

Výroční zpráva za rok 2019/2020

**Základní škola Jablonec nad Nisou, 5. května 76,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva 2019/2020

Obsah

Charakteristika školy	6
Organizace studia	8
Personální údaje	11
Počty žáků	18
Hodnocení žáků	20
Akce školy	22
Řízení školy/zařízení	27
Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	29
ICT na škole	37
Poradenské služby	40
Údaje o výsledcích kontrol	47
Další záměry školy, závěr	48
Základní údaje o hospodaření školy/zařízení	49

Charakteristika školy

- A) Základní škola Jablonec nad Nisou, 5. května 76, příspěvková organizace
- a) právní forma: příspěvková organizace, právní subjekt od 1. ledna 1994
 - b) IČO: 43257399
 - c) IZO: zařízení (ředitelství): 600 078 396
 - základní škola: 102 165 998 kapacita: 500 žáků
 - školní družina: 116 300 051 kapacita: 118 žáků
 - školní jídelna: 102 717 486 kapacita: 350 jídel
- B) Zřizovatel: Město Jablonec nad Nisou
- C) Ředitel školy: Mgr. Michaela Hanyšová
- Statutární zástupce ředitele: Ing. Šárka Rohánková
- D) Druh školy: Základní škola
- E) Datum zařazení do sítě: 1. ledna 2003
- F) Adresy pro dálkový přístup
- a) E-mail: reditel@zsjbc5kvetna.cz
 - b) WWW: www.zsjbc5kvetna.cz
- G) Rada školy: zřízena k 1. 1. 2006
- H) Občanské sdružení při škole:
- a) Sdružení rodičů dětí a přátel základní školy 5. května 76
 - b) Sdružení Montessori

Organizace studia

Vzdělávací program, schválené učební dokumenty

Výuka probíhala podle těchto vzdělávacích programů:

Škola pro život -I.A, III.A, IV.A, V.A, V.B, VI.A, VII.A, VIII.A, IX.A

Škola pro život s rozšířenou výukou jazyků – I.B, II.A, III.B

Montessori – 1.- 9. ročník

Organizace vzdělávání a výchovy

Ve školním roce 2019/2020 měla škola celkem 20 tříd, z toho osm tříd s programem Montessori. Od 1.9.2020 byla otevřena nová paralelní třída pro 4.- 5. ročník Montessori.

Nabídka zájmových útvarů

NÁZEV ZÁJMOVÉHO ÚTVARU	DÉLKA KROUŽKU	VEDOUCÍ KROUŽKU	DEN KONÁNÍ KROUŽKU	ČAS KONÁNÍ KROUŽKU
Pedagogická intervence (Dys)	45 min	Tereza Bednářová	pondělí	12:40 - 13:40
Čtenářský klub	90 min.	Tereza Bednářová	pondělí	13:45 - 15:15
Klub deskových her	90 min.	Tereza Rybáková	pondělí	13:45 - 15:15
Cizinci (CIZ)	45 min	Romana Wágnerová	pondělí	10:55 - 11:40
Keramický kroužek	90 min.	Marie Fléglová	úterý	13:30 - 15:00
Muzikohraní	60 min	Jakub Kahánek	úterý	13:00 - 14:00
Pedagogická intervence (Dys)	45 min	Dana Kohoutová	úterý	12:45 - 13:45
Doučování (Doučování)	60 min	Michaela Motyčková	úterý	14:00 - 15:00

Výroční zpráva 2019/2020

Doučování (Doučování)	60 min	Šárka Rohánková	úterý	14:00 - 15:00
CLIL pro učitele	60 min	Romana Wágnerová	úterý	12:30 - 13:30
Cizinci (CIZ)	45 min	Romana Wágnerová	úterý	9:50 - 10:35
Doučování (Doučování)	60 min	Markéta Kuncová	úterý	13:00 - 14:00
Pedagogická intervence (Dys)	45 min	Tereza Bednářová	středa	12:40 - 13:40
Moderní a exotické tance (ExoTan)	90 min.	Marie Fléglová	středa	13:30 - 15:00
Pedagogická intervence (Dys)	45 min	Gabriela Hanzalová	středa	12:45 - 13:30
Badatelský kroužek	90 min	Michaela Motyčková	středa	14:00 - 15:30
Deskové hry	90 min	Šárka Rohánková	středa	14:00 - 15:30
Pedagogická intervence (Dys)	45 min	Romana Wágnerová	středa	7.00 - 7.45
Keramika	90 min	Lucie Ziková	středa	13:45 - 15:00
Sborový zpěv	60 min	Narine Avetisjan	čtvrtek	13:30 - 14:30
Doučování	60 min	Jakub Kahánek	čtvrtek	13.00-14.00
Doučování (Doučování)	60 min	Tereza Bednářová	čtvrtek	13:00 - 14:00
Zumba, exotické tance	120 min	Marie Fléglová	čtvrtek	17:30 - 19:30
Doučování (Doučování)	60 min	Dana Kohoutová	čtvrtek	12:45 - 13:45
Pedagogická intervence (Dys)	45 min	Jitka Masopustová	čtvrtek	7.00 - 7.45
Doučování (Doučování)	60 min	Tereza Bednářová	pátek	13:00 - 14:00
Doučování (Doučování)	60 min	Jitka Masopustová	pátek	14:00 - 15:00
Pedagogická intervence (Dys)	45 min	Jitka Masopustová	pátek	7.00 - 7.45
Cizinci (CIZ)	45 min	Romana Wágnerová	pátek	12:45 - 13:30
Vaření	90 min	Hana Zolotarová	pátek	13:45 - 15:00

Výroční zpráva 2019/2020

Školní družina

Máme 5 oddělení školní družiny, které navštěvuje 118 dětí. Během uplynulého školního roku proběhla řada akcí, které jsou zpestřením běžných, každodenních aktivit ve ŠD a zde je jejich přehled podle jednotlivých oddělení. Základním prostředkem práce v družině je vždy HRA a individuální zájem dítěte o danou hru. Velmi důležitá je proto vhodná a účinná motivace ze strany vychovatelky, a tím na straně druhé maximální počet zapojených, hravých a spokojených dětí.

Školní družina je školské zařízení výchovy pro zájmové vzdělávání, jež je mezi ostatními zařízeními určenými pro volný čas dětí nejčastější, zaměstnává nejvíce pedagogů-vychovatelů a jeho odděleními prošlo nejvíce dětí.

Výchova je společenský proces, a tedy i výchovu ve školní družině je třeba chápat jako součást nutné společenské reprodukce, nikoli jako hlídání dětí – tj. pouhou sociální službu.

Školní družina ve dnech školního vyučování tvoří pro děti přechod mezi výukou ve třídách a pobytem doma. Družina není pokračováním školního vyučování, tato pedagogická práce má svá specifika a je výrazně odlišná od běžné vzdělávací praxe. Základem je vždy HRA .

1. oddělení vychovatelka Romana Vybíralová
2. oddělení vychovatelka Monika Junová
3. oddělení vychovatelka Narine Avetisjan
4. oddělení vychovatelka Hana Zolotarová Toto odd. se zabývá alternativním vzdělávacím programem Montessori

Výroční zpráva 2019/2020

5. oddělení

vychovatelka Lucie Ziková

Toto odd. se zabývá alternativním vzdělávacím programem Montessori

Zaměřujeme se především na rozvoj základních 4 kompetencí a to rozšiřování schopností dovedností, vědomostí a ověřování v praxi.

NÁZEV AKCE	TŘÍDA	VEDOUcí AKCE	Datum konání
Den zvířat ve Vikýři	1.oddělení	Romana Vybíralová	4.10.2019
Předvánoční dílnička-Vikýř	1.oddělení	Romana Vybíralová	26.11.2019
Kouzelník-tělocvična Sokolí	1.oddělení	Romana Vybíralová	12.12.2019
Valentýnská dílnička-Vikýř	1.oddělení	Romana Vybíralová	12.2.2020
Dýňobraní v Ekocentru	IV. oddělení ŠD	Hana Zolotarová	20.9.2019
Svatováclavské tvoření v Muzeu korálků	IV. oddělení ŠD	Hana Zolotarová	25.9.2019
Den zvířat ve Vikýři	IV. oddělení ŠD	Hana Zolotarová	4.10.2019
Jump arena - výlet na trampolíny	Montessori ŠD	Hana Zolotarová	17.10.2019
Kolečkové bruslení	V. oddělení ŠD	Lucie Ziková	5. 9. 2019
Kolečkové bruslení	IV. oddělení ŠD	Hana Zolotarová	21.10.2019
Návštěva městské knihovny	V. oddělení ŠD	Lucie Ziková	7.11.2019
Lední bruslení na stadionu	Montessori ŠD	Lucie Ziková	listopad - únor
Vánoční dílna ve Vikýři	IV. oddělení ŠD	Hana Zolotarová	3.12.2019
Vánoční výstava v Muzeu bižuterie	V. oddělení ŠD	Lucie Ziková	10.12.2019
Vánoční slavnosti	IV. oddělení ŠD	Hana Zolotarová	19.12.2019
Kybersvět - interaktivní přednáška	IV. oddělení ŠD	Hana Zolotarová	16.1.2020
Běžkujeme na Bedřichově	IV. oddělení ŠD	Hana Zolotarová	18.2.2020
Návštěva městské knihovny	V. oddělení ŠD	Lucie Ziková	25.2.2020
Výstava Euroregion tour	IV. oddělení ŠD	Hana Zolotarová	6.3.2020
Den zvířat ve Vikýři	II.oddělení	Tamara Kobzíková	4.10.2019
Křest knihy Skáče blecha zvesela.	III. oddělení	Narine Avetisjan	25.9.2020

Výroční zpráva 2019/2020

Muzeu skla a bižuterie	II.oddělení	Tamara Kobzíková	25.10.2020
Předvánoční dílnička-Vikýř	II.oddělení	Tamara Kobzíková	26.11.2019
Dílnička k Valentýnu ve Vikýři	II.oddělení	Monika Junová	11.2.2020

Výroční zpráva 2019/2020

Personální údaje

Věková skladba pedagogického sboru

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důcho- dový věk	celkem
celkem	3,00	4,54	13,55	11,25	0,00	32,34
z toho ženy	3,00	3,50	13,55	11,25	0,00	31,30

Způsobilost pedagogických pracovníků

odborná i pedagogická způsobilost	pouze odborná způsobilost	pouze pedagogická způsobilost	bez způsobilosti
27,59	1,00	1,00	2,75
Specializované činnosti:			
výchovní poradce			1
metodik informačních a komunikačních technologií			1
koordinátor školního vzdělávacího programu			1
školní metodik prevence			1
koordinátor environmentální výchovy			1

Nedostatečná kvalifikovat je hlavně ve třídách Montessori, kde 3,75 úvazku vyučováno bez požadovaného vzdělání. Všichni tito pracovníci si v současné době dodělávají nutné vzdělání.

Na 1. stupni působí jedna asistentka se střední zdravotní školou. V současné době studuje vychovatelství.

Přehled počtu pracovníků školy

Pracovní zařazení	Úvazky celkem
Učitelé	23,04
Vychovatelky	3,80
Asistent pedagoga	5,50
Provozní zaměstnanci	6,75

Výroční zpráva 2019/2020

Zaměstnanci školní jídelny	4,50
----------------------------	------

Údaje o pedagogických pracovnících

Údaje v tabulce jsou uvedeny dle stavu na konci školního roku 2019/2020.

Pracovní zařazení, funkce	Titul	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání	Roků ped.
učitel 1. stupně	Mgr.	1	učitelství pro 1. stupeň	7
učitel 1. stupně	Mgr.	0,77	učitelství pro 1. stupeň	8
učitel 1. stupně	Mgr.	1	učitelství pro 1. stupeň	15
učitel 1. stupně	Mgr.	1	učitelství pro 1. stupeň	21
učitel 1. stupně	Ing.	1	VŠ, probíhající studium - učitelství pro 1. stupeň ZŠ	15
učitel 1. stupně	Mgr.	1	učitelství pro 1. stupeň	14
učitel 1. stupně	Mgr.	1	učitelství pro 1. stupeň	24
učitel 1. stupně	Mgr.	1	učitelství pro 1. stupeň	27
učitel 1. stupně	Mgr.	1	učitelství pro 1. stupeň	31
učitel 1. stupně	Mgr.	1	učitelství pro 1. stupeň	34
učitel 1. stupně	Dis.	1	předškolní a mimoškolní pedagogika	11
učitel 1. stupně	Mgr.	1	učitelství pro 1. stupeň	36
učitel 1. stupně	Mgr.	1	učitelství pro 1. stupeň	38
učitel 2. stupně	Mgr.	1	učitelství pro 2. stupeň (Čj, Dě)	4
učitel 2. stupně	Mgr.	1	učitelství pro 2. stupeň (VV)	10
učitel 2. stupně	Mgr.	1	DPS (Fy, Che, Ma)	14
učitel 2. stupně		1	probíhající studium - učitelství 2. stupně	15
učitel 2. stupně	Mgr.	1	učitelství pro 1. stupeň	7
učitel 2. stupně	Mgr.	1	učitelství pro 2. stupeň (ČJ,OV)	26
učitel 2. stupně	Mgr.	1	učitelství pro 2. stupeň (Aj, Rj, VV)	34
učitel 2. stupně	Mgr.	1	učitelství pro 2. stupeň (ČJ,Dj)	36
učitel 2. stupně	Mgr.	0,27	učitelství pro 2. stupeň (HV, Tv)	2
asistent pedagoga		1	vychovatelství (ŠD) - probíhající studium	11
asistent pedagoga		0,5	asistent pedagoga	0
asistent pedagoga		0,75	Gymnázium	17
asistent pedagoga		0,75	pedagogika volného času	15
asistent pedagoga		0,5	asistent pedagoga	24
asistent pedagoga		0,5	asistent pedagoga	7

Výroční zpráva 2019/2020

asistent pedagoga		0,5	asistent pedagoga	21
asistent pedagoga		0,5	asistent pedagoga	27
asistent pedagoga		0,5	vychovatelství (ŠD)	23
ředitel	Mgr.	1	učitelství pro 1. stupeň	7
vychovatel ŠD		0,5	vychovatelství (ŠD)	26
vychovatel ŠD		1	vychovatelství (ŠD)	6
vychovatel ŠD		0,89	vychovatelství (ŠD)	7
vychovatel ŠD		1	vychovatelka ŠD	6
vychovatel ŠD	Bc.	0,5	vychovatelství (ŠD)	36
zástupce	Ing	1	DPS (Fy, Che, Ma)	15

Změny v pedagogickém sboru

Odchody zaměstnanců ke konci školního roku 2019/2020

- Mgr. Markéta Kuncová - dohoda o ukončení pracovního poměru
- Gabriela Janichová - neprodloužení pracovní smlouvy
- Mgr. Lenka Raisrová - neprodloužení pracovní smlouvy
- Romana Vybíralová - neprodloužení pracovní smlouvy
- Mgr. Eva Řičářová - dohoda o ukončení pracovního poměru

Nástup nových zaměstnanců ve školním roce 2020/2021

- Mgr. Milan Fric - zástupce pro Montessori
- Jolana Stanová - asistent pedagoga
- Laura Rozkovcová - asistent pedagoga
- Soňa Fiedlerová - asistent pedagoga
- Mgr. Eva Horáková - učitelka 1. stupně
- Tereza Vaňhová - učitelka 1. stupně (AJ)

Výroční zpráva 2019/2020

- Mgr. Jitka Volfová - učitelka 2. stupně Montessori
- Anna Banzelová - učitelka 1. stupně Montessori
- Mgr. Veronika Čurdová - návrat po mateřské dovolené

Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

Zkratka učitele	Název programu	Organizátor	Datum
Han	Porada ředitelů - výjezdní zasedání		27.9.2020
Han	Školení - Výkazy MŠMT	Magistrát Jablonec	24.9.2019
Wun	Spolupráce ve skupině a v týmu	PPP Jablonec	19.9.2019
Wun	Seminář PPP k nové legislativě	PPP Jablonec	3.10.2019
Han	Reforma financování	MAP	4.10.2019
Han	CLIL do výuky	ZŠ 5. května	září - červen
Roh	CLIL do výuky	ZŠ 5. května	září - červen
Wun	Setkání VP (Jablonec n. N.)	PPP Jablonec	8.10.2020
Wun	Seminář - Mediační techniky ve školní praxi	NIDV Liberec	14.11.2019
Řič	Liberecká M.R.K.E.V 2019	Divizna Liberec	14.11.2019
Bar	Liberecká M.R.K.E.V 2019	Divizna Liberec	14.11.2019
Bar, Heg, Hew, Lis, Pel, RAI, Řič, ZIK	Montessori pedagogika - seminář - I. část		22.11. - 24.11. 2019
akh	Montessori na TUL		16. 12. 2019
Mot	Studium pro výchovného poradce	NIDV	září -červen
Mot	Studium pro výchovného poradce	NIDV	
Bar, Heg, Hew, Lis, Pel,	Montessori pedagogika - seminář - II. část		24.1 - 26. 1. 2020

Výroční zpráva 2019/2020

RAI, Řič, ZIK			
Mot	Vliv soutěživého prostředí na klima třídy	KÚ Liberec	27.8.2020
Wun	Vliv soutěživého prostředí na klima třídy	KÚ Liberec	27.8.2020
Kah	Kurz intuitivní pedagogiky		1.7-7.7.2020
Heg	Kreativní a bezpečná práce se dřevem při vytváření originální šperkovnice dle vlastního návrhu	Mistrovské školy řemesel a umění	17.-18.8.2020
Jun	H1 Zajímavé hodiny s využitím ICT (MŠ)	ITveSkole.cz, o.p.s.	28.8.2020
Ryb	H1 Zajímavé hodiny s využitím ICT (MŠ)	ITveSkole.cz, o.p.s.	28.8.2020
Ave	H1 Zajímavé hodiny s využitím ICT (MŠ)	ITveSkole.cz, o.p.s.	28.8.2020
Zol	H1 Zajímavé hodiny s využitím ICT (MŠ)	ITveSkole.cz, o.p.s.	28.8.2020
Koh	I1 Učení v souvislostech s využitím aplikací a online zdrojů (ZŠ)	ITveSkole.cz, o.p.s.	31.8.2020
Řeh	I1 Učení v souvislostech s využitím aplikací a online zdrojů (ZŠ)	ITveSkole.cz, o.p.s.	31.8.2020
Hor	I1 Učení v souvislostech s využitím aplikací a online zdrojů (ZŠ)	ITveSkole.cz, o.p.s.	31.8.2020
Fle	I1 Učení v souvislostech s využitím aplikací a online zdrojů (ZŠ)	ITveSkole.cz, o.p.s.	31.8.2020
Bed	I1 Učení v souvislostech s využitím aplikací a online zdrojů (ZŠ)	ITveSkole.cz, o.p.s.	31.8.2020
Pav	I1 Učení v souvislostech s využitím aplikací a online zdrojů (ZŠ)	ITveSkole.cz, o.p.s.	31.8.2020
Van	I1 Učení v souvislostech s využitím aplikací a online zdrojů (ZŠ)	ITveSkole.cz, o.p.s.	31.8.2020
Svo	I1 Učení v souvislostech s využitím aplikací a online zdrojů (ZŠ)	ITveSkole.cz, o.p.s.	31.8.2020
Heg	Spolupráce s odborníkem při přípravě hodin PČ	ZŠ 5. května	
Hew	Spolupráce s odborníkem při přípravě hodin Čj	ZŠ 5. května	
Kah	Spolupráce s odborníkem při přípravě hodin NJ	ZŠ 5. května	

Výroční zpráva 2019/2020

Mzdové podmínky pracovníků

Celkový počet pracovníků	Počet pedagogických pracovníků	Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků	Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků	Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy pedagogických pracovníků	Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy nepedagogických pracovníků
44,03	32,78	38 293,31	23 628,92	4 124,27	3 113,24

Údaje byly zpracovány podle statistického výkazu P1-04 za období 1-6/2020.

Výroční zpráva 2019/2020

Počty žáků

Údaje o počtu žáků a dětí

Součást	Počet tříd, odd.	počet žáků, dětí
MŠ	0	0
ZŠ	20	325
ŠD	5	118
ŠJ		279

Údaje o přijímacím řízení do 1.ročníku ZŠ

Školní rok 2019/2020			Školní rok 2020/2021		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
73	16	57	82	16	64

Poznámka

Třída I.A	15
Třída I.B	23
Třída I.M (1)	7
Třída II.M (1)	6
Individuální vzdělávání	13

Uplatnění absolventů školy

Počet vycházejících žáků	Studium s maturitní obory		Studium učební obory
	Gymnázium	SOŠ	
26	3	10	13

Rozdělení přijatých žáků podle ročníku

Výroční zpráva 2019/2020



IX.A	13	0	4	9
IX.M	10	3	6	1
V.A	0	0	0	0
V.B	2	2	0	0
III.M	2	2	0	0
IV.M	0	0	0	0
VIII.A	2	0	0	2
VII.A	1	0	0	1
Celkem	30	7	10	13

Druh a počet vydaných správních rozhodnutí

Rozhodnutí:	
o přijetí do 1. ročníku	66
o nepřijetí do 1. ročníku	2
o přijetí do vyššího ročníku (přestup)	64
o nepřijetí do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	26
o zrušení individuálního vzdělávání žáka	1
o povolení vzdělávání podle IVP	4
o opakování ročníku ze zdravotních důvodů	0
pokračování ve vzdělávání 10. rokem	1
o odkladu povinný školní docházky	16
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	0

Za období 1. září 2019 do 31. srpna 2020

Výroční zpráva 2019/2020

Hodnocení žáků

Údaje o výchovných opatřeních

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala	8	37
Napomenutí	28	1
ďůtka třídního učitele	13	1
ďůtka ředitele školy	3	0
snížená známka z chování o jeden stupeň	1	0
snížená známka z chování o dva stupně	1	0

Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

	Omluvených		Neomluvených	
	celkem	průměr na 1 žák	celkem	průměr na 1 žák
I. pololetí	20961	58,39	270	0,752
II. pololetí	9691	28,04	0	0
Celkem školní rok	30652	86,43	270	0,752

Přehled prospěchu žáků

Ročník	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Slovní hodnocení
I.A	15	9	5	1	0
I.B	20	18	2	0	0
II.A	26	19	7	0	0
III.A	16	4	12	0	0
III.B	18	14	4	0	0

Výroční zpráva 2019/2020

IV.A	26	12	14	0	0
V.A	18	9	8	1	0
V.B	17	9	8	0	0
VI.A	14	3	11	0	0
VII.A	18	6	11	1	0
VIII.A	20	6	11	3	0
IX.A	13	1	12	0	0
I.M	28	19	8	1	104
II.M	19	10	9	0	80
III.M	29	12	17	0	45
IV.M	13	10	3	0	37
VI.M	21	7	14	0	0
VII.M	7	7	0	0	0
VIII.M	11	5	6	0	0
IX.M	10	4	6	0	0

Výroční zpráva 2019/2020

Akce školy

Kulturní akce

NÁZEV AKCE	TŘÍDA	VEDOUcí AKCE	Datum konání
Tajemný podmořský svět	6. -8.ročník	Lenka Wünšová	1.10.2019
Hudební program	1. - 5. ročník, 6. - 9. ročník	Jana Řeháčková	10.10.2019
Divadlo - Ulice plná kouzel	1.a 2. ročník	Eva Breslerová	11.10.2019
Kino Junior - Lví král	6. - 9. ročník	Michaela Motyčková	24.10.2019
Divadlo - Strach má velké oči	3. ročníky	Martina Svobodová	25.11.2019
Divadlo Malý princ	5.B	Tereza Bednářová	27.11.2019
Kino Junior - Zloba	6. - 9. ročník	Michaela Motyčková	16.12.2019
Naivní divadlo Liberec	5.A	Markéta Kuncová	20.1.2020
Divadelní představení - Panna a netvor	6. - 9. ročník	Jitka Masopustová	24.1.2020
Představení v kině - Lví král	1. - 5. ročník	Eva Breslerová	30.1.2020

Preventivní akce

NÁZEV AKCE	TŘÍDA	VEDOUcí AKCE	Datum konání
Adaptační program ZŠ (Maják)	V.A	Michaela Motyčková	19.9.2019
Klima třídy (Maják)	VI.A	Michaela Motyčková	10.10.2019
Adaptační program ZŠ (Maják)	V.B	Michaela Motyčková	18.10.2019
Digitální domorodci	VIII.A	Michaela Motyčková	23.10.2019
Extremismus	IX.A	Michaela Motyčková	23.10.2019
Závislosti	VI.A	Michaela Motyčková	4.12.2019
Krása	VII.A	Michaela Motyčková	4.12.2019
Návštěva policie ČR Liberec - operační středisko	IV.M	Gabriela Hanzalová	23.10.2020

Soutěže a přehlídky

Výroční zpráva 2019/2020

NÁZEV AKCE	TŘÍDA	VEDOUCÍ AKCE	Datum konání	Umístění/výsledek
Literární soutěž	6. - 9. ročník	Jitka Masopustová	1.10.-30.11.2019	
Logická olympiáda	8. - 9. ročník	Michaela Motyčková	8.-14.10.2019	
Dějepisná olympiáda- školní kolo	6. - 9. ročník	Mgr. Wágnerová	8.11.2019	
Dějepisná olympiáda- školní kolo	8. - 9. ročník	Romana Wágnerová	8.11.2019	
Olympiáda Český jazyk- školní kolo	8. - 9. ročník	Romana Wágnerová	12.11.2019	
Olympiáda Anglický jazyk- školní kolo	8. - 9. ročník	Lenka Wünšová	21.11.2020	
Olympiáda Anglický jazyk- školní kolo	6. - 9. ročník	Lenka Wünšová	2.12.2020	
Fyzikální olympiáda	7. -9. ročník	Michaela Motyčková	24.1.2020	
Archimediáda FO	6. ročník	Michaela Motyčková	24.1.2020	
Matematická olympiáda	6. - 7. ročník	Michaela Motyčková	28.1.2020	
Matematická olympiáda	8. - 9. ročník	Šárka Rohánková	28.1.2020	
Pythagoriáda - školní kolo	6. - 7. ročník	Michaela Motyčková	20.1.2020	
Pythagoriáda - školní kolo	8. - 9. ročník	Šárka Rohánková	20.1.2020	
Chemická olympiáda- školní kolo	8. - 9. ročník	Michaela Motyčková	15.1.2019	
Zpěváček 2020 - okresní kolo		Narina Avetisjan	15.2.2020	postup do regionálního kola

Sportovní akce

NÁZEV AKCE	TŘÍDA	VEDOUCÍ AKCE	Datum konání
Plavecký výcvik	2.A, 3.A, 3.B	Martina Svobodová	27.11. - 19.2.2020
Vánoční florbalový turnaj	6. - 9. ročník	Iveta Randáková	18.12.2019
Zimní den	6. - 9. ročník	Nikola Salačová	29.1.2020

Výroční zpráva 2019/2020

Školní akce a dílny

NÁZEV AKCE	TŘÍDA	VEDOUCÍ AKCE	Datum konání
Zahradní tvoření	1. a 2. stupeň Montessori	Dana Bartošová	6.9.2019
Jak pracují restaurátoři	7. - 9. Montessori	Monika Hegerová	12.9.2019
Dýňobraní	6. - 7. ročník	Lenka Wüňšová	20.9.2019
Dřevodílna	7.A	Iveta Randáková	14.10.2019
Dřevodílna	7.A	Iveta Randáková	15.10.2019
Dřevodílna	V.B	Tereza Bednářová	16.10.2019
Dřevodílna	V.B	Tereza Bednářová	17.10.2019
Dřevodílna	VIII.M - IX.M	Monika Hegerová	21.10.2019
Dřevodílna	VIII.M - IX.M	Monika Hegerová	31.10.2019
Halloween	6. - 9. ročník	Romana Wágnerová	31.10.2019
Halloween	III.A, III.B	Romana Wágnerová	31.10.2019
Halloween	V.B	Tereza Bednářová	31.10.2019
Dřevodílna	V.A	Markéta Kuncová	1.11.2019
Moštování	1. a 2. stupeň Montessori	Tereza Lisá	1.11.2019
Dřevodílna	V.A	Markéta Kuncová	2.11.2019
Háčkování pro radost - akce pro rodiče	Montessori oddělení	Dana Bartošová	13.11.2019
Kavárna	2. stupeň Montessori	Klára Hewitt	28.11.2019
Mikuláš	6. - 9. ročník	Jitka Masopustová	5.12.2019
Pečení perníčků	II.A	Jana Řeháčková	5.12.2019
Vánoční jarmark	1. a 2. stupeň Montessori	Jakub Kahánek	12.12.2019
Deskové hry	9. ročník	Jitka Masopustová	17.12.2019
Vánoční zpívání na zahradě + rodiče	1. - 5. ročník	Marie Fléglová	17.12.2019
Slunovratný oheň na Dolině	Montessori oddělení	Monika Hegerová	20.12.2019
Vánoční besídky ve třídách	1. - 5. ročník, 6. - 9. ročník	třídní učitelé	20.12.2019

Výlety, besedy, exkurze

NÁZEV AKCE	TŘÍDA	VEDOUCÍ AKCE	Datum konání
------------	-------	--------------	--------------

Výroční zpráva 2019/2020

Adaptační výlet: Kuks	VII.M, VIII.M, IX.M	Klára Hewitt	16. - 18. 9. 2019
IQLANDIA	IV.M	Gabriela Hanzalová	16.9.2020
Exkurze: expozice hornin	V.A	Markéta Kuncová	23.9.2019
Adaptační výlet - Sedmihorky	I.M. - VI.M	Eva Řičářová	26.-27. 9. 2019
Besedy Úřadu práce Jbcn / N.	IX.A	Lenka Wünšová	24.9.2019
Amos: Živá knihovna profesí	VIII.A, IX.A	Lenka Wünšová	4.10.2019
Beseda: „Finanční gramotnost“	VIII.A	Šárka Rohánková	4.10.2019
Beseda: Tajemný podmořský svět	VI.A - IX.A	Lenka Wünšová	1.10. 2019
EDUCA Liberec	VIII.A, IX.A	Lenka Wünšová	11.10.2019
Exkurze NAKAP (Železný Brod)	VIII.A, IX.A	Lenka Wünšová	17.10.2019
Muzeum skla a bižuterie	IV.A	Dana Kohoutová	29.10.2019
Exkurze: Muzea Českého ráje v Turnově	VII.M - IX.M	Monika Hegerová	1.11.2019
OGI výstava J. Váchal- komentovaná prohlídka	VII.M, VIII.M, IX.M	Monika Hegerová	15.11.2019
Beseda: 17. listopadu	VIII.A, IX.A	Romana Wágnerová	15.11.2019
Muzeum skla a bižuterie: Skleněná krása	IX.A	Lenka Wünšová	27.11.2019
Beseda: Přeživší Holocaustu	VIII.A, IX.A	Romana Wágnerová	4.12.2019
Exkurze NAKAP (SPŠSE Liberec)	VIII.A, IX.A	Lenka Wünšová	12.12.2019
Exkurze: Drážďan	VII.M, VIII.M, IX.M	Klára Hewitt	13.12.2019
Beseda: Planetárium	I.A - V.B	Dana Kohoutová	19.12.2019
Beseda: Úřad práce	VIII.A	Lenka Wünšová	9.1.2020
Knihovna Jablonec - Manželé Špillarovi	VI.A - IX.A	Jitka Masopustová	3.3.2020
Škola v přírodě: Medvědí bouda Krkonoše	I.M. - IX.M	Gabriela Hanzalová	27.1. - 30. 1. 2020
Výlet do Harrachova	V.B	Tereza Bednářová	21.6.2020

Projektové dny

NÁZEV AKCE	TŘÍDA	VEDOUcí AKCE	Datum konání
Sportovní den	6. - 9. ročník	Nikola Salačová	26.9.2019
Mediální výchova	6. - 9. ročník	Michaela Motyčková	24.10.2019

Výroční zpráva 2019/2020

Branný den	6. - 9. ročník	Nikola Salačová	1.11.2019
Atletický den	1. - 5. ročník	Jana Řeháčková	11.11.2019
IQLANDIA	III.A, III.B	Martina Svobodová	17.12.2019
Multikulturní výchova	6. - 9. ročník	Jitka Masopustová	19.12.2019
Zimní den	6. - 9. ročník	Lenka Wünšová	29.1.2020
Osobnostní a soc.výchova	6. - 9. ročník	Lenka Wünšová	30.1.2020
Den knihy -Literární den	6. - 9. ročník	Jitka Masopustová	3.3.2020
Cestovatelský den	1. - 2. stupeň Montessori	Jakub Kahánek	únor
Den hlavolamů a logiky	1. - 2. stupeň Montessori	Jakub Kahánek	leden
Den stromů	1. stupeň Montessori	Dana Bartošová	listopad
Fyzika kolem nás	2. stupeň Montessori	Lukáš Pelc	leden
Slunovrat - Keltský den	2. stupeň Montessori	Klára Hewitt	prosinec
Vánoční tradice	1. stupeň Montessori	Tereza Lisá	prosinec
Zdravověda - 1. pomoc	1. stupeň Montessori	Dana Bartošová	listopad

Výroční zpráva 2019/2020

Řízení školy/zařízení

Spolupráce s rodiči

I nadále spolupracuje škola s rodiči – formou spolupráce se Sdružením rodičů a přátel dětí školy, která z vybraných financí zajišťuje vybavení školní družiny a zahrady, odměny do soutěží, nebo upomínkové předměty pro vycházející žáky.

Bohužel z důvodu uzavření školy z důvodu COVID byla velká část akcí zrušena. Ve školním roce 2019/2020 byly například realizovány tyto vybrané akce.

NÁZEV AKCE	Účastníci	VEDOUCÍ AKCE	Datum konání
Úvodní setkání s rodiči	I.M-IX.M	Jakub Kahánek	5.9.2019
třídní schůzky s rodiči - seznamovací	VI.A	Michaela Motyčková	17.9.2019
třídní schůzky s rodiči vycházejících žáků	VIII.A,IX.A	Lenka Wünšová	7.10.2019
Třídní schůzky	1. - 9. ročník ZŠ	Šárka Rohánková	25.11.2019
Háčkování pro radost - akce pro rodiče	Montessori oddělení	Dana Bartošová	13.11.2019
Setkání s rodiči předškoláků	Montessori oddělení	Tereza Lisá	28.11.2019
Celoroční projekt -řemesla a povolání rodičů	II.M + I.M	Tereza Lisá	1.10.2019-16.3.2020
Vánoční zpívání na zahradě + rodiče	1. - 5. ročník	Marie Fléglová	17.12.2019
Zápis do 1. tříd	předškoláci	Michaela Hanyšová	20.4.2020-24.4.2020
Komunitní přezkoušení "domškoláků"	I.M-IX.M	Jakub Kahánek	17.1.2020-18.1.2020
Setkání s rodiči budoucích prvňáčků	předškoláci	Michaela Hanyšová	24.6.2020

Spolupráce s radou školy

NÁZEV AKCE	Účastníci	VEDOUCÍ AKCE	Datum konání
Zasedání školské rady	členové školské rady	Šárka Rohánková	15.10.2019

Výroční zpráva 2019/2020

Spolupráce se školami a dalšími organizacemi

Název organizace	Druh akce	VEDOUcí AKCE	Datum konání
Dětské dopravní hřiště	Chodec: III.A	Helena Pavelková	říjen - únor
Dětské dopravní hřiště	Chodec: III.B	Martina Svobodová	říjen - únor
Dětské dopravní hřiště	Cyklista: IV.A	Dana Kohoutová	říjen - únor
Dětské dopravní hřiště	III.M	Dana Bartošová	říjen
Dětské dopravní hřiště	IV.M	Gabriela Hanzalová	listopad
TU Liberec	akce pro žáky Montessori	Jakub Kahánek	16.12.2020
TU Liberec	Výuka odb. předmětu o Montessori na TUL + praxe studentů TUL	Jakub Kahánek	listopad-leden
Pedagogicko psychologická poradna	Workshop pro rodiče - PPP	Lenka Wünšová	20.2.2020
Máják	preventivní programy	Michaela Motyčková	září - únor
DDM Vikýř	pronájmy pro kroužky	Michaela Hanyšová	celoročně
	pronájmy prostor na týdny s Vikýřem	Michaela Hanyšová	

Realizované akce ve školním roce 2019/2020

Díky finančním prostředkům, které zřizovatel (Magistrát města Jablonec nad Nisou) i v tomto školním roce investoval do rekonstrukce objektu školy a zařízení, se podařilo:

- vybavení počítačové učebny na 1. stupni novými počítači
- vymalovat 3 třídy a chodby v budově Sokolí
- obnova pevných telefonních linek pro komunikaci uvnitř školy i ven.

Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Název projektu	Získaná částka	Doba trvání projektu
Škola pro všechny II	1.410.169,-Kč	1.8.2019 - 31.7.2021
Škola pro všechny	874.338,-Kč	1.8.2017 - 31.7.2019
Autoevaluace v Libereckém kraji		01.11.2011 - 31.10.2014
Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků z třetích zemí		
Ekozahrada	64.380 Kč.	01.03.2013 - 30.06.2014
Integrace ICT do výuky	468.996,-Kč	01.11.2014 - 31.07.2015
Materiály pro nové tisíciletí		01.07.2012 - 30.06.2014
Přírodovědné dny		01.01.2012 - 21.02.2013
Science Gate/Brána k poznání		01.10.2010 - 30.06.2012
Škola pro mě	6.702.679,-Kč	01.10.2009 - 31.12.2011
Škola pro mě 2	4.545.284,35 Kč	01.10.2012 - 31.01.2015
Škola pro život	985.335,-Kč	01.07.2015 - 31.12.2015
Školní dílna	212.481,-Kč	01.07.2015 - 31.12.2015
Užití IT v běžné výuce na základní škole	1.381.670,-Kč	01.11.2011 - 31.12.2013
Volím správnou kariéru		01.11.2011 - 31.08.2014
Zavádění metody CLIL na ZŠ prostřednictvím rodilých mluvčích		01.10.2014 - 31.07.2015
Zručná věda		01.01.2012 - 31.05.2014
Mléko do škol		
Ovoce do škol		

Informace o projektech

Škola pro všechny 2

Od 1. srpna 2019 byl zahájen návazný projekt Škola pro všechny II, do kterého se nově zapojila i školní družina. V rámci projektu je realizováno opět realizováno doučování, vzdělávání. Pro velký zájem byl znovu otevřen klub logických her na 2. stupni. Nově byl otevřen jazykový klub německého jazyka a badatelský klub. Děti školní družiny se zapojili do práce klubů deskových her a čtenářský klub.

V rámci projektu bude probíhat výuka v některých třídách prvního stupně a školní družiny s pomocí tabletů.

Projekt bude realizován od 1.8.2019 do 31.7.2021. V rámci projektu jsou realizovány tyto aktivity:

Doučování žáků

Kluby zábavné logiky

Badatelský klub

Čtenářský klub

Jazykový klub

CLIL

Odborník do výuky

Projektové dny mimo školu

Projektové dny ve škole

Z důvodu uzavření školy od února 2020 došlo ke změně projektu. Od 1.9.2020 bude nově realizován další jazykový klub na 2. stupni ZŠ, tentokrát na anglickou konverzaci. Dále se do výuky zapojí odborník na IT, který pomůže učitelům i žákům s novými metodami ohledně online vzdělávání.

Do aktivit školní družiny byly nově zařazeny projektové dny ve škole i mimo školu.

Škola pro všechny 1

Projekt byl realizován od 1.8.2017 do 31.7.2019. V rámci projektu byly realizovány tyto aktivity:

Doučování žáků

Kluby zábavné logiky

Vzdělávání pedagogů

Sdílení zkušeností z učitelů z jiných školního

Spolupráce pedagogů

Asistent pedagoga

Autoevaluace v Libereckém kraji

Projekt byl zaměřený na podporu procesu vlastního hodnocení - autoevaluace ve školách, které má být prostředkem ke zkvalitňování jejich práce. Přináší návrhy jednotlivých postupů či kroků vedoucích k vytvoření fungujícího AE systému v podmínkách daných škol. V projektu se zabýváme plánováním AE činností, sběrem dat, jejich vyhodnocováním a přijetím vhodných opatření k dalšímu rozvoji školy.

Jedná se o aktivity, které mají pomoci školám k tomu, aby si stanovily svůj vlastní program rozvoje a hodnotily svůj vlastní výkon a své poslání. Projekt na jedné straně vede školy k uplatňování společných principů řízení kvality, ale zároveň jim nechává prostor pro rozvíjení jejich specifík.

Ekozahrada

Cílem projektu byla výsadba nových rostlin, vytvoření přírodní učebny, výroba metodických materiálů. Žáci si v rámci projektu prohloubili své znalosti o pěstování rostlin, které poté uplatnili při založení Ekozahrady.

Integrace ICT do výuky

Projekt řeší modernizaci výuky na základních školách směrem k metodicky promyšlené integraci ICT do výuky. Základní metodou práce je individuální přístup k učitelům formou mentoringu, na jehož kvalitu a rozsah je kladem vysoký důraz. Úspěšně podpořený pedagog absolvoval tři školení DVPP. V rámci projektu se naučili učitelé zařadit notebook a tablet do výuky.

Materiály pro nové tisíciletí

Projekt měl za cíl popularizovat vědu a výzkum u žáků a studentů na všech stupních vzdělávání. Byl zaměřen na výzkum nových materiálů a zdrojů energie a vesmíru. V rámci projektu se žákům školy dostaly do ruky pomůcky jako je astronomický dalekohled, robotická stavebnice, termokamera, materiálový kufřík, model tokamaku a další. Navštívili odborná výzkumná pracoviště, hvězdárny, planetária a zúčastnili se besed a dalších exkurzí.

Přírodovědné dny

Cílem projektu bylo zatraktivnit a zkvalitnit výuku v oblasti přírodních věd pomocí moderních technologií (experimentální systémy a měřící přístroje a nástroje), které byly použity zejména v předmětech chemie, fyziky, zeměpisu, přírodopisu. Využití moderních technologií umožnilo žákům aktivnější přístup ve výuce. Žáci se ve větší míře aktivně podílejí na chodu hodiny. Výuka se stala pro žáky i samotné vyučující zajímavější, zvýšila se názornost, a tím i účinnost vzdělávání. Hlavním výstupem byly vzdělávací moduly pro předměty: fyzika, chemie a přírodopis. Vzdělávací moduly obsahovaly postupy, praktické rady a praktické příklady (cvičení), jak vhodně využívat měřící přístroje a nástroje ve vyučovacích hodinách. Byly vytvořeny samotnými učiteli, popřípadě jinými odborníky na vzdělávání a ověřeny a využity v praxi (vyučovacích hodinách). Vzdělávací moduly a měřící přístroje byly prezentovány na "přírodovědných dnech", které v rámci projektu proběhly.

Science Gate/Brána k poznání

Cílem projektu Science Gate / Brána k poznání bylo vytvořit a realizovat vzdělávací programy z oblasti přírodních věd pro žáky 2. stupně ZŠ Libereckého kraje a pro učitele přírodovědných předmětů na zapojených školách. V rámci projektu proběhly v IQparku tyto vzdělávací programy:

Věda v kuchyni

Vidíme a pozorujeme

Slyšíme a posloucháme

Člověk a jeho schopnosti

Vzduch

Energie

Voda

Hračka

Škola pro mě

Cílem projektu bylo vytvořit sady pomůcek pro výuku žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (tj. děti nadané, talentované, s poruchami učení, poruchami chování a dysfunkcemi).

Projekt byl realizován ve 2 třídách Montessori na ZŠ 5. května v Jablonci nad Nisou (tj. příjemce dotace) a ve 4 třídách 1. stupně Masarykova ZŠ a OA Tanvald (Partner 1)

V rámci projektu došlo k navýšení počet učitelů v Jablonci o 2 angličtináře a v Tanvaldě o 1 specialistu na projektové vyučování.

Škola pro mě 2

Cílem projektu bylo během dvou školních roků v návaznosti na grantový projekt realizovaný od 1. 10. 2009 do 31. 12. 2011 vypracovat a v praxi ověřit ucelenou metodiku a sadu učebních pomůcek pro žáky 6. - 9. tříd základních škol.

Výroční zpráva 2019/2020

Metodika staví na technikách individuální práce se žáky. Tematicky metodika směřuje na výuku jazyků. V rámci projektu vzniklo metodické skriptum (v elektronické formě), které bylo rozesláno na všechny ZŠ v Libereckém kraji. Materiály byly také zároveň zpřístupněny na webu projektu - "Škola pro mě 2".

Cílovými skupinami byli žáci 2. stupně ZŠ a učitelé anglického a německého jazyka. Tito učitelé prošli dalším vzděláváním zaměřeným na výuku jazyků a metodiku.

Škola pro život

Projekt se dělil na čtyři části:

- 1) Čtenářské dílny** Učitelé vytvořili 10 tematických plánů čtenářských dílen na celý školní rok. Do školy bylo pro žáky zakoupeno minimálně 500 ks knih.
- 2) Stínování** Dva učitelé školy absolvovali zahraniční stáž v základní škole. Nabyté zkušenosti navázali na školní vzdělávací program.
- 3) Zahraniční jazykový kurz pro učitele** Učitel anglického jazyka absolvoval zahraniční jazykový kurz a zvýšil si svou jazykovou odbornost.
- 4) Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky** 40 žáků školy vycestovalo do Anglie, kde absolvovalo jazykovou výuku v rozsahu 9 hodin a seznámili se významnými reáliemi příslušného místa. Tento projekt byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Školní dílna

Cílem projektu byl rozvoj technického vzdělávání na základní škole formou vytváření žákovských výrobků. V rámci projektu došlo též k vybavení školní dílny.

Do vytváření žákovských výrobků se zapojilo 15 žáků podporovaných učitelem. Z průběhu realizace zpracoval každý žák žákovské portfolio, které obsahuje sebehodnocení žáka a formální hodnocení ze strany učitele. Realizace projektu se účastnili učitelé 1. a 2. stupně základní školy, kteří v rámci výuky testovat materiály.

Užití IT v běžné výuce na základní škole

Cílem projektu bylo během 2 školních let vytvořit ucelené řady prezentací a materiálů sloužící k výuce vyučovacích předmětů na 1. a 2. stupni základní školy s využitím výpočetní techniky a tyto materiály otestovat v běžné výuce.

Realizace projektu se účastnili učitelé 1. a 2. stupně základní školy, kteří v rámci výuky testovali materiály:

- v kmenových, nebo odborných učebnách vybavených počítačem, projektorem s plátnem, ozvučením, nebo interaktivní tabulí,
- v počítačových učebnách samostatně žáky.

V rámci projektu bylo vybaveno 10 kmenových, nebo odborných učeben projekční technikou a počítačem. Dále byly dokoupeny počítače do počítačové učebny. Vzhledem k tomu, že tímto způsobem žáci procházejí prezentace individuálně, je nutné, aby každý žák měl vlastní počítač.

Volím správnou kariéru

Republikové centrum vzdělávání se sídlem v Praze zajišťuje komplexní kariérové poradenství, poradenské programy, rekvalifikační kurzy a projektovou činnost. Pro základní školy připravil projekt pod názvem „Volím správnou kariéru“. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. I naše škola vstoupila do projektu, aby se právě vycházející žáci mohli zcela zdarma zúčastnit testování.

Modul A je určen pro žáky základních škol a stal se vhodným nástrojem při volbě dalšího studia na středních školách.

Program COMDI® modulu A umožňuje získat a vyhodnotit informace o profesních zájmech žáka, jeho profesní orientaci, vědomostech v českém jazyce, matematice a všeobecných znalostech, schopnostech pro okruhy povolání. Program zmapuje důležité osobní vlastnosti žáka pro integraci ve společnosti a typ odolnosti žáka v zátěžových situacích. Součástí výstupu je nastavení předpokladů pro různá studijní zaměření a doporučení nejvhodnějších typů škol, studijních oborů. Produkt je vhodným doplňkem předmětu volba povolání a pomocníkem ve výchovném poradenství.

Zavádění metody CLIL na ZŠ prostřednictvím rodilých mluvčích

V rámci projektu od října 2014 působil na naší škole rodilý mluvčí, který se zapojoval do hodiny anglického jazyka na 1. a 2. stupni školy. Spolupráce s rodilým mluvčím přinesla mezi žáky intenzivní

poslech a intonaci angličtiny, spontánnost reagovat a dovednost konverzovat na dané téma. Rodilý mluvčí se nevěnoval pouze žákům, ale vedl i konverzační kurz pro vyučující anglického jazyka. Všechny aktivity a materiály byly pro naši školu a zapojené pedagogy poskytovány zcela zdarma.

Zručná věda

Cílem projektu byla popularizace řemeslných, technických a přírodovědných oborů. Cílovou skupinou byli opět žáci 2. stupně ZŠ.

Realizace proběhla vytvořením exponátů a workshopů z oblasti řemesel, přírodovědy a techniky s důrazem na mezipředmětové vazby. V rámci projektu proběhla road show, která přiblížila dané obory širokému okruhu žáků a učitelů z celého kraje. Do každého workshopu či road show byl začleněn interaktivní exponát, zaměřený na určitý řemeslný/technický obor, s nímž budou žáci pracovat. Workshopy měly za cíl rozvíjet zručnost žáků a zatraaktivnit daný řemeslný či technický obor. Neméně důležitou součástí bylo vytvoření centra techniky a řemesel, kde se žáci dozvěděli veškeré informace, týkající se dalšího studia technických, přírodovědných či řemeslných oborů. Informace z praxe žáci získali na exkurzích, konaných ve firmách či na půdě Technické univerzity.

Škola se v rámci tohoto projektu podílela na výrobě solárního domu.

Workshopy – Zkus být ...

Chemikem

Kovářem a truhlářem

Meteorologem

Elektrikářem

Anatomem (v AJ)

Textilákem

Instalatérem

Stavařem

ICT na škole

Počítačové vybavení

K 31. srpnu 2020 je na škole toto počítačové vybavení:

113 stolní počítače

16 tabletů 2v1 pro učitele

6 notebooku

6 interaktivních tabulí

20 tabletů 2v1 pro žáky

17 projekčních řešení (projektor, plátno, ozvučení)

Ve škole jsou dvě počítačové učebny,

- V budově Sokolí je vybavena 30 žákovskými počítači a 1 učitelským
- V budově 5. května 25 počítači a 1 učitelským

V letošním školním roce došlo výměně počítačů v počítačové učebna v budově Sokolí. Bylo nakoupeno 31 nových počítačových stanic. Do nové třídy 6.B byla zakoupena interaktivní tabule kombinovaná s běžnou tabulí V dalším období je plánován nákup serveru, interaktivní tabule. Z mimořádné dotace od MŠMT budou zakoupeny notebooky pro učitele V příštím školním roce plánujeme zavedení WiFi i budově 5. května 76.

Naše škola již v roce 2008 přešla na většině počítačů na svobodný operační systém se svobodnými aplikacemi. V počítačových učebnách a ve třídách máme instalován operační systém Ubuntu. Žáci si na nový systém bez problému zvykli. Po 11leté zkušenosti se jednoznačně prokázalo, že k efektivnímu

Výroční zpráva 2019/2020

využívání počítače žáky a učiteli na základní škole je uzavřený software zbytečný. Využívání svobodného softwaru je způsob, jak zabezpečit nediskriminační přístup žáků k výpočetní technice.

Využívání svobodného softwaru znamená úsporu prostředků nejen pro školu, ale i pro žáky. Snažíme se vytvořit mezi žáky vědomí, že používání nelegálně získaného softwaru je trestným činem a seznámit je s alternativami komerčního softwaru.

Využívání operačního systému Ubuntu má i spoustu jiných výhod. Systém je velmi stabilní a bezpečný. Za celých jedenáct let jsme nemuseli řešit jedinou virovou nákazu, a to na linuxových počítačích nepoužíváme žádný antivir. Operační systém nikdy neselhal ze softwarové příčiny.

Instalace pracovních stanic probíhá také velice efektivně. Vše je ovládáno z lokálního serveru, kde se zvolí, který software se má nainstalovat.

Pro instalaci máme připravený kompletní operační systém se všemi potřebnými aplikacemi.

Programové vybavení

Nabídka open-source programů zahrnuje také množství výukových aplikací, které ve škole využíváme. Podařilo se nám zprovoznit i již zakoupené výukové programy firmy Terasoft, které byly určeny k instalaci v systému Windows. Z programového vybavení využíváme nejčastěji tyto programy:

Kancelářské aplikace: LibreOffice

Poštovní klient: Thunderbird

Editor obrázků a fotografií: GIMP

Vektorový grafický editor: LibreOffice Draw, Inkscape

Správce fotografií: Gwenview

Multimediální přehrávače: Sm player, VLC

Webový prohlížeč: Firefox

Zeměpis: GoogleEarth, Marble

Psaní všemi deseti: Ktouch

Programování: Scratch

Matematika: Geogebra

Videostřižna: Avidemux

Správce souborů: Krusader,

Zvukový editor: Audacity

Výuka informatiky

Výuka informatiky probíhá na základní škole již od 2. ročníku a proto je ICT vybavení a vzdělání učitelů jednou z hlavních priorit. Úroveň dovedností žáků v oblasti práce s počítačem je na velmi dobré úrovni. Během výuky Informatiky na 1. stupni se žáci seznamují se základním ovládním počítače, dále s tvorbou a úpravou textu v textovém editoru, pracují s tabulkovým procesorem, vytvářejí prezentace včetně animací a různých pokročilých nástrojů. Během výuky na prvním stupni se seznámí s prací v grafickém programu Draw, GIMP, efektivním vyhledáváním na internetu a elektronickou komunikací emailem.

Výuka na 2. stupni je již založena na předpokladu, že žáci základní práci s kancelářským balíkem zvládají a učí se ho prakticky používat ve výuce a ovládat pokročilé funkce. V tomto období žáci prohloubí své znalosti o práci rastrovou grafikou v programu Gimp a vektorovou grafikou v programu Inkscape. Učí se pracovat ze zvukovým editorem Audacity, nebo videostřížnou OpenShopt Video editor a Avidemux. Jako nadstavbu si mohou někteří žáci vyzkoušet práci s programovacím jazykem HTML, nebo základy programu v programu Scratch.

Vzhledem k možnosti dalšího přerušení výuka a přechodu na online vzdělávání zavedla škola všem žákům školní e-maily, kde mohou využívat všechny nástroje googlu (e-mail, kalendář, google učebnu, dokumenty, tabulky, prezentace, web, aj.). Pedagogové se v dalším školním roce zaměření na přípravu google učeben pro žáky, aby v případě on-line výuky byly připraveny všechny potřebné materiály. V hodinách informatiky se bude pracovat především v prostřední Google účtu a v google učebně informatiky

Poradenské služby

Kariérové a výchovné poradenství

Úvod

Cílem činnosti výchovného poradce pro tento školní rok bylo plnit úkoly dané plánem VP na začátku školního roku 2019/2020 a směřovat činnost ke zlepšení spolupráce s rodiči, pedagogickými pracovníky a ostatními subjekty v rámci školy i regionu.

Průběžné úkoly během celého školního roku

- evidovat problémové žáky s poruchami učení, při řešení spolupracovat s třídními učiteli, spolupracovat s PPP, hlídat termíny pro vyšetření žáků
- zajistit podklady pro vyšetření v PPP /předem konzultace s PPP v rámci udělení IVP či podpůrných opatření
- evidovat zprávy z psychologických a speciálně pedagogických vyšetření v PPP
- závěry vyšetření z PPP předat vyučujícím, případně projednat přeřazení navržených žáků do dalšího vzdělávání
- pomáhat rodičům při rozhodování a zařazování dětí na SŠ a SOU, případně využít profitesty z PPP
- během školního roku umožnit získávat informace o SŠ a SOU – nástěnka, internetové stránky výchovné poradkyně
- umožnit žákům se včas informovat o možnostech návštěv škol v rámci „Dnů otevřených dveří“ – v doprovodu rodičů – nástěnka a internetové stránky výchovné poradkyně
- řešení výukových a výchovných problémů
- účastnit se dle možností jednání s problémovými žáky a jejich rodiči
- evidovat žáky s neomluvenými hodinami, spolupracovat s OSPOD, využít systém včasné intervence SVI
- konzultace výchovné poradkyně v daných konzultačních hodinách a nebo kdykoliv po domluvě předem

Spolupráce s rodiči vycházejících žáků – profesní orientace žáků

- zpracování přehledů vycházejících žáků
- schůzka s rodiči vycházejících žáků 7.10. 2019, předání informací o možnostech studia na SŠ a SOU, Atlas školství, předání informací o „Veletřích vzdělávání“(AMOS Jablonec, EDUCA Liberec)
- nástěnka výchovného poradce
- spolupráce s rodiči, třídními učiteli

Výroční zpráva 2019/2020

- vyplnění přihlášek žáků hlásících se na umělecké školy /2.stupeň, Montessori/
- poskytování individuální konzultace pro žáky a rodiče (průběžně)
- informovat o studijních možnostech (nástěnky v 8. a 9. třídě)
- základní informace mohou rodiče získat na úvodních třídních schůzkách, podrobnější informace na VELETRHU VZDĚLÁVÁNÍ (AMOS, EDUCA)

Spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky

- zahájení pedagogické a nápravné péče u integrovaných žáků
- koordinace při zpracování individuálních plánů a plánů pedagogické podpory u žáků s IVP
- vytipování žáků s různými omezeními, zajištění vyšetření v PPP
- kontrola IVP v říjnu a v březnu (evidování klienti -vše v pořádku)

Plánované schůzky a akce pro výchovné pracovníky

- 19.9.2019 PPP- seminář Spolupráce ve skupině a týmu
- 3.10.2019 PPP – konzultace k IVP, změny ve školské legislativě a inkluzi
- 8.10.2019 seminář ÚP Jablonec nad Nisou /Úřad práce/k přijímacímu řízení, distribuce atlasů školství
- 24.10.2019 seminář NIDV Liberec Mediační techniky-I. část
- 14.11.2019 seminář NIDV Liberec Mediační techniky- II. část

II. Realizované aktivity

- 24.9. 2019 Úřad práce, Jablonec nad Nisou - beseda o profesní orientaci a úloze instituce - 9.ročník
- 4. 10. 2019 AMOS, veletrh vzdělávání (Eurocentrum)- 8. a 9.ročník (Jablonec n.N.)
- 11. 10. 2019 EDUCA, veletrh vzdělávání , Tipsport aréna - 8. a 9. ročník (Liberec)
- 17. 10.2019 projekt NAKAP, SŠ řemesel a služeb, Železný Brod – 8. a 9. ročník
- 12.12. 2019 projekt NAKAP, SPŠSE, Liberec, 8. - 9.ročník
- 9. 1. 2020 Úřad práce, Jablonec nad Nisou. -beseda o profesní orientaci a úloze instituce - 8.ročník

Spolupráce s jinými organizacemi

- Pedagogicko-psychologická poradna Jablonec nad Nisou
- Pedagogicko-psychologická poradna - Liberec
- Speciálně pedagogické centrum pro postižené, pro sluchově a zrakově postižené – Liberec
- Nautis –Semily, Praha
- Úřad práce – Jablonec nad Nisou

Výroční zpráva 2019/2020

- Informačně poradenské středisko – Jablonec nad Nisou
- Městská knihovna - Jablonec nad Nisou
- Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická – Liberec
- Střední škola řemesel a služeb – Jablonec nad Nisou, Železný Brod
- Eurocentrum – Jablonec nad Nisou

Další vzdělávání učitelů

V rámci plánovaných schůzek PPP pro výchovného poradce. Všechny akce PPP přinášely především praktická řešení, příklady z praxe a novou motivaci v každodenní práci poradce na základní škole. Další dva semináře byly vedeny k intenzivní práci s dětmi v rámci inkluze a pro zlepšení pracovních technik a námětů v hodinách, končily platným osvědčením na závěr praxe.

(Mediační techniky - **osvědčení**, Liberec NIDV, seminář PPP Jablonec nad Nisou Spolupráce ve skupině - **osvědčení**)

Schůzky s rodiči a žáky

Konzultace s rodiči a výchovné komise na základě podnětů třídních učitelů pro vážnou nekázeň, porušování vnitřního řádu a neomluvenou absenci organizovala VP ihned a po dohodě s rodiči. Výchovné problémy řešila VP po vzájemné dohodě s třídními učiteli a po konzultacích s rodiči. Společná jednání měla za cíl zlepšení situace ve třídách. Výchovná opatření směřovala u jednotlivých případů k posílení vědomí a kázně, zlepšení chování v rámci celého kolektivu.

V tomto školním roce celkem proběhlo 9 komisí, 7 pohovorů k řešení problémů ve výuce, nekázně a neomluvené absenci, zprávy na OSPOD přes SVI byly podány ve třech případech pro opakovanou a zvýšenou absenci / Denisa Bendíková - 5.ročník, absence a špatné omlouvání rodiči, A.Gažiová - 3.ročník, neomluvená absence, A.Gáborová- výrazné zhoršení práce ve výuce. S.Ladrová - 9.ročník, zvýšená absence /. Po dohodě s pracovníci Compitum v Jablonci nad Nisou, také OSPOD v Jbc, byly rodičům doporučeny metody individuální práce a péče tak, aby výsledky problémových dětí vedly ke zlepšení nebo v mnoha situacích aspoň ke zmírnění problémů. Pomoc v řešení problémových situací nabízí Compitum v Jablonci- zejména formou doučování dětí, dále Středisko výchovné péče v Liberci, také poradna pro děti a rodiče-Liberec.Mnoho nových potíží se objevilo u dětí ve 3.ročníku, hlavně v době karantény- v této době chyběl osobní kontakt a komunikace s učiteli, názorná výuka a individualizovaná péče asistenta. Pomoc nabízí VP každý školní rok. V mnoha případech hraje roli hlavně snaha ze strany rodiny celou situaci zlepšit a v neposlední řadě důslednost školy.

Mimořádné schůzky s rodiči

7.10. 2019 VIII. a IX. ročník - informativní schůzky s rodiči vycházejících žáků. VP podala závazné informace o přijímacím řízení a upozornila rodiče na akce ZŠ a Veletrhy vzdělávání. Byly k dispozici aktuální články a informace výchovná poradkyně školy na školních internetových stránkách.

Výroční zpráva 2019/2020

Práce se žáky SPU a chování

Na I. stupni byla práce vedena především třídními učiteli a pod dohledem PPP-vždy při nejasnostech ohledně podpůrných opatření či stupňů bylo třeba konzultovat s vedením PPP. Tato komunikace probíhala bez potíží, na základě diagnóz a zpráv.

Spolupráci s PPP hodnotím na výbornou. Také VP dle potřeby konzultovala s rodiči i učiteli jejich domácí činnost a pomáhala pedagogům s problémy při výuce, pokud bylo třeba. Na II. stupni se soustředila na jednotlivé žáky v rámci svých výukových předmětů, hlavně na plnění individuálního přístupu, kladné motivace a využití PC programů tam, kde běžné metody nestačily.

Práce s talentovanými žáky

V rámci výukových hodin na 1. i 2. stupni. Talentové zkoušky na SŠ proběhly v lednu, byly přijaty tři žákyně z 9.ročníku, postoupily k 1.kolu klasického přijímacího řízení a byly přijaty.

Zajištění speciální péče

Na I. stupni se třídní učitelé věnovali intenzivně výuce, chování a nácviku pravidel nejen českého jazyka. Na II. stupni byla výuka vedena odborníky na český jazyk, kde byly větší potíže se začleněním českého jazyka v deváté třídě u nově příchozí žákyně z Vietnamu. Aktivní spolupráce žáků při podpoře jazykových návyků zaznamenala u žákyně výrazné zlepšení. Byla vždy dobře naladěna a motivována k práci, je velmi pracovitá a snaživá, odchází do středního školství s velmi dobrým prospěchem a osobní motivací k úspěchu. Dle dohody s PPP bude žákyně pro nedostačující zvládnutí českého jazyka a dalších předmětů dále pokračovat i v následujícím roce, kde se jí opět bude věnovat paní učitelka z českého jazyka v rámci navýšení hodin Čj dle závěrů zprávy z PPP.

Výsledky a průběh přijímacího řízení na střední školy

V tomto školním roce byla opětovně nabídnuta možnost profitestů PPP všem žákům IX. ročníku s průměrem do 2,00. K přijímacímu řízení se přihlásili 3 žáci z V. ročníku, přijat byl 1 žák. Dále byli přijati dva žáci z Montessori. Dne 22.6. 2020 bylo přijato na 1. termín 13 uchazečů z devátého ročníku, dvě žákyně vychází z osmého ročníku, jedna žákyně vychází ze sedmé třídy. Ze třídy Montessori bylo přijato deset žáků z devátého ročníku. V doloženém seznamu je přehled přijatých žáků a oborů.

III. Závěr

Kladně hodnotím spolupráci se všemi vyučujícími školy. Pokud se problémy objevily, byly řešeny včas a okamžitě po dohodě a s potřebnými konzultacemi rodičů. Vzájemná spolupráce vedla ke zlepšení

prospěchu dětí a vztahů na pracovišti, rodiče na vyzvání reagovali včas a s potřebným zájmem sledovali prospěch a chování svých dětí.

Prevence patologických jevů

1. ÚVOD

Ve škole zajišťovala v minulých letech prevenci patologických jevů Mgr. Veronika Čurdová, ale od února 2019 ji po dobu její nepřítomnosti zastupuje Ing. Michaela Motyčková. Obecným cílem činnosti metodika prevence je věnovat zvláštní pozornost sledování chování dětí z hlediska pedagogické, psychologické a sociální normy, zjišťování negativních jevů a poruch a jejich napravování a zejména zajišťování preventivních akcí, které napomáhají předcházet rozvoji rizikového chování u žáků.

Metodické a koordinační činnosti

- realizace Minimálního preventivního programu školy a začlenění vybraných témat do jednotlivých vyučovacích předmětů
- preventivní práce s třídami ve spolupráci s třídními učiteli, výchovnou poradkyní a subjekty zabývajícími se prevencí rizikového chování a vyhledávání problémových jevů v chování
- spolupráce s zákonnými zástupci žáků (třídní schůzky, výchovné komise, schůzky s rodiči v případě nutnosti), orgány státní správy – OSPOD, PPP, SPC, Policií ČR, Městskou policií v Jablonci nad Nisou, Probační a Mediační službou

Informační činnost

- získávání, aktualizace a zajištění odborných informací o dané problematice a následné předávání informací žákům, učitelům, zákonným zástupcům a školním asistentům
- průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast rizikového chování

Poradenská činnost

- monitoring rizikového chování ve spolupráci s třídními učiteli, výchovnou poradkyní a zákonnými zástupci žáků
- šetření žáků s rizikem či projevy těchto jevů, poskytování poradenských služeb jejich zákonným zástupcům, učitelům a školním asistentům

2. REALIZOVANÉ AKTIVITY

Pořádané akce pro žáky v rámci prevence rizikového chování

- 4. 9. 2019 – Poučení žáků o postupech školy při výskytu návykových látek a výskytu šikany (6. - 9. ročník)

Výroční zpráva 2019/2020

- 19.9.2019 - Adaptační program - MPP Maják ops. (5.A)
- 10.10.2019 – Klima třídy – MPP Maják ops. (6.A)
- 18.10.2019 - Adaptační program - MMP Maják ops. (5.B)
- 23.10.2019 – Digitální domorodci – MPP Maják ops. (8.A)
- 23.10.2019 – Extremismus – MPP Maják ops. (9.A)
- 4.12.2019 – Závislosti – MPP Maják ops. (6.A)
- 4.12.2019 – Krása – MPP Maják ops. (7.A)

Nerealizované aktivity z důvodu pandemie koronaviru

- Rizikové sexuální chování - MPP Maják ops. (9.A)
- Sexualita - MPP Maják ops. (8.A)
- Návykové látky - MPP Maják ops. (7.A)
- Čas změny - MPP Maják ops. (6.A)
- Přednáška o kyberšikaně - 6. - 9. ročník - kpt. PhDr. Jan Melša, KRAJSKÉ ŘEDITELSTVÍ POLICIE LIBERECKÉHO KRAJE
- zrušeno – Tabákový zákon – MPP Městská policie Jablonec nad Nisou (7.A)
- zrušeno – Kyberšikana – MPP Městská policie Jablonec nad Nisou (5.A, 5.B)
- Tonda obal - (1.-9. ročník)
- Bezpečnost na silnici a 1. pomoc (1. - 5. ročník)

Další vybrané akce

V rámci prevence rizikového chování byl kladen důraz i na zapojování žáků do nejrůznějších aktivit a podporu trávení volného času vhodným způsobem.

- Kurz bruslení (3.A)
- Plavecký výcvik (2. – 3. ročník)
- Lyžařský výcvik (7. A)
- Besedy žáků na ÚP (8.A, 9.A)
- Sportovní akce (florbal, vybíjená, streetball)
- Atletický den (1. – 5. ročník)
- Vánoční florbalový turnaj (5. – 9. ročník)
- Turnaj v přehazované (6. - 9. ročník)

3. ZÁVĚR

Minimální preventivní program byl během školního roku 2019/2020 realizován pouze od 2.9.2019 do 11.3.2020 (koronavirová pandemie). Základním principem zůstalo jako každoročně zvyšování odolnosti dětí vůči rizikovému chování, důraz byl kladen na prioritní aktivity uplatňované v rámci MPP. Celý pedagogický sbor důsledně dodržoval základní zásady stanovených preventivních

Výroční zpráva 2019/2020

opatření. Součástí MPP je i Program proti šikanování a Sexuální výchova. Do školního vzdělávacího programu byla začleněna problematika prevence rizikového chování u dětí tak, aby se stala přirozenou součástí výuky jednotlivých předmětů.

Ve školním roce 2019/2020 se naše škola v období od 2.9.2019 do 6.3.2020 zúčastnila mnoha preventivních akcí s různým zaměřením. Osvědčila se několikaletá spolupráce především s Městskou policií v Jablonci nad Nisou, Dětským dopravním hřištěm v Jablonci nad Nisou a s libereckou obecně prospěšnou společností Maják.

Během 6 měsíců tohoto výjimečného školního roku bylo řešeno ve spolupráci s výchovnou poradkyní a třídními učiteli několik problematických situací týkajících se zejména nevhodného chování mezi žáky navzájem, drzé a nevhodné chování k učitelům a méně závažná porušení školního řádu. Dále se vyskytly na 1. a 2. stupni tyto případy rizikového chování – ničení školního majetku, agresivní chování vůči spolužákovi. Problémy byly řešeny dle platných předpisů se zákonnými zástupci a vedením školy. Na výchovných komisích byla udělena výchovná opatření a jsou sepsány příslušné záznamy. Z důvodu koronavirové pandemie došlo od 11.3.2020 ke změně výuky - dle nařízení MŠMT online výuka (nedošlo k žádným problémům).

V příštím školním roce 2020/2021 je nutné se znovu zaměřit na komunikaci a posilování vztahů ve třídě, formování třídních skupin a omezení vulgárních a jiných nevhodných projevů u dětí. Nadále je třeba preventivně působit v oblasti rizikového chování (především v oblasti vandalismu, návykových látek a záškoláctví).

Údaje o výsledcích kontrol

Ve sledovaném období proběhla jedna kontrola:

19. 11. 2019 – Kontrola KÚ

14.1.2020 - Kontrola VZP

Další záměry školy, závěr

V oblasti investic budeme stále usilovat o výměnu oken v budově Sokolí. Okna jsou ve velmi špatném stavu a je nutná výměna alespoň některých z nich. V současné době probíhá jednání s Magistrátem o úpravě budovy 5. května 76.

Škola bude i nadále pokračovat se zaváděním interaktivních metod do běžné výuky. Ve školním roce 2019/2020 byla do školy dokoupena další prezentační technika a počítačové vybavení. Škola má v současnosti dvě počítačové učebny a 3 jazykové učebny vybavené interaktivní technikou. V každé učebně mají žáci i učitelé k dispozici počítač, prezentační techniku a ozvučení. Vzhledem k tomu, že škola má zpracováno velké množství výukových materiálů, vznikla ve škole vzdělávací platforma, kde jsou umístěny všechny vzdělávací materiály včetně testů pro žáky.

Od školního roku 2017/2019 využívá škola elektronickou žákovskou knížku pro všechny žáky. Škola využívá portál DM software, který pracuje pod původním prostředím škola online. Rodiče mají okamžitou informaci o známkách, domácích úkolech, probraném učivu, suplovaných hodinách, plánovaných testech.

Od 1.9.2020 dostanou všichni žáci svůj školní e-mail, se kterým budou mít přístup do Google nástrojů, které škola bude využívat do distanční výuky.

Na jaře 2020 proběhlo jednání s Magistrátem města Jablonec nad Nisou ohledně vyřešení prostor pro Montessori vzdělávání. Současný prostor je vzhledem k plánovanému otevření další paralelní třídy pro 7.-9. ročník nedostatečný. V současné době vzniká ověřovací studie s cílem zjistit možnosti rozšíření školy o další prostory a tím umožnit další rozšíření třídy Montessori.

V následujícím školním roce budeme pokračovat ve spolupráci s mateřskými školami v našem spádovém obvodu a s rodiči předškoláků. Vzhledem k tomu, že v budově školy v ulici Sokolí je umístěno oddělení předškoláků z MŠ Lovecké, plánujeme zajímavé akce především pro tyto žáky.

Výroční zpráva 2019/2020

Základní údaje o hospodaření školy/zařízení

- I. Hospodářský výsledek za rok 2019 byl 33 631,64 Kč.
Po schválení HV zastupitelstvem MÚ byla částka převedena do rezervního fondu.

a./

Přehled příjmů a výdajů za rok 2018		
Celkové příjmy	28 122 055,95	Kč
z toho:		
státní dotace od KÚ	22 942 244,00	Kč
dotace "Podpora výuky plavání"	10 780,00	Kč
příspěvek od MÚ na činnost	3 152 428,13	Kč
dotace od úřadu práce	75 000,00	Kč
čerpání z fondů	21 458,00	Kč
stravné ve ŠJ	1 072 577,00	Kč
ostatní	56 850,00	Kč
příjem z vedlejší činnosti	112 915,00	Kč
dotace z EU - projekty	677 803,00	Kč

b./

Celkové výdaje	28 088 424,31	Kč
z toho:		
mzdy zaměstnanců školy - KÚ	16 672 849,00	Kč
zákonné odvody, FKSP - KÚ	5 949 514,50	Kč
ONIV - KÚ	429 882,00	Kč
dotace "Podpora výuky plavání"	10 780,00	Kč
dotace od úřadu práce – mzdové náklady	75 000,00	Kč
čerpání z fondů	21 458,00	Kč
čerpání z příspěvku MÚ	1 577 490,32	Kč
energie	1 525 709,47	Kč
stravné ve ŠJ	1 100 877,20	Kč
náklady vedlejší činnosti	47 060,00	Kč
dotace EU - náklady na projekty	677 803,32	Kč

- II. Doplňková vedlejší činnost organizace se v r. 2019 skládala z propůjčení tělocvičny, tříd a reklamních tabulí.

Výroční zpráva 2019/2020

III. Inventarizace majetku byla provedena ke dni 31. 12. 2019 a byl zjištěn následující majetek:

Název účtu	Skutečnost dle inventury		Účetní stav dle hlavní knihy		Rozdíl k proučt
DDNM – vlastní	261 351,30	Kč	261 351,30	Kč	0
DDNM - Projekt	36 636,00	Kč	36 636,00	Kč	0
DHM - vlastní	4 135 152,30	Kč	4 135 152,30	Kč	0
DHM - Projekt	243 760,00	Kč	243 760,00	Kč	0
DDHM - vlastní	8 043 109,14	Kč	8 043 109,14	Kč	0
DDHM - Projekt	857 137,80	Kč	857 137,80	Kč	0
DDHM – Integrace ICT	154 860,64	Kč	154 860,64	Kč	0
Jiný DDNM - vlastní	73 458,60	Kč	73 458,60	Kč	0
Jiný DDNM - Projekt	22 006,00	Kč	22 006,00	Kč	0
Jiný DDHM - vlastní	1 170 242,40	Kč	1 170 242,20	Kč	0
Jiný DDHM - Projekt	127 391,50	Kč	127 391,50	Kč	0
Celkem	15 125 105,68	Kč	15 125 105,68	Kč	0

IV. Stav fondů k 31. 12. 2019

Fond odměn	27 777,00	Kč
Fond rezervní	1 163 649,23	Kč
Fond investiční	124 929,54	Kč
FKSP	508 670,55	Kč

Fondy jsou kryty finančními prostředky.

V.

Ekonomické priority na rok 2019 jsou vázány nejen na výši finančního příspěvku, který poskytuje zřizovatel školy, ale i na schválení žádostí o grantové prostředky EU.

Škola na rok 2019 získala dotaci na projekt z EU s názvem "Škola pro všechny" (šablony).

VI. Doplnující údaje - poskytované informace za rok 2019

Žadatelé o informace:

4x Okresní soud v Jablonci n./N.

Výroční zpráva 2019/2020

- 5x Magistrát města Jablonec n./N.
- 2x Policie ČR
- 1x OSPOD Tanvald
- 2x OSSZ Liberec
- 1x Městský úřad OSPOD Tanvald

VII. Přílohy:

- Výkaz zisku a ztrát za rok 2019
- Rozvaha sestavená k 31. 12. 2019
- Příloha za rok 2019