídní a školní kolo 1. kategorie – vítěz D. Hanousek 1.A 2. kategorie – vítěz V. Schindlerová 3.A 3. kategorie – vítěz K. Doležalová 4.A
Anglický jazyk	školní kolo konverzační soutěže - At the restaurant - (6.ročník) 1.místo – Krys Bogdan, Nad' Maik, 2.místo- Dan Taškan,Botošová Sofie, Ivanova Jaroslava,Fialová Zuzka
20.02.2018	Zeměpisná olympiáda (kategorie – 6. ročník, okresní kolo) 8. místo (Hlavatý Karel)
26.03.2018	Vybíjená (kategorie open, 4. – 5. ročník, okrskové kolo) – 4. místo

28.05.2018	Streetball (kategorie dívky – 8. ročník, okresní kolo) – 2. místo
13.06.2018	„Předávání cen nadaným žákům“ Pavčina Kumstátová - studijní výsledky, reprezentace v lehké atletice Natálie Rácová – studijní výsledky
14.03.2018	Helpík – 5. roč.

Sportovní akce

listopad – prosinec	Kurz bruslení – 3.A
05.12.2017	Mocca florbal cup – (3. – 5.ročník)
19.12.2017	vánoční florbalový turnaj (5.- 9.ročník)
24.1.2018 – 30.1.2018	lyžařský výcvik (7.ročník)
01.02.2018	zimní den (6. – 9. ročník)
únor – březen	Kurz bruslení – 4.B
26.03.2018	Vybíjená mezi jabloneckými školami – 4. a 5. roč. - bez umístění
26.03.2018	vybíjená (5.ročník)
BŘEZEN - KVĚTEN	Plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníku
25.04.2018	dopravní soutěž mladých cyklistů – dopravní hřiště – 5.roč. – bez umístění
28.05.2018	streetball (7. - 8.ročník)

Projekty a dílny

16.04.2017	Sportovní den, Den Země
08.09.2017	Tvořivý den na zahradě
27.09.2017	Bezpečnost na silnici a první pomoc
13.10.2017	Sklizeň mrkve

18.10.2017	Mediální výchova – Městská knihovna Jbc, učebny školy
18.10.2017	První pomoc, Výroba moštu
02.11.2017	Atletický den
20.12.2017	Multikulturní výchova – Babylon Liberec
21.02.2018	Výchova demokratického občana – škola, učebny školy
28.03.2018	Osobnostní a sociální výchova - škola, učebny školy
16.04.2018	Den Země - škola, učebny školy
20.04.2018	Den Země
09.05.2018	Den Evropy - škola, učebny školy
28.06.2018	Branný kurz

Výlety, besedy, exkurze

25. - 26.9.2017	adaptační výlety na Studenov a do Jindřichovic pod Smrkem
06.10.2017	AMOS, veletrh vzdělávání (Eurocentrum), 8. a 9. ročník
12.10.2017	EDUCA, veletrh vzdělávání , Tipsport aréna Liberec, 8. a 9. ročník
19.10.2017	Úřad práce, Jbc n/N. - beseda o profesní orientaci a úloze instituce - 9.ročník
16.11.2017	dílny SŠ řemesel a služeb, Podhorská ul., Za řemeslem do dílen, 9. Ročník
16.11.2017	němčina v praxi Zittau
23.11.2017	canisterapie
27.11.2017	zeměpisné besedy Maroko
04.12.2017	Dresden
08.12.2017	Albánie
16.01.2018	IQ Landia Liberec - Chemiq
23.01.2018	dílny SŠ řemesel a služeb, Podhorská ul., Za řemeslem do dílen, 8.ročník
29.01.2018	exkurze žáků 1. roč. v městské knihovně – Už jsem čtenář
01.02.2018	exkurze žáků 4. a 5. roč. do IQ PARKU Liberec
06.02.2018	beseda ÚP pro 8.ročník
22.02.2018	exkurze žáků 2.B a 3.B v městské knihovně – Beseda se spisovatelkou

20.03.2018	exkurze žáků 5. roč. – Muzeum skla a bižuterie
03.05.2018	exkurze žáků 2. – 5. roč. do Prahy
11.05.2018	exkurze Muzeum Turnov – 9.ročník
18.05.2018	Gastroden-přehlídka oborů SŠ gastronomie a služeb, Liberec
22.05.2018	IQ Landia – Forenzní workshop – 9.ročník
25.05.2018	Legiovlak -8.a 9.ročník
31.05.2018	IQ Landia – Slyšíme a posloucháme – 8.ročník
05.06.2018	pivovar Konrád – 9.ročník
05.06.2018	exkurze žáků 1. roč. v městské knihovně – 2. část – Knižka pro prvňáčka
4.- 6.6.2018	školní výlet Rakousy
12.06.2018	Aquapark – Babylon ,Liberec, 8. a 9.ročník
12.06.2018	Tanzanie
14.06.2018	školní výlet 4. roč. – Grabštejn
19.06.2018	školní výlet 3.A – Březka u Libuše – 2 dny
20.06.2018	školní výlet 1.A a 1.B – Staré Hrady
20.06.2018	školní výlet - Kuks
26.06.2018	Jak se rodí řemeslo- přehlídka oborů SŠ Liberec, 9.ročník
26.06.2018	školní výlet 2.B a 3.B – Hrubý Rohozec, Dolánky
27.06.2018	exkurze žáků 4. A – rozhledna Nisanka, Smržovka

Řízení školy/zařízení

Spolupráce s rodiči

I nadále spolupracuje škola s rodiči – formou spolupráce se Sdružením rodičů a přátel dětí školy, která z vybraných financí zajišťuje vybavení školní družiny a zahrady, odměny do soutěží, nebo upomínkové předměty pro vycházející žáky.

Již tradiční akcí školy je zahradní slavnost na konci školního roku, které předchází školní akademie a rozloučení s žáky 9. ročníku.

Škola se setkává s rodiči na pravidelných třídních schůzkách a konzultačních hodinách. V letošním roce připravili učitelé a žáci pro rodiče adventní jarmark, výtvarné dílny, Den otevřených dveří, vánoční představení, závěrečnou akademii, zahradní slavnost, aj.

Spolupráce s radou školy

Akce	Datum
Zasedání školské rady	18.10.2017

Spolupráce se školami a dalšími organizacemi

V uplynulém školním roce pokračovala spolupráce s blízkými mateřskými školami. Připravila pro ně tyto aktivity:

- ◆ předškoličky pro budoucí prvňáčky
- ◆ Mikulášská nadílka
- ◆ besedy s rodiči v MŠ před zápisem
- ◆ společná oslava MDD na zahradě školy
- ◆ čarodějnice
- ◆ Den otevřených dveří (před zápisem)

Škola pokračuje i nadále ve spolupráci s těmito organizacemi:

- ◆ Městská knihovna – Jablonec n/N.
- ◆ Městské divadlo – Jablonec n/ N.
- ◆ MPP Maják

- ◆ Babylon – Liberec
- ◆ IQ Landia – Liberec
- ◆ Kina Radnice, Junior – Jablonec n/N.
- ◆ Eurocentrum – Jablonec n/N.
- ◆ Muzeum skla a bižuterie – Jablonec n /N.
- ◆ Galerie manželů Scheybalových – Jablonec n/N.
- ◆ Střední školy – region Jbc, Liberec
- ◆ Dopravní hřiště – 3. a 4. ročníky se účastní pravidelné výuky dopravní výchovy
- ◆ Plavecká škola – 2. a 3. ročníky se zúčastnily plaveckého výcviku v rozsahu 10 lekcí
- ◆ Městská policie - beseda pro žáky v rámci proj. dne „Bezpečnost na silnici“
- ◆ EKO-centrum – spolupráce v rámci projektového dne „Den Země“
- ◆ Veselá bruslička – kurzy bruslení
- ◆ Český červený kříž – instruktážní ukázky 1. pomoci v rámci projektového dne, přednášky
- ◆ Pedagogicko-psychologická poradna
- ◆ Integrovaný záchranný systém

Realizované akce ve školním roce 2017/2018

Díky finančním prostředkům, které zřizovatel (Magistrát města Jablonec nad Nisou) i v tomto školním roce investoval do rekonstrukce objektu školy a zařízení, se podařilo:

- vybudovat před budovou v ulici Sokolí sportovní hřiště
- vybudovat na 1. stupni dva kabinety pro učitele,
- vybavit novými židlemi sborovnu a počítačovou učebnu
- nově vymalovat 4 učebny a archiv,

Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Název projektu	Získaná částka	Doba trvání projektu
Škola pro všechny		1.8.2017 - 31.7.2019
Autoevaluace v Libereckém kraji		01.11.2011 - 31.10.2014
Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků z třetích zemí		
Ekozahrada	64 380 Kč.	01.03.2013 - 30.06.2014
Integrace ICT do výuky	468.996,-Kč	01.11.2014 - 31.07.2015
Materiály pro nové tisíciletí		01.07.2012 - 30.06.2014
Přírodovědné dny		01.01.2012 - 21.02.2013
Science Gate/Brána k poznání		01.10.2010 - 30.06.2012
Škola pro mě	6.702.679,-Kč	01.10.2009 - 31.12.2011
Škola pro mě 2	4.545.284,35 Kč	01.10.2012 - 31.01.2015
Škola pro život	985.335,-Kč	01.07.2015 - 31.12.2015
Školní dílna	212.481,-Kč	01.07.2015 - 31.12.2015
Užití IT v běžné výuce na základní škole	1.381.670,-Kč	01.11.2011 - 31.12.2013
Volím správnou kariéru		01.11.2011 - 31.08.2014
Zavádění metody CLIL na ZŠ prostřednictvím rodilých mluvčích		01.10.2014 - 31.07.2015
Zručná věda		01.01.2012 - 31.05.2014
Mléko do škol		
Ovoce do škol		

Základní škola je velmi úspěšná v získávání financí z evropských fondů.

V letošním školním roce skončila udržitelnost projektu „Škola pro mě 1“, v rámci které vznikly další prezentace a projekty.

Od 1. srpna 2017 začíná škola realizovat projekt „Škola pro všechny“.

V rámci projektu bude realizováno další vzdělávání pedagogického sboru, doučování žáků, kurz zábavné logiky, nebo spolupráce s jinými základními školami.

Od září škola také získala asistenta pedagoga pro žáky 1. ročníku. V rámci projektu se realizuje vzdělávání pedagogů, doučování, kroužky logických her, práce pedagogických minitýmů a sdílení zkušeností pedagogů s jiných škol.

Informace o projektech

Autoevaluace v Libereckém kraji

Projekt byl zaměřený na podporu procesu vlastního hodnocení - autoevaluace ve školách, které má být prostředkem ke zkvalitňování jejich práce. Přináší návrhy jednotlivých postupů či kroků vedoucích k vytvoření fungujícího AE systému v podmínkách daných škol. V projektu se zabýváme plánováním AE činností, sběrem dat, jejich vyhodnocováním a přijetím vhodných opatření k dalšímu rozvoji školy.

Jedná se o aktivity, které mají pomoci školám k tomu, aby si stanovily svůj vlastní program rozvoje a hodnotily svůj vlastní výkon a své poslání. Projekt na jedné straně vede školy k uplatňování společných principů řízení kvality, ale zároveň jim nechává prostor pro rozvíjení jejich specifik.

Ekozahrada

Cílem projektu byla výsadba nových rostlin, vytvoření přírodní učebny, výroba metodických materiálů. Žáci si v rámci projektu prohloubili své znalosti o pěstování rostlin, které poté uplatnili při založení Ekozahrady.

Integrace ICT do výuky

Projekt řeší modernizaci výuky na základních školách směrem k metodicky promyšlené integraci ICT do výuky. Základní metodou práce je individuální přístup k učitelům formou mentoringu, na jehož kvalitu a rozsah je kladem vysoký důraz. Úspěšně podpořený pedagog absolvoval tři školení DVPP.

V rámci projektu se naučili učitelé zařadit notebook a tablet do výuky.

Materiály pro nové tisíciletí

Projekt měl za cíl popularizovat vědu a výzkum u žáků a studentů na všech stupních vzdělávání. Byl zaměřen na výzkum nových materiálů a zdrojů energie a vesmíru. V rámci projektu se žákům školy dostaly do ruky pomůcky jako je astronomický dalekohled, robotická stavebnice, termokamera, materiálový kufrík, model tokamaku a další. Navštívili odborná výzkumná pracoviště, hvězdárny, planetária a zúčastnili se besed a dalších exkurzí.

Přírodovědné dny

Cílem projektu bylo zatraktivnit a zkvalitnit výuku v oblasti přírodních věd pomocí moderních technologií (experimentální systémy a měřicí přístroje a nástroje), které byly použity zejména v předmětech chemie, fyziky, zeměpisu, přírodopisu. Využití moderních technologií umožnilo žákům aktivnější přístup ve výuce. Žáci se ve větší míře aktivně podílejí na chodu hodiny. Výuka se stala pro žáky i samotné vyučující zajímavější, zvýšila se názornost, a tím i účinnost vzdělávání. Hlavním výstupem byly vzdělávací moduly pro předměty: fyzika, chemie a přírodopis. Vzdělávací moduly obsahovaly postupy, praktické rady a praktické příklady (cvičení), jak vhodně využívat měřicí přístroje a nástroje ve vyučovacích hodinách. Byly vytvořeny samotnými učiteli, popřípadě jinými odborníky na vzdělávání a ověřeny a využity v praxi (vyučovacích hodinách). Vzdělávací moduly a měřicí přístroje byly prezentovány na "přírodovědných dnech", které v rámci projektu proběhly.

Science Gate/Brána k poznání

Cílem projektu Science Gate / Brána k poznání bylo vytvořit a realizovat vzdělávací programy z oblasti přírodních věd pro žáky 2. stupně ZŠ Libereckého kraje a pro učitele přírodovědných předmětů na zapojených školách. V rámci projektu proběhli v IQparku tyto vzdělávací programy:

- **Věda v kuchyni**
- **Vidíme a pozorujeme**
- **Slyšíme a posloucháme**
- **Člověk a jeho schopnosti**
- **Vzduch**

- Energie
- Voda
- Hračka

Škola pro mě

Cílem projektu bylo vytvořit sady pomůcek pro výuku žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (tj. děti nadané, talentované, s poruchami učení, poruchami chování a dysfunkcemi).

Projekt byl realizován ve 2 třídách Montessori na ZŠ 5. května v Jablonci nad Nisou (tj. příjemce dotace) a ve 4 třídách 1. stupně Masarykova ZŠ a OA Tanvald (Partner 1)

V rámci projektu došlo k navýšení počet učitelů v Jablonci o 2 angličtináře a v Tanvaldě o 1 specialistu na projektové vyučování.

Škola pro mě 2

Cílem projektu bylo během dvou školních roků v návaznosti na grantový projekt realizovaný od 1. 10. 2009 do 31. 12. 2011 vypracovat a v praxi ověřit ucelenou metodiku a sadu učebních pomůcek pro žáky 6. - 9. tříd základních škol.

Metodika staví na technikách individuální práce se žáky. Tematicky metodika směřuje na výuku jazyků. V rámci projektu vzniklo metodické skriptum (v elektronické formě), které bylo rozesláno na všechny ZŠ v Libereckém kraji. Materiály byly také zároveň zpřístupněny na webu projektu - "Škola pro mě 2".

Cílovými skupinami byli žáci 2. stupně ZŠ a učitelé anglického a německého jazyka. Tito učitelé prošli dalším vzděláváním zaměřeným na výuku jazyků a metodiku.

Škola pro život

Projekt se dělil na čtyři části:

1) Čtenářské dílny Učitelé vytvořili 10 tematických plánů čtenářských dílen na celý školní rok. Do školy bylo pro žáky zakoupeno minimálně 500 ks knih.

2) Stínování Dva učitelé školy absolvovali zahraniční stáž v základní škole. Nabyté zkušenosti navázali na školní vzdělávací program.

3) Zahraniční jazykový kurz pro učitele Učitel anglického jazyka absolvoval zahraniční jazykový kurz a zvýšil si svou jazykovou odbornost.

4) Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky 40 žáků školy vycestovalo do Anglie, kde absolvovalo jazykovou výuku v rozsahu 9 hodin a seznámili se významnými reáliemi příslušného místa. Tento projekt byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Školní dílna

Cílem projektu byl rozvoj technického vzdělávání na základní škole formou vytváření žákovských výrobků. V rámci projektu došlo též k vybavení školní dílny.

Do vytváření žákovských výrobků se zapojilo 15 žáků podporovaných učitelem. Z průběhu realizace zpracoval každý žák žákovské portfolio, které obsahuje sebehodnocení žáka a formální hodnocení ze strany učitele. Realizace projektu se účastnili učitelé 1. a 2. stupně základní školy, kteří v rámci výuky testovat materiály.

Užití IT v běžné výuce na základní škole

Cílem projektu bylo během 2 školních let vytvořit ucelené řady prezentací a materiálů sloužící k výuce vyučovacích předmětů na 1. a 2. stupni základní školy s využitím výpočetní techniky a tyto materiály otestovat v běžné výuce.

Realizace projektu se účastnili učitelé 1. a 2. stupně základní školy, kteří v rámci výuky testovali materiály:

- v kmenových, nebo odborných učebnách vybavených počítačem, projektorem s plátnem, ozvučením, nebo interaktivní tabulí,
- v počítačových učebnách samostatně žáky.

V rámci projektu bylo vybaveno 10 kmenových, nebo odborných učeben projekční technikou a počítačem. Dále byly dokoupeny počítače do počítačové učebny. Vzhledem k tomu, že tímto způsobem žáci procházejí prezentace individuálně, je nutné, aby každý žák měl vlastní počítač.

Volím správnou kariéru

Republikové centrum vzdělávání se sídlem v Praze zajišťuje komplexní kariérové poradenství, poradenské programy, rekvalifikační kurzy a projektovou činnost. Pro základní školy připravil projekt pod názvem „Volím správnou kariéru“. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. I naše škola vstoupila do projektu, aby se právě vycházející žáci mohli zcela zdarma zúčastnit testování.

Modul A je určen pro žáky základních škol a stal se vhodným nástrojem při volbě dalšího studia na středních školách.

Program COMDI® modulu A umožňuje získat a vyhodnotit informace o profesních zájmech žáka, jeho profesní orientaci, vědomostech v českém jazyce, matematice a všeobecných znalostech, schopnostech pro okruhy povolání. Program zmapuje důležité osobní vlastnosti žáka pro integraci ve společnosti a typ odolnosti žáka v zátěžových situacích. Součástí výstupu je nastavení předpokladů pro různá studijní zaměření a doporučení nejvhodnějších typů škol, studijních oborů. Produkt je vhodným doplňkem předmětu volba povolání a pomocníkem ve výchovném poradenství.

Zavádění metody CLIL na ZŠ prostřednictvím rodilých mluvčích

V rámci projektu od října 2014 působil na naší škole rodilý mluvčí, který se zapojoval do hodiny anglického jazyka na 1. a 2. stupni školy. Spolupráce s rodilým mluvčím přinesla mezi žáky intenzivní poslech a intonaci angličtiny, spontánnost reagovat a dovednost konverzovat na dané téma. Rodilý mluvčí se nevěnoval pouze žákům, ale vedl i konverzační kurz pro vyučující anglického jazyka. Všechny aktivity a materiály byly pro naši školu a zapojené pedagogy poskytovány zcela zdarma.

Zručná věda

Cílem projektu byla popularizace řemeslných, technických a přírodovědných oborů. Cílovou skupinou byli opět žáci 2. stupně ZŠ.

Realizace proběhla vytvořením exponátů a workshopů z oblasti řemesel, přírodovědy a techniky s důrazem na mezipředmětové vazby. V rámci projektu proběhla road show, která přiblížila dané obory širokému okruhu žáků a učitelů z

celého kraje. Do každého workshopu či road show byl začleněn interaktivní exponát, zaměřený na určitý řemeslný/technický obor, s nímž budou žáci pracovat. Workshopy měly za cíl rozvíjet zručnost žáků a zatraktivnit daný řemeslný či technický obor. Neméně důležitou součástí bylo vytvoření centra techniky a řemesel, kde se žáci dozvěděli veškeré informace, týkající se dalšího studia technických, přírodovědných či řemeslných oborů. Informace z praxe žáci získali na exkurzích, konaných ve firmách či na půdě Technické univerzity.

Škola se v rámci tohoto projektu podílela na výrobě solárního domu.

Workshopy – Zkus být ...

- Chemikem
- Kovářem a truhlářem
- Meteorologem
- Elektrikářem
- Anatomem (v AJ)
- Textilákem
- Instalatérem
- Stavařem

ICT na škole

Počítačové vybavení

K 31. srpnu 2018 je na škole 118 počítačových stanic - z toho:

50 ve dvou počítačových učebnách včetně 2 učitelských stanic

29 v kabinetech a kancelářích

29 v kmenových a odborných učebnách je přímo připojeno k prezentační technice-dataprojektorů nebo interaktivní tabuli

15 tabletů a 6 notebooku je k dispozici pro učitele

V letošním školním roce došlo k nákupu 5 počítačových stanic do počítačové učebny na 1. stupni. Zároveň došlo k odpisu 4 zastaralých počítačových stanic. V dalším období je plánován nákup 12 počítačových stanic, serveru a interaktivních tabulí.

Naše škola již v roce 2008 přešla na většině počítačů na svobodný operační systém se svobodnými aplikacemi. V počítačových učebnách a ve třídách máme instalován operační systém Ubuntu. Žáci si na nový systém bez problému zvykli. Po 10leté zkušenosti se jednoznačně prokázalo, že k efektivnímu využívání počítače žáky a učiteli na základní škole je uzavřený software zbytečný. Využívání svobodného softwaru je způsob, jak zabezpečit nediskriminační přístup žáků k výpočetní technice.

Využívání svobodného softwaru znamená úsporu prostředků nejen pro školu, ale i pro žáky. Snažíme se vytvořit mezi žáky vědomí, že používání nelegálně získaného softwaru je trestným činem a seznámit je s alternativami ke komerčnímu softwaru.

Využívání operačního systému Ubuntu má i spoustu jiných výhod. Systém je velmi stabilní a bezpečný. Za celých deset let jsme nemuseli řešit jedinou virovou nákazu, a to na linuxových počítačích nepoužíváme žádný antivir. Operační systém nikdy nesešel ze softwarové příčiny.

Instalace pracovních stanic probíhá také velice efektivně. Vše je ovládáno z lokálního serveru, kde se zvolí, který software se má nainstalovat.

Pro instalaci máme připravený kompletní operační systém se všemi potřebnými aplikacemi.

Programové vybavení

Nabídka open-source programů zahrnuje také množství výukových aplikací, které ve škole využíváme. Podařilo se nám zprovoznit i již zakoupené výukové programy firmy Terasoft, které byly určeny k instalaci v systému Windows. Z programového vybavení využíváme nejčastěji tyto programy:

- Výukové sady pro 1. stupeň: Gcompris, Tux, Childsplay
- Kancelářské aplikace: LibreOffice
- Poštovní klient: Thunderbird
- Editor obrázků a fotografií: GIMP
- Vektorový grafický editor: LibreOffice Draw, Inkscape
- Správce fotografií: Gwenview
- Multimediální přehrávače: Smplayer, VLC
- Webový prohlížeč: Firefox
- Zeměpis: GoogleEarth, Marble
- Psaní všemi deseti: Ktouch
- Programování: Scratch
- Matematika: TuxMach, Kbruch, Kig, Geogebra
- Videostřížna: Kdenlive, OpenShot Video editor, Avidemux
- Prohlížeč obrázků: Gthumb
- Správce souborů: Krusader, Midnight Commander
- Zvukový editor: Audacity

Výuka informatiky

Vzhledem k tomu, že výuka informatiky probíhá na základní škole již od 2. ročníku, je ICT vybavení a vzdělání učitelů jednou z hlavních priorit. Úroveň dovedností žáků v oblasti práce s počítačem je na velmi dobré úrovni. Během výuky Informatiky na 1. stupni se žáci seznamují se základním ovládním počítače, dále s tvorbou a úpravou textu v textovém editoru, pracují s tabulkovým procesorem, vytvářejí prezentace včetně animací a různých pokročilých nástrojů. Během výuky na prvním stupni se seznámí s prací v grafickém programu Draw, GIMP, efektivním vyhledáváním na internetu a elektronickou komunikací emailem.

Výuka na 2. stupni je již založena na předpokladu, že žáci základní práci s kancelářským balíkem zvládají a učí se ho prakticky používat ve výuce a ovládat pokročilé funkce. V tomto období žáci prohloubí své znalosti o práci rastrovou grafikou v programu Gimp a vektorovou grafikou v programu Inkscape. Učí se pracovat ze zvukovým editorem Audacity, nebo videostřížnou OpenShopt Video editor a Avidemux. Jako nadstavbu si mohou někteří žáci vyzkoušet práci s programovacím jazykem HTML, nebo základy programu v programu Scratch.

Poradenské služby

Kariérové a výchovné poradenství

Ve škole zajišťuje kariérové a výchovné poradenství výchovná poradkyně Mgr. L. Wüňšová. Cílem činnosti výchovného poradce pro tento školní rok bylo plnit úkoly dané plánem VP na počátku školního roku 2017/2018 a směřovat činnost ke zlepšení spolupráce s rodiči, pedagogickými pracovníky a ostatními subjekty v rámci školy i regionu.

Průběžné úkoly během celého školního roku

- evidovat problémové žáky s poruchami učení, při řešení spolupracovat s třídními učiteli, spolupracovat s PPP, hlídat termíny pro vyšetření žáků / nově zvládnuté formuláře k IVP/
- zajistit podklady pro vyšetření v PPP /předem konzultace s PPP v rámci udělení IVP či podpůrných opatření /
- evidovat zprávy z psychologických a speciálně pedagogických vyšetření v PPP,SPC
- závěry vyšetření z PPP předat vyučujícím, případně projednat přeřazení navržených žáků do dalšího vzdělávání
- pomáhat rodičům při rozhodování a zařazování dětí na SŠ a SOU, využít profity z PPP
- během školního roku umožnit získávat informace o SŠ a SOU – nástěnka, internetové stránky výchovné poradkyně
- umožnit žákům se včas informovat o možnostech návštěv škol v rámci „Dnů otevřených dveří“ – v doprovodu rodičů – nástěnka a internetové stránky výchovné poradkyně
- řešení výukových a výchovných problémů
- účastnit se dle možností jednání s problémovými žáky a jejich rodiči
- evidovat žáky s neomluvenými hodinami , spolupracovat s OSPOD, využít systém včasné intervence SVI
- konzultace výchovné poradkyně v daných konzultačních hodinách anebo kdykoli po domluvě předem

Spolupráce s rodiči vycházejících žáků– profesní orientace žáků

- zpracování přehledů vycházejících žáků
- schůzka s rodiči vycházejících žáků **9.10. 2017**, předání informací o možnostech studia na SŠ a SOU, Atlas školství, předání informací o „Veletržích vzdělávání“(AMOS Jbc, EDUCA Lbc)
- nástěnka výchovného poradce
- spolupráce s rodiči, třídními učiteli
- vyplnění přihlášek žáků hlásících se na umělecké školy /jen v třídě Montessori/
- poskytování individuální konzultace pro žáky a rodiče (průběžně)
- informovat o studijních možnostech (nástěnky v 8. a 9. třídě)
- základní informace mohou rodiče získat na úvodních třídních schůzkách, podrobnější informace na VELETRHU VZDĚLÁVÁNÍ (AMOS, EDUCA)

Spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky

- zahájení pedagogické a nápravné péče u integrovaných žáků
- koordinace při zpracování individuálních plánů a plánů pedagogické podpory u žáků s IVP
- vytipování žáků s různými omezeními , zajištění vyšetření v PPP, SPC
kontrola IVP v říjnu a v březnu (vše v pořádku)

Plánované schůzky a akce pro výchovné pracovníky

- 5.10.2017** PPP – konzultace k IVP, změny ve školské legislativě a inkluzi
- 17.10.2017** PPP- Asociace průmyslu pro VP ve spolupráci se SUPŠ v Jbc n/ N
- 31.10.2017** PPP – seminář ÚP /Úřad práce/
- 8.1.2018** PPP – seminář kariérové poradenství v Lib. kraji
- 15.2.2018** PPP – seminář Jak pracovat s dětmi s PAS
- 30.4.2018** ZŠ seminář pro učitele- Cesty spolu-základní poznatky o autismu
- 10.5.2018** PPP - seminář OSPOD - MPSV vs MŠMT, záškoláctví
- 10.5.2018** spolkový dům-seminář k aplikaci GDPR
- 23.5.2018** PPP – Stres management, seminář /osvědčení/

II. Realizované aktivity

Exkurze

- 6.10.2017** AMOS, veletrh vzdělávání (Eurocentrum)- 8. a 9.ročník (Jablonec n/N.)
- 12.10.2017** EDUCA, veletrh vzdělávání , Tipsport aréna- 8. a 9. ročník(Liberec)
- 19.10.2017** Úřad práce, Jbc n/N. - beseda o profesní orientaci a úloze instituce - 9.ročník
- 16.11.2017** dílny SŠ řemesel a služeb, Podhorská ul., Za řemeslem do dílen- 9. ročník
- 23.1.2018** dílny SŠ řemesel a služeb, Podhorská ul., Za řemeslem do dílen- 8.ročník
- 6.2.2018** beseda ÚP pro 8.ročník
- 18.5.2018** Gastroden-přehlídka oborů SŠ gastronomie a služeb, Liberec
- 26.6.2018** Jak se rodí řemeslo – přehlídka oborů SŠ Liberec, 9.ročník

Spolupráce s jinými organizacemi

- Pedagogicko-psychologická poradna - Jablonec n/N.
- Pedagogicko-psychologická poradna - Liberec
- Speciálně pedagogické centrum pro postižené - Liberec
- Úřad práce – Jablonec n/N.
- Informačně poradenské středisko – Jablonec n/N.
- Eurocentrum – Jablonec n/N.
- Městská knihovna - Jablonec n/N.
- Jablotron – Jablonec n/N.
- Střední škola řemesel a služeb – Jablonec n/ N.
- Střední škola gastronomie a služeb – Liberec
- Střední průmyslová škola textilní – Liberec

Další vzdělávání učitelů

V rámci plánovaných schůzek PPP pro vých. poradce a metodiky prevence. Všechny akce PPP přinášely především praktická řešení, příklady z praxe a novou motivaci v každodenní práci poradce na základní škole. Dva semináře končily s platným osvědčením na závěr praxe.

Schůzky s rodiči a žáky

Konzultace s rodiči a výchovné komise na základě podnětů třídních učitelů pro vážnou nekázeň, porušování vnitřního řádu a neomluvenou absenci organizovala VP ihned a po dohodě s rodiči. Výchovné problémy řešila VP po vzájemné dohodě s třídními učiteli a po konzultacích s rodiči. Společná jednání měla za cíl zlepšení situace ve třídách. Výchovná opatření směřovala u jednotlivých případů k posílení vědomí a kázně, zlepšení chování v rámci celého kolektivu.

V tomto školním roce celkem proběhly 4 komise, 4 pohovory k řešení nekázně a neomluvené absenci, zprávy na OSPOD přes SVI byly podány ve čtyřech případech pro opakovanou nekázeň či zvýšenou absenci. Po dohodě s pracovníky OSPOD v Liberci i Jablonci nad Nisou byly rodičům doporučeny metody individuální práce a péče tak, aby výsledky problémových dětí vedly ke zlepšení nebo v mnoha situacích aspoň ke zmírnění problémů. Výbornou pomoc v řešení problémových situací stále nabízí Středisko výchovné péče v Liberci, dále poradna pro děti a rodiče. Možnost spolupráce nabízí VP každý školní rok. V mnoha případech hraje roli hlavně snaha ze strany rodiny celou situaci zlepšit a v neposlední řadě důslednost školy.

Mimořádné schůzky s rodiči

9.10. 2017 **VIII. a IX.roč.** - informativní schůzky s rodiči vycházejících žáků. VP podala závazné informace o přijímacím řízení a upozornila rodiče na akce ZŠ a Veletřhy vzdělávání. Byly k dispozici aktuální články a informace výchovné poradkyně školy na školních internetových stránkách.

Práce se žáky SPU a chování

Na I. stupni byla práce vedena především třídními učiteli a pod dohledem PPP-vždy při nejasnostech ohledně podpůrných opatření či stupňů bylo třeba konzultovat s vedením PPP. Tato komunikace probíhala bez větších potíží, na základě diagnóz a zpráv. Spolupráci s PPP lze hodnotit na výbornou. Také VP dle potřeby konzultovala s rodiči i učiteli jejich domácí činnost a pomáhala pedagogům s problémy při výuce, pokud bylo třeba. Na II. stupni se soustředila na jednotlivé žáky v rámci svých výukových předmětů, hlavně na plnění individuálního přístupu, kladné motivace a využití PC programů tam, kde běžné metody nestačily.

Talentové zkoušky na umělecké školy letos proběhly v rámci třídy Montessori, jedna žákyně 9.ročníku prošla přijímacím řízením, přijata nebyla.

Práce s talentovanými žáky

V tomto školním roce dokončila docházku žákyně sedmého ročníku Pavlína Kumstátová , která je talentovanou sportovkyní v lehké atletice. Její sportovní aktivity zaznamenaly přínos pro naši školu a i v tomto roce a žákyně patří k oceněným studentům Města Jablonce nad Nisou, dne 13.6. 2018. S výbornými studijními výsledky končí svou povinnou školní docházku i žákyně 9.ročníku, Natálie Rácová, také patří mezi oceněné žáky.

Zajištění speciální péče

Na I. stupni se třídní učitelé věnovali intenzivně výuce, chování a nácviku pravidel českého jazyka. Na II. stupni byla výuka vedena odborníky na český jazyk, kde byly větší potíže se začleněním českého jazyka v šesté třídě u nově příchozího žáka. Aktivní spolupráce žáků při podpoře jazykových návyků zaznamenala u žáka výrazné zlepšení. Dle dohody s PPP bude žák pro nedostačující zvládnutí českého jazyka a dalších předmětů dále pokračovat, kde se mu opět bude věnovat paní učitelka z českého jazyka v rámci navýšení hodin Čj dle závěrů zprávy z PPP.

Výsledky a průběh přijímacího řízení na střední školy

V tomto školním roce byla opětovně nabídnuta možnost profitestů PPP všem žákům IX. ročníku s průměrem do 2,00. K přijímacímu řízení se přihlásilo 6 žáků z V. ročníku, přijati nebyli. Dne 12. – 27.4. 2018 bylo přijato na 1. termín 17 uchazečů z devátého ročníku, jeden žák vychází ze sedmého ročníku a z osmého ročníku byla přijata žákyně na 1. termín, jeden žák osmého ročníku nepostupuje na žádný typ SŠ. Ze třídy Montessori byli přijati tři žáci z devátého ročníku.

Prevence patologických jevů

Ve škole zajišťuje prevenci patologických jevů preventistka Mgr. Veronika Čurdová. Obecným cílem činnosti metodika prevence bylo věnovat zvláštní pozornost sledování chování dětí z hlediska pedagogické, psychologické a sociální normy, zjišťování negativních jevů a poruch a jejich napravování a zejména zajišťování preventivních akcí, které napomohou předcházet rozvoji rizikového chování u žáků.

1) Metodické a koordinační činnosti

- realizace Minimálního preventivního programu školy a začlenění vybraných témat do jednotlivých předmětů

- preventivní práce s třídami ve spolupráci s třídními učiteli, výchovnou poradkyní a subjekty zabývajícími se prevencí rizikového chování
- vyhledávání problémových jevů v chování
- spolupráce s rodiči (třídní schůzky, výchovné komise), orgány státní správy – OSPOD, PPP, SPC, Policií ČR, Městskou policií v Jablonci nad Nisou, Probační a Mediační službou

2) *Informační činnost*

- získávání, aktualizace a zajištění odborných informací o dané problematice a následné seznámení s žáky, učiteli a rodiči
- průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast rizikového chování

3) *Poradenská činnost*

1. monitoring rizikového chování ve spolupráci s třídními učiteli, výchovnou poradkyní a rodiči žáků
2. šetření žáků s rizikem či projevy těchto jevů, poskytování poradenských služeb jejich zákonným zástupcům

REALIZOVANÉ AKTIVITY

Pořádané akce pro žáky v rámci prevence rizikového chování

- ◆ 5. 9. 2017 – Poučení žáků o postupech školy při výskytu návykových látek a výskytu šikany (6. - 9. ročník)
- ◆ 27.9.2017 – Bezpečnost na silnici a 1. pomoc – Projektový den (1. - 5. ročník)
- ◆ 27.9.2017 – Klima třídy – MPP Maják ops. (6.A)
- ◆ 16.10.2017 – Alkohol a kouření – MPP Maják ops. (4.A)
- ◆ 16.10.2017 – Digitální domorodci – MPP Maják ops. (8.A)
- ◆ 16.11.2017 – Alkohol a kouření – MPP Maják ops. (4.B)
- ◆ 16.11.2017 – Rizikové sexuální chování – MPP Maják ops. (9.A)
- ◆ 16.11.2017 – Krása – MPP Maják ops. (7.A)

- ◆ 21.11.2017 – Závislosti – MPP Maják ops. (6.A)
- ◆ 21.11.2017 – Jsem originál – MPP Maják ops. (5.A)
- ◆ 8.2.2018 – Extremismus – MPP Maják ops. (9.A)
- ◆ 8.2.2018 – Návykové látky – MPP Maják ops. (7.A)
- ◆ 9.3.2018 – Jsme parta – MPP Maják ops. (4.A)
- ◆ 9.3.2018 – Jsme parta – MPP Maják ops. (4.B)
- ◆ 9.3.2018 – Kybersvět – MPP Maják ops. (5.A)
- ◆ 10.4.2018 – Čas změny – MPP Maják ops. (6.A)
- ◆ 10.4.2018 – Sexualita – MPP Maják ops. (8.A)
- ◆ 23.4.2018 – Kyberšikana – MPP Městská policie Jbc (5.A)
- ◆ 23.4.2018 – Tabákový zákon – MPP Městská policie Jbc (7.A)
- ◆ 25.4.2018 – Dopravní soutěž mladých cyklistů (5. - 9. ročník)

Další vybrané akce

V rámci prevence rizikového chování byl kladen důraz i na zapojování žáků do nejrůznějších aktivit a podporu trávení volného času vhodným způsobem.

- Kurz bruslení (3.A)
- Plavecký výcvik (2. – 3. ročník)
- Lyžařský výcvik (7. A)
- Besedy žáků na ÚP (8.A, 9.A)
- Sportovní akce (florbal, vybíjená, streetball) + sportovní kroužky při ZŠ 5.května – Sportovní hry 1 a 2
- Atletický den (1. – 5. ročník)
- Vánoční florbalový turnaj (5. – 9. ročník)
- Turnaj v přehazované (6. - 9. ročník)
- Projektové dny
- Zimní den
- Mikuláš
- Den dětí

- Exkurze
- Školní výlety

ZÁVĚR

Minimální preventivní program byl během školního roku 2017/2018 zrealizován v celém rozsahu. Základním principem zůstalo zvyšování odolnosti dětí vůči rizikovému chování, důraz byl kladen na prioritní aktivity uplatňované v rámci MPP.

Celý pedagogický sbor dodržoval základní zásady stanovených preventivních opatření. Součástí MPP je i Program proti šikanování a Sexuální výchova. Do školního vzdělávacího programu byla začleněna problematika prevence rizikového chování u dětí tak, aby se stala přirozenou součástí výuky jednotlivých předmětů. Všechna témata byla podle plánu rozpracována a probrána.

Ve školním roce 2017/2018 se naše škola zúčastnila mnoha preventivních akcí s různým zaměřením. Osvědčila se několikaletá spolupráce především s Městskou policií v Jablonci nad Nisou, Dětským dopravním hřištěm v Jablonci nad Nisou a s libereckou obecně prospěšnou společností Maják.

Během školního roku bylo řešeno ve spolupráci s výchovnou poradkyní a třídními učiteli několik problematických situací týkajících se zejména nevhodného chování mezi žáky navzájem, drzé a nevhodné chování k učitelům a méně závažné porušení školního řádu. Velmi častým problémem na 2. stupni bylo nedovolené používání mobilního telefonu ve škole i při vyučování, natáčení a fotografování o přestávkách, a proto byl v průběhu školního roku vydán dodatek ke školnímu řádu, který zakazuje užívání mobilního telefonu při vyučování i o přestávkách. Tato změna se ukázala jako velmi pozitivní. Dále se vyskytly na 1. a 2. stupni tyto případy rizikového chování – krádež, záškoláctví, kouření na WC, ničení školního majetku, agresivní chování vůči spolužákovi. Problémy byly řešeny se zákonnými zástupci na výchovných komisích, byla udělena výchovná opatření a jsou sepsány záznamy.

V příštím školním roce je nutné zaměřit se na komunikaci a posilování vztahů ve třídě, formování třídních skupin a omezení vulgárních a jinak nevhodných projevů u dětí. Dále je třeba i nadále preventivně působit v oblasti rizikového chování (především v oblasti vandalismu, návykových látek a záškoláctví).

V únoru 2018 bylo ukončeno nadstavbové specializační studium pro metodiky prevence a přímo pro naši školu byla vypracována nová školní preventivní strategie - Strategie systémového řešení primární prevence rizikového chování 2018/2020.

Údaje o výsledcích kontrol

Ve sledovaném období proběhly dvě kontroly:

21.10.2017 – Okresní správa sociálního zabezpečení Jablonec nad Nisou

- bez závad

3.4.2018 - Zaměstnanecká pojišťovna Škoda

- bez závad

Další záměry školy, závěr

V oblasti investic budeme stále usilovat o výměnu oken v budově Sokolí. Okna jsou ve velmi špatném stavu a je nutná výměna alespoň některých z nich.

Škola bude i nadále pokračovat se zaváděním interaktivních metod do běžné výuky. Ve školním roce 2017/2018 byla do školy dokoupena další prezentační technika a počítačové vybavení. Škola má v současnosti dvě počítačové učebny a 3 jazykové učebny vybavené interaktivní technikou. V každé učebně mají žáci i učitelé k dispozici počítač, prezentační techniku a ozvučení. Vzhledem k tomu, že škola má zpracováno velké množství výukových materiálů, vznikla ve škole vzdělávací platforma, kde jsou umístěny všechny vzdělávací materiály včetně testů pro žáky.

V školním roce 2017/2018 byla zavedena elektronická žákovská knížka pro všechny žáky. Škola využívá portál DM software, který pracuje pod původním prostředím škola on line. Rodiče budou mít okamžitou informaci o známkách, domácích úkolech, probraném učivu, suplovaných hodinách, plánovaných testech. K dispozici mohou být pro žáky zkušební testy, vzdělávací materiály.

Od 1. srpna 2017 realizuje škola další projekt „Škola pro všechny“. V dalším roce bude projekt pokračovat. Bude zde realizováno další vzdělávání pedagogických pracovníků, doučování žáků, kroužky zábavné logiky a spolupráce pedagogů s jinými školami. Plánujeme novou žádost od Šablony II, kde bychom rádi pokračovali v již vyzkoušených aktivitách doučování, kroužek zábavné logiky, ale i vyzkoušeli něco nového v oblasti IT.

V následujícím školním roce budeme pokračovat ve spolupráci s mateřskými školami v našem spádovém obvodu a s rodiči předškoláků. Vzhledem k tomu, že v budově školy v ulici Sokolí je umístěno oddělení předškoláků z MŠ Lovecké, plánujeme zajímavé akce především pro tyto žáky.

V příštím roce škola bude pokračovat ve spolupráci s organizací „Kroužky.cz“. Kroužky probíhají přímo v budově školy, což usnadní práci rodičům s přemísťováním svých dětí do jiným vzdělávacích zařízení.

Základní údaje o hospodaření školy/zařízení

Hospodářský výsledek za rok 2017 byl nulový.

Přehled příjmů a výdajů za rok 2017

a./ Celkové příjmy

20 394 407,09 Kč

z toho:

státní dotace od KÚ

5 815 211,00 Kč

dotace "Zvýšení platů prac.region.školství" 327 173,00 Kč

dotace "Zvýšení platů nepedagog.zaměst." 84 745,64 Kč

příspěvek od MÚ na činnost 2 527 317,17 Kč

dotace od úřadu práce 100 164,00 Kč

čerpání z fondů 53 013,00 Kč

stravné ve ŠJ 1 053 198,00 Kč

ostatní 145 008,98 Kč

příjem z vedlejší činnosti 93 090,00 Kč

dotace z EU – projekty 195 486,30 Kč

b./ Celkové výdaje 20 394 407,09 Kč

z toho:

mzdy zaměstnanců školy – KÚ 11 357 023,00 Kč

zákonné odvody, FKSP – KÚ 4 092 296,50 Kč

ONIV – KÚ 365 891,50 Kč

dotace "Zvýšení platů prac.region.školství" 327 173,00 Kč

dotace "Zvýšení platů nepedagog.zaměst." 84 745,64 Kč

dotace od úřadu práce – mzdové náklady	114 905,00 Kč
čerpání z fondů	53 013,00 Kč
čerpání z příspěvku MÚ	1 328 615,14 Kč
energie	1 368 897,17 Kč
stravné ve ŠJ	1 074 542,84 Kč
náklady vedlejší činnosti	31 818,00 Kč
dotace EU - náklady na projekty	195 486,30 Kč

II. Doplnková vedlejší činnost organizace se v r. 2017 skládala z propůjčení tělocvičny, tříd a reklamních tabulí.

III. Inventarizace majetku byla provedena ke dni 31. 12. 2017 a byl zjištěn následující

majetek:

Název účtu	Skutečnost dle inventury	Účetní stav dle hlavní knihy	Rozdíl k proúčt
DDNM – vlastní	255 761,10 Kč	255 761,10 Kč	0
DDNM – Projekt	36 636,00 Kč	36 636,00 Kč	0
DHM – vlastní	3 939 997,90 Kč	3 939 997,90 Kč	0
DHM – Projekt	243 760,00 Kč	243 760,00 Kč	0
DDHM – vlastní	7 448 421,11 Kč	7 448 421,11 Kč	0
DDHM – Projekt	857 137,80 Kč	857 137,80 Kč	0
DDHM – Integrace ICT	154 860,64 Kč	154 860,64 Kč	0
Jiný DDNM – vlastní	73 458,60 Kč	73 458,60 Kč	0
Jiný DDNM – Projekt	22 006,00 Kč	22 006,00 Kč	0
Jiný DDHM – vlastní	1 058 228,64 Kč	1 058 228,64 Kč	0

Jiný DDHM – Projekt	127 391,50 Kč	127 391,50 Kč	0
Celkem	14 217 659,29 Kč	14 217 659,29 Kč	0

IV. Stav fondů k 31. 12. 2017

Fond odměn	27 777,00 Kč
Fond rezervní	440 249,49 Kč
Fond investiční	139 141,54 Kč
FKSP	225 950,15 Kč

Fondy jsou kryty finančními prostředky.

V. Ekonomické priority na rok 2018 jsou vázány nejen na výši finančního příspěvku, který poskytuje zřizovatel školy, ale i na schválení žádostí o grantové prostředky EU.

Škola na rok 2018 získala dotaci na projekt z EU s názvem "Škola pro všechny" (šablony).

VI. Doplnující údaje - poskytované informace za rok 2017

Žadatelé o informace:

3x Okresní soud v Jablonci n./N.

10x Magistrát města Jablonec n./N.

1x Policie ČR, expozitura Brno

1x Exekutorský úřad Praha

1x Exekutorský úřad Chomutov

1x Exekutorský úřad Kladno

1x Exekutorský úřad Brno

1x Městský úřad Blatná