

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA JABLONEC NAD NISOU, 5. KVĚTNA 76, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

PSČ: 466 01

IČO: 43257399

Fax: 483 320 594

www.zsjbc5kvetna.cz

E-mail: zsjbc@seznam.cz

☎ 483346280-82

\*\*\*\*\*

# **VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY**



## **ZA ŠKOLNÍ ROK**

**2007/2008**

**2008/2009**

**2009/2010**

V Jablonci nad Nisou dne 31.10. 2010

Mgr. Michaela Hanyšová  
ředitelka školy

# 1. Úvod

Toto vlastní hodnocení školy je zpracováno za období tří školních roků 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010.

Vlastní hodnocení školy bylo projednáno na pedagogické radě dne 10. listopadu 2009.

**Vlastní hodnocení školy je zpracováno podle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a je zaměřeno na:**

- a) cíle, které si škola stanovila zejména v koncepčním záměru rozvoje školy a ve školním vzdělávacím programu jejich reálnost a stupeň důležitosti
- b) posouzení, jakým způsobem škola plní cíle podle písmene viz. a)
- c) oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků, a oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit, včetně návrhů příslušných opatření

**Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy:**

- a) podmínky ke vzdělávání
- b) průběh vzdělávání
- c) výsledky vzdělávání žáků
- d) úroveň výsledků práce školy
- e) řízení školy
- f) podpora školy žákům, spolupráce s rodiči

**Stupeň hodnocení je třístupňový a je vyjádřen barvou.**

Silné stránky, dobře fungující

Slabé nebo neřešené stránky

Fungující

**Pro vlastní hodnocení školy jsme použili tyto hodnotící nástroje:**

- hospitační a kontrolní činnost vedení školy
- rozhovory s pedagogy a dalšími pracovníky školy
- rozhovory se žáky a se zákonnými zástupci žáků
- analýza školní dokumentace a žakovských prací
- dotazníková šetření **Mapa školy**
- prohlídka prostor a vybavení školy
- závěry kontrolní činnosti
- zápisy z pedagogických rad, třídních schůzek a z jednání Školního parlamentu
- finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků
- rozbor hospodaření
- výsledky inventarizace majetku

## 2. Vlastní hodnocení

Oblasti autoevaluace	Cíle	Kriteria	Nástroje	Časový harmonogram
<b>Podmínky ke vzdělávání</b>				
Materiální a prostorové podmínky	Zlepšení technického stavu budovy a okolí, jejího vzhledu, prostor pro výuku	Technický stav budovy, vybavenost a odbornost učeben, ŠD, zahrady.	Jednání s majitelem objektu, Pozorování, rozhovor s učiteli, správci kabinetů pracovní porady	Březen, průběžně
Finanční podmínky	Ekonomická stabilita školy	Výsledky hospodaření, naplněnost školy, státní dotace,	ekonomická rozvaha, rozbor hospodaření	Únor, průběžně
Personální podmínky	Kvalifikovaný pedagog. sbor, vzdělávající se v DVPP, pracující v souladu s filosofií školy	Kvalifikace, další vzdělávání, přístup k práci	Portfolio DVPP, pozorování, rozhovor	Červen, průběžně
BOZP a hygiena	Bezpečí ve škole pro všechny	Příslušné revize, BOZP organizace dozorů	Kontroly BOZP, dozorů, úrazovosti	Dle plánu pracovníka firmy zajišťující BOZP, průběžně

### Komentář ředitelky školy

Technický stav budovy je řešen s majitelem budovy - městem Jablonec nad Nisou. V roce 2011 a 2012 bude prioritou v této oblasti výměna oken v budově Sokolí, dokončení fasády v budově 5. května – to vše přednostně během hlavních školních prázdnin .

BOZP řešíme smlouvou s profesionální firmou.

V letošním roce se podařilo obnovit počítačovou učebnu v budově 1. stupně. Již v roce 2009 se podařilo získat pro školu finanční prostředky fondů EU. Z těchto prostředků se zakoupila interaktivní tabule do budovy 2. stupně a počítačové vybavení do tříd Montessori.

V roce 2010 byl dokončen samostatný vchod do tříd Montessori, čím byl splněn závazek školy, že Montessori třídy budou mít vzhledem ke svému odlišnému režimu tzv. "Školu ve škole".

Oblasti autoevaluace	Cíle	Kriteria	Nástroje	Časový harmonogram
<b>Průběh vzdělávání</b>				
Vyučovací proces	Soulad realizace ŠVP, soulad ŠVP s RVP	Plnění ŠVP, směřování výuky ke klíčovým kompetencím, klima ve škole	Hospitace, rozhovory, porady, pozorování, písemné hodnocení realizace ŠVP vyučujícími, šk. dokumentace, školní www	Srpen, průběžně
Školní družina	Naplněná družina spokojených dětí s pestrou nabídkou programů	Oblíbenost družiny, docházka a účast na akcích	Pozorování, rozhovory, hospitace, dokumentace, školní www	Únor, průběžně
Výlety a exkurze	Využití jiných forem vyučování, propojení s praxí	Výlety, exkurze v souladu s cíli ŠVP	Tř. dokumentace, týdenní plány	Při projednání organizace akce
Kurzy základních sportovních dovedností	Zájem žáků o kurzy a jejich dostupnost, stmelování kolektivu, vzájemné poznávání, samostatnost	Naplněnost	Přehledy o účasti, rozhovory, rozbor příčin neúčasti	Červen, průběžně po akci
Akce školy	Setkávání žáků, učitelů a rodičů, vytváření image školy, jiné formy vzdělávání	Účast, úspěšnost akce,	reakce rodičů, pozorování, rozhovory, reakce medií, zpětná vazba	Srpen, po akci
Žáci se specifickými potřebami	Umožnit těmto žákům vzdělávání v rámci jejich možností v bezpečném prostředí	Rozvoj dovedností v rámci schopností žáka	Hodnocení vyučujících, rozhovory s výchovným poradcem a s rodiči, pozorování	Říjen, průběžně
Nadaní žáci	Umožnit žákům rozvíjet se na úrovni svého nadání	Individuální přístup, nabídka nadstandartních činností	Hospitace, rozhovory, porady	Srpen, průběžně
Klima školy	Spokojenost žáků, učitelů a rodičů ve škole	Spokojenost, četnost řešení konfliktů, opatření	Dotazník, pozorování, pedagog. rada, hospitace	Průběžně, dle potřeby

### Komentář ředitelky školy

Plnění ŠVP se nás dotýká značně, škola učí podle ŠVP od školního roku 2007/08. Soulad ŠVP a RVP vidím především v porozumění učitelů změně ve vzdělávání, přijetí významu a pochopení klíčových kompetencí a jejich začlenění do výuky. Ve škole fungují dva koordinátoři ŠVP, kteří průběžně pracují s ŠVP a doplnění ho podle výsledků aktuálního školního roku. Škola se rozhodla v rámci ŠVP zaměřit především na schopnost získávání informací a schopnost komunikovat. Vzhledem k tomu byly povinné dvě hodiny informatiky rozšířena na 8 hodin v povinném předmětu, který je vyučován od 2. ročníku.. Také anglický jazyk je zařazen již od 1. ročníku. Po dvouleté zkušenosti můžeme zhodnotit, že žákům byly tyto dva roky prospěšné a výuka již povinného anglického jazyka ve 3. ročníku probíhá mnohem snáze.

Velmi důležité je také vytvoření podmínek pro další vzdělávání učitelů, což také velmi dobře probíhá. Učitelé se pravidelně zúčastňují kurzů a zvláště učitelé 1. stupně se dále vzdělávají v anglickém jazyce.

Rezervy má škola v komunikaci s rodiči a veřejností. Mírné zlepšení nastalo po spuštění internetových stránek školy, ale i zde bude stále nutné provádět další inovace. Nemalý vliv na vzájemné vztahy mezi žáky a učiteli může mít důvěra ve férové jednání. Žáci hodnotí důvěryhodnost svých učitelů pozitivně.

Oblast evaluace	Cíle	Kriteria	Nástroje	Časový harmonogram
<b>Výsledky vzdělávání žáků</b>				
Hodnocení	Objektivní a motivační hodnocení	Úspěšnost plnění výstupů ŠVP a míra zvládnutí klíčových kompetencí stanovená klasifikačním řádem	Hospitace, pedagogické rady, rozhovory s učiteli, žáky a rodiči	průběžně
Srovnávací testy žáků	Zjištění úrovně vzdělávání žáků	Porovnání úspěšnosti s jinými školami	Testy Scio, jejich vyhodnocení	1x ročně
Účast a úspěšnost žáků v soutěžích	Účast žáků	Zapojení žáků do soutěží, podpora učitelů	Rozbor účasti a úspěšnosti	1x ročně

### Komentář ředitelky školy

Zapojení do žákovských soutěží je velmi malé, vyplývá jednak z nechuti žáků samotných a jednak z přístupu pedagogů. Bude v našem zájmu a silách účast v soutěžích zvýšit.

Škola by se měla více zaměřit na zjišťování úrovně žáků ve srovnávacích testech, které v současné době probíhá pouze v některých ročnících. Do budoucna uvažujeme o spolupráci na srovnávacích testech s některou základní školou v Jablonci nad Nisou.

Oblast evaluace	Cíle	Kriteria	Nástroje	Časový harmonogram
<b>Úroveň výsledků práce školy</b>				
Přestupy žáků a jejich umístění	Bezproblémový přestup na školu odpovídající jejich schopnostem	Úspěšnost přijímacího řízení, úspěšnost v 6. ročníku a při přestupu na SŠ	Výsledky přijímacích řízení, školní úspěšnost v 6. ročníku, rozhovory s řediteli, s bývalými žáky	1x ročně
Zápis	Zajistit naplněnost školy	Počet žáků v jednotlivých třídách	Rozhovory s rodiči, porada sboru, analýza výsledků zápisu	Únor, září
Image školy	Pověst dobré školy na veřejnosti	Počet žáků, spokojenost rodičů, žáků, učitelů	Dotazníky, rozbor přijímacího řízení	Průběžně
Další akce školy	Zlepšení obrazu, setkávání lidí	Povedená akce	Vyhodnocení akce	Po akci

### Komentář ředitelky školy

Počet žáků v jednotlivých třídách je nevyrovnaný, je třeba hledat cesty k zviditelnění školy na veřejnosti, kontaktovat potenciální zájemce, zlepšit úroveň webových stránek a vůbec prezentaci školy na veřejnosti.

Největší obtíží školy je malý počet žáků přicházejících do školy k zápisu.

Škola má vzhledem k tomu, že zde v minulosti fungovaly vyrovnávací třídy, pověst školy, kde se vzdělávají problémoví žáci. Z tohoto důvodu byly ve škole tyto třídy zrušeny a škola již problémové žáky z jiných spádových oblastí nepřijímá.

Bude nutná nejen větší prezentace školy na veřejnosti, ale také přesvědčit rodiče žáků spádové oblasti, že k této změně ve škole skutečně došlo.

Oblast evaluace	Cíle	Kriteria	Nástroje	Časový harmonogram
<b>Řízení školy</b>				
Personalistika	Zabezpečení kvalitního a kvalifikovaného sboru	Kvalifikovanost, DVPP, klima při práci se žáky, úspěšnost při jednání s rodiči a kolegy	Plán DVPP, portfolio pracovníka, pozorování, rozhovory s žáky a rodiči	Srpen, průběžně
Dokumentace školy	Úplnost a správnost dokumentace odpovídající legislativě	předpisy	Výsledky kontrol, změny v legislativě	Říjen, dle potřeby
Plány	Dosažení stanovených cílů, odstranění nahodilosti v řízení	Plány práce a činností	Kontrola plánů	průběžně
Kontrolní činnost	Přehled o činnosti a stavu školy	Fungující škola	Hospitace, inventury, rozhovory, porady, dokumentace, hospodaření, pozorování	Průběžně
Řešení stížností	Prošetření stížností, náprava případných pochybení	Stížnost	Rozhovory, pozorování, hospitace	Dle potřeby
Organizace	Zabezpečení chodu školy s jednoznačně stanovenými kompetencemi	Funkčnost jednotlivých oblastí činnosti ve škole	Rozhovory, porady, organizační směrnice	Srpen, průběžně

### Komentář ředitelky školy

Přestože škola je dobře fungující, plánování a především předávání informací mezi vedením školy a jednotlivými učiteli má své nedostatky.

Ve škole je v současné době připravován elektronický informační systém pro učitele i žáky, který by měl zlepšit komunikaci.



Oblast evaluace	Cíle	Kriteria	Nástroje	Časový harmonogram
<b>Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči</b>				
Zájmové kroužky	Rozvíjet dovednosti žáků dle jejich zájmu a smysluplně trávit volný čas	Kvalita vedení kroužku, naplněnost na I. stupni a II. stupni	Hospitace, pozorování, rozhovor se žáky	Průběžně
Doučování	Pomoc žákům s vzdělávacími problémy	Zlepšení výsledků požadovaných dovedností dle schopností žáka	Rozhovory s učiteli, rodiči	Dle potřeby
Třídní schůzky	Informace pro rodiče o dění ve škole a jejich dětech	Fungující spolupráce a informovanost	Rozhovory, dotazníky, zápisy z tř. schůzek	Nejméně 3x za rok
Webové stránky	Informace o škole	Aktualizace www	Kontrola www	měsíčně
Výchovný poradce	Pomáhat při řešení výchovných a vzdělávacích problémech, pomoc při přestupech na 2. stupeň, na SŠ popř. do spec. školství	Řešené a vyřešené problémy, umístění žáků	Rozhovory, zpráva vých. poradce	průběžně
Prevence soc. patol. jevů	Minimalizace soc. patol. jevů na škole, informovanost žáků, rodičů a pedagogů	Akce vedoucí k prevenci soc. patol. jevů	Kontrola plánu prevence a jeho realizace, rozhovory	2x ročně

### **Komentář ředitelky školy**

Rodiče dle dotazníkové šetření jsou dobře informováni o dění ve škole, přesto bude třeba komunikaci mezi školou a rodiči více prohloubit, především e-mailovou komunikací, nebo vylepšením obsahu webové prezentace.

Vzhledem k tomu, že ve škole není vystudovaný preventista sociálně – patologických jevů, bude nutné, aby současný preventista si doplnil vzdělání.



### **3. Závěr**

Z vlastní práce vyplývá několik závěrů, které by měly ovlivnit další činnost školy v budoucích letech.

- a) Snažit se zvýšit zájem rodičů o spolupráci se školou a o život školy.
- b) Zlepšit prestiž školy v podvědomí široké veřejnosti.
- c) Společně vytvořit uvolněné a přátelské prostředí pro žáky z problémových a sociálně slabých rodin.
- d) Více prohloubit vztahy mezi žáky a učiteli při společných sdružovacích pobytech.

V Jablonci nad Nisou dne 31.10. 2010

Mgr. Michaela Hanyšová  
ředitelka školy